

Утверждаю:  
 Директор МКОУ Вознесенская СОШ  
 Т.Н. Сморчкова  
 Приказ №66/2 - ОД от 23 августа 2021г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 МКОУ ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СОШ**

Форма организации	Название	Количество часов
<b>Духовно-нравственное</b>		
Факультатив	Краеведение	0,25
Проект	Годовой календарь	0,5
Кружок	Дорога добра	1
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Летний пришкольный лагерь	Организация работы отряда пришкольного лагеря	0,25
<b>Итого 2,25</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Спортивные занятия	Корректирующая гимнастика	0,25
Секция	Настольный теннис	0,25
Секция	Футбол	0,5
Спортивные занятия	Плавание	0,25
Спортивные занятия	Катание на коньках	0,25
Спортивные соревнования	Участие в муниципальной спартакиаде	0,25
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Летний пришкольный лагерь	Организация работы отряда пришкольного лагеря	0,25
<b>Итого 2,25</b>		
<b>Социальное</b>		
Занятия практической направленности	Безопасность школьника	0,5
Кружок	«Мир, который построим мы»	1
Классные часы, благотворительные акции и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Акции по благоустройству территории	Общественно-полезная практика	0,25
Летний пришкольный лагерь	Организация работы отряда пришкольного лагеря	0,25
<b>Итого 2,25</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Интеллектуальный клуб	Учим английский играя	0,5
Факультатив	Математический калейдоскоп	0,25
Проектная и исследовательская деятельность	Я – исследователь	0,25
Кружок	Планета загадок	0,5
НОУ	«Окно»	0,5
Участие в предметных неделях, декадах	Предметные недели и декады школьного уровня	0,25
Подготовка и участие в предметных олимпиадах (Учи.ру)	Предметные олимпиады	0,5
Летний пришкольный лагерь	Организация работы отряда пришкольного лагеря	0,25
<b>Итого 2,75</b>		
<b>Общекультурное</b>		
Факультатив	Культура общения	0,5
Кружок	Прекрасное рядом	0,5
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Летний пришкольный лагерь	Организация работы отряда пришкольного лагеря	0,25
Факультатив	В гостях у сказки	0,5
Кружок	Очумелые ручки	0,25
<b>Итого 2,25</b>		
<b>Всего 12,0</b>		
<b>Общая недельная нагрузка: 1 класс – 5 часов, 2-4 – 6 часов</b>		

**Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности  
для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 1-4 классы**

**Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:**

**1) Факультатив «Краеведение».**

Данный факультатив предоставляет учащимся возможность изучить родной край и позволит на доступном уровне привлечь младших школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников. В результате прогулок, экскурсионной работы, работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают материалы для презентации, участвуют в создании уютного, красивого, чистого школьного двора.

**2) Проектная деятельность «Годовой календарь»**

**Целью проектной деятельности является понимание и применение детьми знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).**

Педагогическая значимость проектного метода:

1. Проектный метод является методом целенаправленного, практического действия, открывает возможность формирования собственного, жизненного опыта ребенка;
2. Проектный метод исходит из детских потребностей и интересов, а также познавательных возможностей каждого ребенка;
3. Проектный метод хорошо сочетается с принципом событийности, который предполагает погружение ребенка в определенную тему или проблему;
4. Проектный метод отражает деятельный подход в воспитании и отражает субъективную позицию ребенка в педагогическом процессе.

**3) Клуб «Дорога добра»**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно **актуальна**, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей, приведённых в Концепции: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

**Цель** данной программы состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребёнка; воспитывали такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

**Задачи программы:**

- содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- способствовать духовному и личностному росту учащихся;
- развивать творческое и логическое мышление;
- развивать способности самостоятельного приобретения знаний и исследовательской работе;
- обучать умениям работать совместно (решать проблемы в группах);
- развивать способности к самопознанию, формированию положительной «я - концепции»;

- способствовать формированию потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- способствовать приобретению опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм;
- способствовать формированию правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу.

**Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:**

**1) Спортивными занятиями «Корригирующая гимнастика».**

Цель данного курса:

- обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- обучение младших школьников забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества;
- воспитание любви к Родине, её традициям и обычаям;
- развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорства в достижении цели, дружелюбия и коммуникативности.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;
- обучать основам народных игр;
- развивать двигательную активность;
- возбудить у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом.

**2) Секция «Настольный теннис»**

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углубленное изучение спортивной игры настольный теннис.

Основными задачами программы являются:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Привитие учащимся организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;
- Подготовка учащихся к районным и окружным соревнованиям;

**3) Секция «Футбол»**

Цель программы: способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

Задачи программы:

пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;

популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;  
формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;  
обучение технике и тактике игры;  
развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);  
формирование необходимых теоретических знаний;  
воспитание моральных и волевых качеств.

### **Социальное направление внеурочной деятельности**

#### **1) Занятия практической направленности «Безопасность школьника»**

##### **Цель программы:**

формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

##### **Задачи:**

сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;  
формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;

обеспечить физическое и психическое саморазвитие;

научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

##### **Особенности программы**

Данная программа строится на принципах:

Научности; в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Доступности; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Системности; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

#### **2) Клуб «Мир, который построим мы»**

**Цель:** Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

**Задачи:** передача социального опыта взрослых людей ученикам; осознание собственного статуса и многообразие социальных ролей; понимание своей социальной роли и готовность ее выполнять; воспитание готовности к созидательной деятельности; развитие умения соотносить свои интересы с интересами других людей и оценивать свое поведение с точки зрения людей и групп.

### **В рамках общинтеллектуального направления предлагаются:**

#### **1) Факультатив «Математический калейдоскоп».**

##### **Актуальность и новизна программы**

Не только руки, ноги, тело, но и мозг человека требует постоянной тренировки. В результате упражнений ум человека становится острее, а сам он находчивее, сообразительнее.

Курс математики для внеурочной деятельности предполагает развитие позитивной мотивации к изучению математики, расширение и углубление знаний учащихся,

формирование потребности тренировать ум, накапливать математические знания и умения.

Предлагаемый курс характеризуется теми же базисными понятиями и их последовательностью, что и действующий в настоящее время курс математики в начальной школе. Однако его изучение позволит значительно расширить развивающие возможности курса математики в направлении развития познавательных способностей детей и даст учащимся не только числовую грамотность, но и целенаправленное развитие их интеллекта с наиболее полным использованием гуманитарного потенциала учебного предмета «Математика».

Целью разработки данного курса стало создание действенных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого расширения их математического кругозора.

Основными задачами программы являются:

-Формирование числовой грамотности учащихся, начальных геометрических представлений, знакомство с элементами алгебры.

-Целенаправленное развитие познавательных процессов младших школьников и базирующееся на нём начальное математическое развитие, включающее в себя умения наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерность и делать вывод, строить простейшие гипотезы, проверять их, иллюстрировать примерами, проводить классификацию объектов, понятий по заданному основанию. Развитие способности к простейшим обобщениям, умение использовать математические знания в практических работах.

-Начальное знакомство и формирование навыков работы с компьютером.

-Воспитание интереса к математике.

Для занятий по программе во внеурочное время объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый интерес к математике.

## **2) Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность. Я – исследователь»**

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

-формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

-формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

-развивать познавательные потребности и способности, креативность.

## **3) Интеллектуальный клуб «Учим английский играя»**

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

#### Задачи программы:

##### 1. Познавательный аспект:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

##### 2. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

##### 3. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

#### **4) Кружок «Планета загадок»**

Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

- формирование устойчивого познавательного интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- Формировать представления об образе Земли как уникальном природном доме человечества; интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;
- Обучать учащихся работать с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.
- Развивать воображение и эмоциональную сферу учащихся.

#### **5)НОУ «Окно»**

Цели :

- Выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- Привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;

- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- Содействие в профессиональной ориентации;
- Развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности;
- Самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных полезных результатов.

Задачи:

- Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- Выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

**Общекультурное направление внеурочной деятельности:**

**1)Факультатив«Культура общения».**

*Актуальность* данного курса обусловлена необходимостью подготовки учащихся к межкультурному общению и значимостью достижения главной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе – формирования многоязычной поликультурной личности, способной и готовой к взаимодействию с коммуникантами, являющимися носителями разных языков и культур.

*Целью* программы факультативных занятий выступает овладение учащимися основами культуры речевого общения на изучаемом языке, что предполагает усвоение школьниками норм и правил межкультурного взаимодействия и умение учитывать их в своем речевом поведении в различных ситуациях иноязычного общения.

Задачи факультативных занятий предусматривают формирование у учащихся *знаний о / об:*

- наиболее общих особенностях речевого общения на родном и иностранном языках;
- социальных факторах использования языка (правила вежливости, нормы социального поведения, табу и др.);
- особенностях невербальных средств общения в изучаемых языках и др.

У учащихся должны быть также сформированы *умения:*

- строить свое речевое поведение с учетом ситуации общения и характеристик собеседника;
- использовать приобретенный речевой и социокультурный опыт для компенсации пробелов в коммуникации, обусловленных дефицитом языковых средств;
- осуществлять учебное сотрудничество с другими учащимися в процессе речевого взаимодействия (обменяться информацией, принять совместное решение) и др.

Программа факультативных занятий «Культура общения» предусматривает также реализацию образовательных, воспитательных и развивающих целей.

Достижение *образовательных целей* должно способствовать обогащению индивидуальной картины мира учащихся, осознанию особенностей родной культуры, расширению филологического кругозора, развитию национального самосознания и др.

Реализация *воспитательных целей* предполагает формирование качеств и характеристик, необходимых для успешного межкультурного взаимодействия в условиях диалога культур (уважительное отношение к представителям других культур, толерантность, тактичность и доброжелательность, социокультурная наблюдательность и др.).

Достижение *развивающих целей* программы факультативных занятий должно способствовать развитию памяти, внимания, воображения, культуры мышления, а также эмоционально-волевой и мотивационной сфер личности.

## **2) Факультатив «В гостях у сказки».**

### Главные цели факультатива:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

### Задачи факультатива «В гостях у сказки»

- Формировать приёмы функциональной грамотности;
- Формировать детскую читательскую биографию: «Читаю-значит расту...»
- Воспитывать «Идеального читателя»- свободного, творчески продуктивного культурного человека

Педагогические и психологические приёмы используемые в практике занятий

- развитие внимания к сигналам текста, прежде всего к слову (непонятному, ключевому, образному) и связи слов;
- формирование умения активно воспринимать текстовую информацию (видеть непонятное, задавать вопросы, прогнозировать содержание, проверять свои соображения, соотнося их с текстом);
- стимулирование читательского воображения для воссоздания образов, созданных автором;
- нацеливание на поиск существенного, главного и выражение смысла текста во внешней речи;
- побуждение к размышлению над текстовыми смыслами с целью определения собственной нравственной позиции
- интонирование произведения или отрывка (выразительное чтение, позволяющее передать личную точку зрения исполнителя);
- устное выступление перед слушателями по поводу прочитанного произведения (отзыв, сообщение, рецензия и т.п.);
- создание текста (сочинения) «по следам» прочитанного;
- «раскадровка» текста с целью создания виртуального диафильма по сюжету художественного произведения;
- чтение по ролям;
- драматизация произведения, иллюстрирование произведений, создание индивидуального образа героя, события и т.д.
- сочинение предыстории или продолжения описанного события;
- творческий пересказ от лица разных героев;
- превращение текста в произведение другого жанра (например, рассказа в сказку, прибаутки в дразнилку);
- сочинение истории с заданными героями, но с изменением основного тона;
- рассказ о личных впечатлениях, связанных с текстом.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **3) Кружок «Очумелые ручки»**

Актуальность и новизна кружка заключается в том, что используются разные формы работ подходы.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий по ручному труду, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития. Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Наблюдая за детьми на занятиях прикладного искусства, я заметила что дети моей группы плохо владеют ножницами, не знают правила безопасности при работе. Как безопасно использовать клей во время работы с аппликацией. Создавая программу кружка «Очумелые ручки» перед собой поставила цели и задачи.

#### Цель программы:

1. Развивать мышление, воображение
2. Мелкую моторику рук;
3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

#### Задачи программы:

1. Сформировать у детей интерес к видам труда.
2. Познакомить со свойствами материалов.
3. Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
4. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
5. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости.
6. Способствовать развитию конструктивной деятельности.
7. Развивать твёрдость рук, технические навыки.
8. Способствовать развитию внимания. Памяти, воображения. Творческой фантазии.

### **4) Кружок «Прекрасное рядом»**

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей.

#### Задачи программы:

Создать условия для:

Расширения кругозора учащихся;

Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;

Развития активности и самостоятельности;

Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;

Формирования доброжелательного отношения к товарищам, коммуникативных компетенций.