

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района Воронежской области**

Согласовано с заместителем
директора по УВР
_____/Красикова Л.Г./

Принято на заседании ПС
Протокол № 1
от 20.08. 2020г.

Утверждено:
Директор ОУ
Сморчкова Т.Н.
Приказ № _____ от _____ 2020 г

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 19.08. 2020г.
Рук. МО _____ Строгонова Н.П.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Экономика»**

10 класс

Составила:
учитель истории и обществознания
Сохнышева И.В., ВКК

Вознесеновка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для учащихся 10 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области и разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы по экономике для учащихся 10-11 классов И.В. Липсица.;
- Федерального перечня учебников;
- Образовательной программы МКОУ Вознесенской СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Учебного плана МКОУ Вознесенской СОШ на 2020- 2021 учебный год;
- Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ».

Цели учебного предмета:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачи:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Срок реализации программы – 2020 – 2021 уч. год.

Планируемые результаты освоения предмета

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,
- обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других

социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

Выпускник 10 класса научится:

- формировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- формировать уважительное отношение к чужой собственности;
- формировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- понимать и различать основные вопросы экономики, основные типы экономических систем, соотношение спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, равновесная цена, конкуренцию, потребительский выбор права потребителя и их защита, основные типы рынков, банковскую систему, функции банков, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, свойства и функции денег;
- приводить примеры: экономических и свободных (неэкономических) благ, факторов производства, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рынка, основные типы рынков, полезность благ, деятельность банков, виды кредитования, различные виды фирм, рынок ценных бумаг, деятельность фондовой биржи.
- объяснять: взаимосвязь спроса и предложения, причины неравенства доходов, зависимость ставки процента от срока кредитования в банке, недостатки монополий для потребителей и общества.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться:

- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного предмета (18 ч)

Глава 1. Что такое экономика (4 ч)

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство.

Тема 2. Проблемы ограниченности ресурсов и выбора.

Потребности. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 3. Главные вопросы экономики.

Тема 4. Самостоятельная работа по теме «Что такое экономика».

Глава 2. Законы и фундаментальные признаки функционирования рыночной экономики (4 ч)

Тема 5. Что такое спрос. Что такое предложение.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Тема 6. Воздействие внешних сил на равновесие и ценообразование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Ценообразование. Механизмы ценообразования.

Тема 7. Конкуренция.

Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Тема 8. Контрольная работа по теме «Законы и фундаментальные признаки функционирования рыночной экономики».

Глава 3. Экономика семьи и личности (5 ч)

Тема 9. Потребитель. Источники доходов потребителей. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель. Источники доходов потребителя.

Тема 10. Семейный бюджет. Закон Энгеля.

Семейная экономика. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи.

Тема 11. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. *Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту.*

Неравенство доходов и его причины. Коррупция и её влияние на экономический рост.

Тема 12. Защита потребителя.

Защита прав потребителя.

Тема 13. Самостоятельная работа по теме «Экономика семьи и личности».

Глава 4. Экономика предприятия (5 ч)

Тема 14. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.

Тема 15. Прибыль и издержки производства.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Фондовый рынок.

Тема 16. Эффективность работы предприятия.

Капитал и инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Банкротство.
Максимизация прибыли.

Тема 17. Контрольная работа по теме «Экономика предприятия».

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование учебного материала по экономике в 10 классе

№	Тема раздела	Прим ерное колич ество часов	Вид контроля				
			т е с т	П р о в. р.	К о н т. р. р.	П р а к т. р.	Ит ог. ра б.
1	Что такое экономика.	4		+			
2	Законы и фундаментальные признаки функционирования рыночной экономики.	4			+		
3	Экономика семьи и личности.	5		+			
4	Экономика предприятия. Итоговая к/р.	5			+		+
	Всего за год:	18					

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по экономике в 10 классе**

№ урока	Тема урока	Кол- во час.	Дата по пл.	Дата фактич .
1	Экономика: наука и хозяйство.	1	15.01	
2	Проблемы ограниченности ресурсов и выбора.	1	22.01	
3	Главные вопросы экономики.	1	29.01	
4	Самостоятельная работа по теме «Что такое экономика».	1	05.02	
5	Что такое спрос? Что такое предложение?	1	12.02	
6	Воздействие внешних сил на равновесие и ценообразование.	1	19.02	
7	Конкуренция.	1	26.02	
8	Контрольная работа по теме «Законы и признаки функционирования рыночной	1	05.03	
9	Потребитель. Источники доходов потребителей.	1	12.03	
10	Семейный бюджет. Закон Энгеля. Защита потребителя.	1	19.03	
11	Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	1	02.04	
12	Самостоятельная работа по теме «Экономика семьи и личности».	1	09.04	
13	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	16.04	
14	Прибыль и издержки производства.	1	23.04	
15	Эффективность работы предприятия.	1	30.04	
16	Контрольная работа по теме «Экономика предприятия».	1	07.05	
17	Итоговая контрольная работа.	1	14.05	
18	Резервный урок.	1	21.05	

