

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района Воронежской области

Согласовано с заместителем
директора по УВР
 /Красикова Л.Г./

Принято на заседании ПС
Протокол № 1
от 20.08.2020г.

Утверждено:
Директор ОУ
Сморчкова Т.Н.
Приказ № 71-О/от 20.08.2020 г



Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 19.08.2020г.
Рук. МО  Строгонова Н.П.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Право»

10 класс

Составила:
учитель истории и обществознания
Сохнышева И.В., ВКК

Вознесеновка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для учащихся 10 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области и разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы по праву для учащихся 10-11 классов Е.А. Певцовой;
- Основной образовательной программы МКОУ Вознесенской СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Учебного плана МКОУ Вознесенской СОШ на 2020 - 2021 учебный год;
- Положения МКОУ Вознесенской СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ».

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с

содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Срок реализации программы – 2020 – 2021 уч.год.

Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;

- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства.

Содержание программы (34 ч)

Введение в курс «Право. Основы правовой культуры. 10 класс» (1 ч)

Глава 1. Роль права в жизни человека и общества (4 ч)

Наука юриспруденция: предмет и методы. Юридические профессии: судьи, адвокаты, нотариусы, прокуроры.

Теории происхождения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Греции, Рима, у древних германцев и славян. Право. Естественное право. Позитивное право. Функции права.

Принципы и презумпции права

Социальные нормы. Правовое регулирование: способы и типы.

Проверочная работа по теме «Роль права в жизни человека».

Глава 2. Теоретические основы права как системы (7 ч)

Правовая норма, ее структура. Институты и отрасли права. Частное и публичное право.

Понятие, виды и принципы правотворчества. Законодательный процесс.

Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, правовая доктрина, нормативные договоры, нормативные правовые акты

Пределы действия законов во времени, в пространстве и по кругу.

Глава 3. Правоотношения и правовая культура (6 ч)

Правоотношение: виды и структура. Юридические факты.

Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Признаки правонарушения, его состав. Виды поведения: законопослушное, конформистское, маргинальное, социально активное. Виды правонарушений. Понятие о коррупции. Меры по профилактике коррупции. Признаки, принципы и виды юридической ответственности. Освобождение от ответственности. Срок давности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание. Правовая идеология, психология. Виды правосознания.

Правовая культура.

Правовые семьи: англосаксонская, Романо-германская, семья обычного права. Социалистическая, религиозно-правовая.

Проверочная работа по теме «Теоретические основы права и правовая культура».

Глава 4. Государство и право (11 ч)

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Основы конституционного строя РФ.

Принцип разделения властей. Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Гражданство Российской Федерации.

Понятие правового статуса. Элементы правового статуса.

Избирательное право.

Значение и разновидности выборов в России. Избирательная система. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса.

Проверочная работа по теме «Государство и право».

Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы (3 ч)

Судебная система. Принципы судопроизводства. Судебная система защиты прав человека: конституционный суд, суды общей юрисдикции, принципы судопроизводства, мировые суды, порядок осуществления правосудия. Арбитражный суд. Система ОВД. Прокурорский надзор. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. ФСБ. Адвокатура. Функции правоохранительных органов.

Проверочная работа по теме «Правосудие и правоохранительные органы».

Итоговое повторение по курсу «Право. Основы правовой культуры. 10 класс». Итоговый контроль и учет знаний. (2 ч).

Тематическое планирование
учебного материала по праву в 10 классе

№	Тема раздела	При мер ное кол иче ство час ов	Вид контроля				
			т е с т	П р о в р .	К о н т р л .	П р а к т .	И т о г р а б .
1	Введение в курс «Право. Основы правовой культуры. 10 класс»	1					
2	Роль права в жизни человека и общества.	4		+			
3	Теоретические основы права как системы.	7					
4	Правоотношения и правовая культура.	6		+			
5	Государство и право.	11		+			
6	Правосудие и правоохранительные органы.	3		+			
7	Итоговое повторение по курсу «Право. Основы правовой культуры. 10 класс». Итоговый контроль и учет знаний.	2					+
	Всего за год:	34					

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет право

Класс 10

Учитель Сохнышева И.В.

2020 – 2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
31	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	1	Выходной день -	Объединение тем.
32	Проверочная работа по теме «Правосудие и правоохранительные органы».	1			
33	Итоговое повторение по курсу «Право. Основы правовой культуры. 10 класс».	1	1	Выходной день -	Объединение тем.
34	Итоговый контроль и учёт знаний.	1			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- часо в	Дата по пл.	Дата фактич.
1	Введение в курс «Право. Основы правовой культуры. 10 кл.»	1	02.09	
2	Роль права в жизни человека Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1	09.09	
3	Особенности и закономерности возникновения права.	1	16.09	
4	Принципы, аксиомы и презумпции права.	1	23.09	
5	Система регулирования общественных отношений. Проверочная работа по теме «Роль права в жизни человека».	1	30.09	
6	Теоретические основы права как системы Система права.	1	07.10	
7	Правотворчество и процесс формирования права.	1	14.10	
8	Формы права.	1	21.10	
9	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	11.11	
10	Реализация права.	1	18.11	
11	Толкование права: задачи и особенности.	1	25.11	
12	Проверочная работа по теме «Теоретические основы права как системы».	1	02.12	
	Правоотношения и правовая культура			

13	Правоотношения и их виды.	1	09.12	
14	Правонарушения и их характеристика.	1	16.12	
15	Юридическая ответственность. Меры по профилактике коррупции.	1	23.12	
16	Правосознание и правовая культура.	1	13.01	
17	Правовые системы современности.	1	20.01	
18	Проверочная работа по теме «Правоотношения и правовая культура».	1	27.01	
	Государство и право			
19	Понятие государства и его признаки.	1	03.02	
20	Теории происхождения государства.	1	10.02	
21	Сущность и функции государства.	1	17.02	
22	Форма государства.	1	24.02	
23	Организация власти и управления в стране.	1	03.03	
24	Правовое государство и его сущность.	1	10.03	
25	Конституция Российской Федерации - Основной закон государства.	1	17.03	
26	Гражданство как правовая категория.	1	07.04	
27	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1	14.04	
28	Избирательные системы и их виды.	1	21.04	
29	Проверочная работа по теме «Государство и право».	1	28.04	
	Правосудие и правоохранительные органы			
30	Защита прав человека в государстве. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	1	05.05	
31	Правоохранительные органы Российской Федерации.			
32	Проверочная работа по теме «Правосудие и правоохранительные органы».	1об.	12.05	
33	Итоговое повторение по курсу «Право. Основы правовой культуры. 10 класс».			
34	Итоговый контроль и учёт знаний.	1об.	19.05	

