

Утверждаю:  
 Директор МКОУ Вознесенская СОШ  
 Г.Н. Сморгочка  
 Приказ №66/2 - ОД от 23 августа 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 МКОУ ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СОШ

Форма организации	Название	Количество часов
<b>Духовно-нравственное</b>		
Факультатив	Финансовая грамотность	0,5
Факультатив	«Память»	0,5
Факультатив	«История России»	0,5
Факультатив	«Школа нравственности»	0,5
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
<b>Итого 2,25</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Спортивные занятия	Корректирующая гимнастика	0,25
Секция	Настольный теннис	0,25
Секция	Волейбол	0,5
Факультатив	«Общефизическое развитие»	0,5
Факультатив	«Основы военной подготовки»	1
Спортивные соревнования	Участие в муниципальной спартакиаде	0,25
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
<b>Итого 3,0</b>		
<b>Социальное</b>		
Факультатив	«Вектор успеха»	0,5
Занятия практической направленности	«Школа безопасности»	0,5
Психологический тренинг	«Я – в современном мире»	0,5
Факультатив	«Актуальные вопросы современного права»	0,5
Кружок	«Семьеведение»	0,5
Классные часы, благотворительные акции и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Акции по благоустройству территории и т.п.	Общественно-полезная практика	0,25
<b>Итого 3,0</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Интеллектуальный клуб	«Английский без границ»	0,5
Факультатив	«Практикум решения задач»	1
Проектная и исследовательская деятельность	Я – исследователь	0,5
Кружок	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	0,5
НОУ	«Окно»	0,5
Практикум	«Трудные задачи физики»	0,5
факультатив	К истокам языка	0,5
Участие в предметных неделях, декадах	Предметные недели и декады школьного уровня	0,25
Подготовка и участие в предметных олимпиадах	Предметные олимпиады	0,25
<b>Итого 4,5</b>		
<b>Общекультурное</b>		
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Кружок	«Мастер своего дела. Индивидуальный проект»	0,5
Факультатив	«Путь в профессию»	0,5
Кружок	«Литературная гостиная»	0,5
Факультатив	«Психология эффективного общения»	0,5
<b>Итого 1,75</b>		
<b>Всего 14,5</b>		
<b>Общая недельная нагрузка: 9-11 классы – 10 часов</b>		

**Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности  
для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год**

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 10-11 классов**

**В рамках духовно-нравственного направления предлагаются:**

**1) Факультатив «Финансовая грамотность»**

**Цель:**

целью изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Реализация данной Программы позволит:

- повысить личностный и социальный потенциал школьников с нарушением интеллекта, их готовность к интеграции в систему социальных отношений (адекватная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы и их выполнение, приобретение умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками);
- содействовать формированию самопознания, саморазвития и опыта самореализации обучающихся в социуме (овладение навыками контроля и оценивания своих действий, умению вносить соответствующие коррективы в их выполнение);
- осознавать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем (адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи);
- осмысливать свою ближайшую жизненную перспективу.

**2) Факультатив «Память»**

**Цель программы:**

-развитие социально- активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

**Задачи:**

- создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ребенка;
- формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения;
- содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся.

**Принципы построения программы:**

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

**3) Факультатив «История России»**

**Цели и задачи программы:**

Цель курса «История России» – расширение знаний учащихся о роли личности в истории. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности.

**Задачи курса:**

- способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических

личностей, государства, общества;

- формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;

- создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

- развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;

- формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

#### **4) Факультатив «Школа нравственности»**

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

##### **Задачи:**

Воспитывать уважение к культурному многообразию российского общества как важнейшему национальному достоянию.

Прививать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.

Воспитывать толерантность у обучающихся.

Развивать способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.

Развивать готовность к нравственному поведению, культуру и этику взаимоотношений с окружающим миром.

Развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности.

Развивать твёрдую личностную позицию в социуме и лидерские качества, применяя их в процессе деятельности.

#### **В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются:**

##### **1) Спортивные занятия «Корригирующая гимнастика»**

*Цели и задачи реализации программы:*

- Целью данной программы является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- Освоение школьниками основных социальных норм.

- Формирование необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.

- Воспитание у школьников гуманного отношения к людям и ко всему живому.

- Воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости и дисциплинированности.

- Формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания.

- Укрепление мышечного корсета и мышечно-связочного аппарата стоп, укрепление дыхательной мускулатуры и диафрагмы.

Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции.

##### **2) Секция «Настольный теннис»**

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

**Цель:** Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

##### **Задачи:**

### *Образовательные*

дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);

научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

### *Развивающие*

развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

развивать двигательные способности посредством игры в теннис;

формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во

способствовать время игрового досуга;

### *Воспитательные*

развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

### **3) Секция «Волейбол»**

**Целью** занятий в секции являются:

- решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении учащимися игры в волейбол.

- разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых волейболистам;

- воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Задачи программы:**

- укрепление здоровья и закаливание организма;

- привитие интереса к систематическим занятиям волейболом;

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

- владение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в волейбол;

- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по волейболу;

- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории волейбола, технике и тактике, правил игры в волейбол.

### **4) Факультатив «Общефизическое развитие»**

**Цели программы:** создание благоприятных условий для гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, самореализации детей и подростков посредством обучения основам атлетической гимнастики.

**Задачи программы:**

- пропаганда здорового образа жизни, оздоровление организма посредством гармоничного физического развития (развитие мускулатуры);

- гармоничное и пропорциональное развитие формы тела;

- развитие гибкости, ловкости, выносливости, массы, рельефа мышц;

- совершенствование координационных способностей.

- формирование навыков здорового образа жизни;

- развитие пропорциональной массы тела, в отдельности каждой мышцы, группы мышц, части тела, мышечного рельефа;

- корректировка отстающие группы мышц.

### **5) Факультатив «Основы военной подготовки»**

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

**Задачи:**

- формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;
- обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

#### **Цель:**

- повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;
- увеличение уровня практической подготовки ;
- дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;
- привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

### **В рамках социального направления предлагаются:**

#### **1)Факультатив «Вектор успеха»**

##### **Цель:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации.

##### **При изучении курса решаются следующие задачи:**

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности.

#### **2)Занятия практической направленности «Школа безопасности»**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

##### **Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

#### **3)Психологический тренинг «Я – в современном мире»**

##### **Цель программы:**

- Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- Пропаганда здорового жизненного стиля;
- Формирование мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья.

##### **Задачи:**

- Предупреждение возникновения у подростков установки негативных явлений;
- Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни;
- Овладеть элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре своего края;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре.

#### **4)Факультатив «Актуальные вопросы современного права»**

Ежедневно не только мы – взрослые, но и наши дети являются участниками правовых отношений. Но как показывает практика дети не всегда знают свои права, а особенно обязанности. Очень важно донести до ребенка, что каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав – к произволу. Для того чтобы права ребенка были защищены надо, чтобы сами дети хотели и умели их защищать, а это невозможно без знаний своих прав и обязанностей. Поэтому просвещение детей в этом вопросе является актуальным в современном мире.

**Цель курса:** способствовать формированию у школьников навыков правовой культуры.

## **Задачи курса:**

- познакомить учащихся с их правами и обязанностями;
- научить защищать свои права в случае нарушения;
- научиться видеть взаимосвязь прав и обязанностей.

## **5) Кружок «Семьеведение»**

**Цель программы** способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимой для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;
- проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

## **В рамках общеинтеллектуального направления предлагаются:**

### **1) Интеллектуальный клуб «Английский без границ»**

Главная **цель** — подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ, которая включает в себя развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур), а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

**Основными задачами** реализации данной цели являются:

- повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;
- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.

### **2) Факультатив «Практикум решения задач»**

#### **Цель курса:**

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

#### **Задачи:**

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.
- создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;

- создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

### **3) Проектная и исследовательская деятельность «Я- исследователь»**

Цель программы внеурочной деятельности:

Обучение основам учебно-исследовательской деятельности.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- расширить представления учащихся об алгоритме выполнения исследовательской деятельности;
- научить правильно оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности;
- познакомить с видами учебно-исследовательских проектов;
- научить способам формулировки проблемы, проблемных вопросов, определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план действий;
- формировать умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- научить грамотно оформлять письменную часть проекта, публично представлять результаты работы;
- познакомить с критериями оценивания учебно-исследовательского проекта, объективно оценивать свои и чужие результаты, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении.

### **4)Факультатив «К тайнам слова. Текст как речевое произведение»**

Новизна данного курса заключается в том, что на занятиях по русскому языку учащиеся активно занимаются учебно-исследовательской деятельностью. Благодаря данной работе повышается мотивация к обучению предмета, так как обучающиеся получают знания, не связанные непосредственно со школьной программой, знакомятся с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем.

**Цель курса:** помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста.

**Задачи курса:**

- формировать умение воспринимать и понимать первичный текст;
- развивать умение выражать собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;
- отрабатывать умение создавать тексты разных типов и стилей речи.

### **5)НОУ «Окно»**

Цели :

- выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;
- формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- содействие в профессиональной ориентации;
- развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности;
- самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных полезных результатов.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

### **6)Факультатив «Трудные задачи физики»**

**Цели:**

- подготовка учащихся 10-11 классов к успешной сдаче ЕГЭ.

- освоение и систематизация естественнонаучных знаний, относящихся к основным теориям курса физики 10-11 классов;
- овладение умениями применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды и «видеть» эти явления и процессы при решении качественных задач.

#### **Задачи:**

- Углублять и систематизировать знания учащихся;
- Способствовать усвоению учащимися общих алгоритмов решения задач;
- Способствовать овладению основных методов решения задач.

#### **7) Факультатив «К истокам языка»**

**Цель программы** - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

Образовательные:

- усвоение учащимися важнейших компонентов языкознания, различных методов и специфических особенностей этимологии
- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.

Развивающие:

- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;
- формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

#### **В рамках общекультурного направления предлагаются:**

##### **1)Кружок «Мастер своего дела. Индивидуальный проект»**

**Цель:** развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9-11 классов при подготовке индивидуальных проектов.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

##### **2) Факультатив «Путь в профессию»**

**Цель** изучения курса «Путь в профессию»: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи программы:**

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

## **2) Литературный кружок «Литературная гостиная»**

### **Цели:**

- сосредоточить внимание на конкретном раскрытии национально-самобытного характера и мирового значения русской литературы;
- способствовать развитию и становлению творческой личности;
- изучение живописи, музыки, литературы для расширения интеллектуального кругозора, а также для улучшения профессиональных навыков.

### **Задачи:**

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся и студентов.

## **3) Факультатив «Психология современного общения»**

### **Цель обучения:**

- развитие у старшеклассников навыков эффективного общения;
- формирование умений адекватного и равноправного взаимодействия, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов с окружающими людьми.

### **Задачи обучения:**

- формировать навыки ценностного отношения к собственному психологическому здоровью и толерантного отношения к окружающим;
- способствовать формированию у старшеклассников адекватных представлений о себе, своих возможностях и способностях;
- формировать навыки взаимодействия с другими людьми на основе самораскрытия, самопринятия и принятия других;
- развивать навыки публичной самопрезентации;
- развивать навыки саморефлексии;
- способствовать формированию доброжелательного психологического климата в коллективе.