Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района Воронежской области

Согласовано **с заместителем директора по УВР** **_____/Красикова Л.Г./**	**Принято** **на заседании ПС** **протокол №1** **от 20.08.2021**	**Утверждено** **Директор ОУ** **_____ /Сморчкова Т.Н./** **приказ №66/1-ОД от 23.08.2021г.**

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей естественно-математического цикла
протокол № 1от 19.08.2021г.
Рук. МО _____ Сморчкова Н.Я.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
5 класс

Разработала
учитель математики
Красикова Лариса Георгиевна, ВКК

Вознесеновка, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса МКОУ Вознесеновская СОШ (предметная область «Математика и информатика») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- примерной образовательной программы основного общего образования по математике;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021-2022 учебный год;
- учебного плана МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021- 2022 учебный год;
- положения МКОУ Вознесеновская СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ».

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Н. Я. Виленкина и учебника «Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2015г. – ил., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основная цель обучения математики в 5 классе:

- выявить и развить математические и творческие способности учащихся;

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

На изучение математики в 5 классе основной школы отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 уроков в год.

Сроки реализации программы: 1 год (2021- 2022 г.).

Планируемые результаты изучения

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:
- система заданий учебников;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Регулятивные УУД:

– самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

– *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать **(**и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

– *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

– работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

– в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

– *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;

– *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

– *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

– *вычитывать* все уровни текстовой информации.

– *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

– понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

– самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

– *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

– самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;

– в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

– учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

– *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

В результате изучения курса математики 5 класса обучающиеся **научатся:**

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: цельное, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использование прикидки и оценки; выполнять необходимые измерения;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- изображать фигуры на плоскости; вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- находить числовые значения буквенных выражений;
- выработать вычислительные навыки, решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

В результате изучения курса математики 5 класса обучающиеся ***получат возможность:***

- *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;*
- *научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
- *научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов;*

- *научиться читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), графическом виде;*
- *научиться решать комбинаторные задачи перебором вариантов, с помощью составления «дерева» вариантов и с помощью понятия факториал;*
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для подсчёта комбинаций случайных событий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 часов в неделю, всего 170 часов.
Контрольных работ 13+3 административные

1Повторение 4ч

Основная цель: Повторить, закрепить и обобщить ЗУН, полученные в 4 классе.

2. Натуральные числа и шкалы. 15 часов

Обозначение и сравнение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Основная цель. Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков. Ввести понятие координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Формировать умение строить координатный луч и отмечать на нем заданные числа, называть число, соответствующее данному делению на координатном луче. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по тексту администрации.

Контрольная работа по теме: «Натуральные числа и шкалы».

3. Сложение и вычитание натуральных чисел. 20 часов

Сложение и вычитание натуральных чисел, их свойства. Числовые и буквенные выражения. Решение линейных уравнений.

Основная цель. Закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел. Начинать алгебраическую подготовку: составление буквенных выражений по условию задачи, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».

Контрольная работа по теме: «Уравнение».

4. Умножение и деление натуральных чисел. 22 часа

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.

Основная цель. Закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами. Ввести понятия квадрата и куба числа. Совершенствовать навыки по решению уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Развивать умение решать текстовые задачи. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».

Контрольная работа по теме «Упрощение выражений».

5. Площади и объёмы. 14 часов

Вычисления по формулам. Площадь. Площадь прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Основная цель. Расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения. Отрабатывать навыки вычисления по формулам при решении геометрических задач. Формировать знания основных единиц измерения и умения перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по тексту администрации

Контрольная работа по теме «Площади и объемы»

6. Обыкновенные дроби. 20 часов

Окружность и круг. Обыкновенные дроби. Нахождение части от целого и целого по его части. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель. Познакомить учащихся с понятием дроби в объёме, достаточном для введения десятичных дробей. Формировать умения сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; выделять целую часть неправильной дроби; решать три основные задачи на дроби. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».

7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. 15 часов

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.

Основная цель. Выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. Вырабатывать умение решать текстовые задачи. Ввести понятие приближенного значения числа. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».

8. Умножение и деление десятичных дробей. 19 часов

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель. Выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».

9. Инструменты для вычислений и измерений. 21 час

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Угол. Треугольник. Величина угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины. Круговые диаграммы.

Основная цель. Сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять построение и измерение углов. Продолжать работу по распознаванию и изображению геометрических фигур. Познакомить с круговыми диаграммами. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа по теме: «Проценты».

Контрольная работа по теме: «Инструменты для вычислений и измерений».

10. **Итоговое повторение. 20 часов**

Арифметические действия с натуральными и дробными числами. Буквенные выражения. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Измерения и вычисления. Проценты.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Круговые диаграммы. Наглядная геометрия. ***Контрольная работа по тексту администрации.***

Основная цель. Повторить, закрепить, обобщить основные ЗУН, полученные в 5 классе.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Вид контроля			
			К\р	Адм к\р	ВПР	Тест
1	Повторение	4				
2	Натуральные числа и шкалы.	15	1	1		1
3	Сложение и вычитание натуральных чисел.	20	2			1
4	Умножение и деление натуральных чисел.	22	2			1
5	Площади и объёмы.	14	1	1		1
6	Обыкновенные дроби.	20	2			
7	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	15	1			1
8	Умножение и деление десятичных дробей.	19	2			1
9	Инструменты для вычислений и измерений.	21	2		1	
10	Итоговое повторение.	20		1		
	Всего за год:	**170**	**13**	**3**	**1**	**6**

Календарно- тематическое планирование математики в 5 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
	Повторение	**4**		
1	Числа и величины. Арифметические действия.	1	01.09	
2	Геометрические фигуры. Геометрические величины.	1	02.09	
3-4	Текстовые задачи. Работа с информацией.	2	03.09. 06.09	
	Натуральные числа и шкалы	**15**		
5-6	Натуральные числа.	2	07.09 08.09	
7-8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	2	09.09 10.09	
9-10	Плоскость. Прямая. Луч.	2	13.09 14.09	
11-12	Шкалы и координаты.	2	15.09 16.09	
13-14	Меньше или больше	2	17.09 20.09	
15-16	Натуральные числа и шкалы	2	21.09 22.09	
17	***Контрольная работа по тексту администрации***	1	23.09	

18	***Тест по теме: «Натуральные числа и шкалы»***	1	24.09	
19	***Контрольная работа по теме: «Натуральные числа и шкалы»***	1	27.09	
	Сложение и вычитание натуральных чисел.	**20**		
20-21	Сложение натуральных чисел и его свойства	2	28.09 29.09	
22-23	Вычитание натуральных чисел	2	30.09 01.10	
24-25	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	2	04.10 05.10	
26	**Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»**	1	06.10	
27-28	Числовые и буквенные выражения	2	07.10 08.10	
29-30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	2	11.10 12.10	
31-33	Уравнение	3	13.10 14.10 15.10	
34-36	Сложение и вычитание натуральных чисел.	3	18.10 19.10 20.10	
37	**Тест по теме: «Уравнение»**		21.10	
38	**Контрольная работа по теме: «Уравнение»**	1	22.10	
	Умножение и деление натуральных чисел	**22**		
39-41	Умножение натуральных чисел и его свойства.	3	01.11 02.11 03.11	***08.11*** ***09.11***
42-43	Деление	2	04.11 05.11	03.11 08.11 **10.11** **11.11**
44-45	Деление с остатком.	2	08.11 09.11	09.11 **12.11**
46-48	Умножение и деление натуральных чисел.	3	10.11 11.11 12.11	**15.11** **16.11**

49	**Контрольная работа по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».**	1	15.11	**17.11**
50-51	Упрощение выражений.	2	16.11 17.11	**18.11**
52-53	Порядок выполнения действий.	2	18.11 19.11	**19.11**
54-56	Степень числа. Квадрат и куб числа.	3	22.11 23.11 24.11	
57-58	Умножение и деление натуральных чисел.	2	25.11 26.11	
59	**Тест** по теме: «Упрощение выражения»	1	29.11	
60	**Контрольная работа по теме: «Упрощение выражений».**	1	30.11	
61	Как возникла арифметика. Математика чиновников инженеров и торговцев.	1	01.12	
	Площади и объёмы.	**14**		
62-63	Формулы.	2	02.12 03.12	
64-65	Площадь. Формула площади прямоугольника.	2	06.12 07.12	
66	Единицы измерения площадей.	1	08.12	
67	Прямоугольный параллелепипед.	1	09.12	
68	**Контрольная работа по тексту администрации**	1	10.12	
69-70	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	2	13.12 14.12	
71-72	Площади и объёмы.	2	15.12 16.12	
73	**Тест** по теме: «Площади и объёмы»	1	17.12	
74	**Контрольная работа по теме: «Площади и объёмы»**	1	20.12	
75	Как возникла арифметика. Математика землемеров, архитекторов и строителей.	1	21.12	
	Обыкновенные дроби.	**20**		
76-77	Окружность и круг.	2	22.12 23.12	
78-80	Доли. Обыкновенные дроби.	3	24.12 27.12	

			28.12	
81-83	Сравнение дробей.	3	29.12 **13.01** **14.01**	
84-85	Правильные и неправильные дроби.	2	17.01 18.01	
86	**Контрольная работа по теме:** ***«Обыкновенные дроби».***	1	19.01	
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	20.01	
88-89	Деление и дроби.	2	21.01 24.01	
90	Смешанные числа.	1	25.01	
91-92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2	26.01 27.01	
93	Обыкновенные дроби.	1	28.01	
94	**Контрольная работа по теме:** ***«Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».***	1	31.01	
95	Как возникла арифметика. «Ломанные числа».	1	01.02	
	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	**15**		
96-97	Десятичная запись дробных чисел.	2	02.02 03.02	
98-99	Сравнение десятичных дробей.	2	04.02 07.02	
100-102	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3	08.02 09.02 10.02	
103-104	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	2	11.02 14.02	
105-107	Десятичные дроби.	3	15.02 16.02 17.02	
108	**Тест** по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	18.02	
109	**Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».**	1	21.02	
110	Как возникла арифметика. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	22.02	
	Умножение и деление десятичных дробей.	**19**		
111-112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	2	23.02 24.02	24.02
113-114	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	2	25.02 28.02	

115-116	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.	2	01.03 02.03	
117	**Контрольная работа по теме: *«Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».***	1	03.03	
118-119	Умножение десятичных дробей.	2	04.03 07.03	04.03
120-121	Деление на десятичную дробь.	2	08.03 09.03	09.03
122-123	Среднее арифметическое.	2	10.03 11.03	
124-126	Умножение и деление десятичных дробей.	3	14.03 15.03 16.03	
127	***Тест*** по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1	17.03	
128	**Контрольная работа по теме: *«Умножение и деление десятичных дробей».***	1	18.03	
129	Как возникла арифметика. Систематические дроби.	1	30.03	
	Инструменты для вычислений и измерений.	**21**		
130-131	Микрокалькулятор.	2	31.03 01.04	
132-137	Проценты.	6	04.04 05.04 06.04 07.04 08.04 11.04	
138	**Контрольная работа по теме: *«Проценты».***	1	12.04	
139-140	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник.	2	13.04 14.04	
141-142	Измерение углов. Транспортир.	2	15.04 18.04	
143 144 145	Круговые диаграммы.	3	19.04 20.04 21.04	
146-149	Измерения и вычисления.	4	22.04 25.04 26.04 27.04	
150	**Контрольная работа по теме: *«Инструменты для вычислений и измерений».***	1	28.04	
	Итоговое повторение.	**20**		

151-152	Повторение темы: «Арифметические действия с натуральными и дробными числами»	2	29.04 02.05	29.04
153-154	Повторение темы: «Буквенные выражения»	2	03.05 04.05	04.05
155	Повторение тем: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	05.05	
156-157	Повторение «Уравнения. Решение задач с помощью уравнений».	2	06.05 09.05	06.05
158-160	Повторение «Измерения и вычисления. Проценты».	3	10.05 11.05 12.05	11.05 12.05
161-162	Повторение тем: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	2	13.05 16.05	
163	**Контрольная работа по тексту администрации.**	1	17.05	
164	Повторение тем: «Круговые диаграммы. Наглядная геометрия».	1	18.05	
165	**Комплексная работа**	1	19.05	
166-167	Занимательные задачи.	2	20.05 23.05	
168-170	Математические головоломки, шарады.	3	24.05 25.05	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет математика
Класс 5
Учитель Красикова Л.Г.

2021-2022 учебный год

№ урока	**Тема**	**Количество часов**		**Причина корректировки**	**Способ корректировки**
		по плану	**дано**		
41,42	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	1	Выходной день 04.11.2021	Объединение тем
	Деление	1			
43,44	Деление	1	1		Объединение тем

	Деление с остатком	1		Выходной день 05.11.2021	
111, 112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	2	1	Выходной день 23.02.2022	Уплотнение программы
118, 119	Умножение десятичных дробей.	2	1	Выходной день 07.03.2022	Уплотнение программы
120, 121	Деление на десятичную дробь.	2	1	Выходной день 08.03.2022	Уплотнение программы
151, 152	Повторение темы: «Арифметические действия с натуральными и дробными числами»	2	1	Выходной день 02.05.2022	Уплотнение программы
153,154	Повторение темы: «Буквенные выражения»	2	1	Выходной день 03.05.2022	Уплотнение программы
156, 157	Повторение «Уравнения. Решение задач с помощью уравнений».	2	1	Выходной день 09.05.2022	Уплотнение программы
158-160	Повторение «Измерения и вычисления. Проценты».	3	2	Выходной день 10.05.2022	Уплотнение программы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района Воронежской области

Согласовано
с заместителем директора по УВР
_____/Красикова Л.Г./

Принято
на заседании ПС
протокол №1
от 20.08.2021

Утверждено
Директор ОУ
_____/Сморчкова Т.Н./
приказ №66/1-ОД от 23.08.2021г.

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей естественно-математического цикла
протокол № 1от 19.08.2021г.
Рук. МО _____ Сморчкова Н.Я.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
6 класс

Разработала
учитель математики
Красикова Лариса Георгиевна, ВКК

Вознесеновка, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса МКОУ Вознесеновская СОШ (предметная область «Математика и информатика») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Образовательной программы МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Учебного плана МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021 - 2022 учебный год;
- Положения МКОУ Вознесеновская СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ»

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Н. Я. Виленкина и учебника «Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014. – ил., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни развиваемых математикой; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирований явлений и процессов;

Воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

<u>Задачи обучения:</u>

- Приобретение математических знаний и умений;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
- Овладение обобщенными способами мыслительной и творческой деятельности;

На изучение математики в 6 классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю, всего 170 уроков в год.

Сроки реализации программы: 1 год (2021 - 2022 г.).

Планируемые результаты изучения

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;

выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с обычного языка на математический язык и обратно;

стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самомтоятельно (в том числе и корректировать план);

совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;

проводить наблюдение эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Ученик научится*:*

понимать особенности десятичной системы счисления;

использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;

использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

использовать символический язык алгебры, выполнять тождественные преобразования простейших буквенных выражений, применять приобретенные навыки в ходе решения задач;

решать линейные уравнения, применять данные умения для решения задач;

решать задачи выделением трех этапов математического моделирования;

составлять и решать пропорции;

выполнять операции с числовыми выражениями;

выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);

решать линейные уравнения,

решать текстовые задачи алгебраическим методом.

использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

применять правило произведения при решении простейших вероятностных задач;

вычислять длину окружности, площадь круга;

строить развертки куба и прямоугольных параллелепипедов

Ученик получит возможность:

углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления,

приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;

познакомиться с числами и числовыми системами от натуральных до рациональных чисел;

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;

овладеть специальными приёмами решения уравнений,

научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

углубить и развить представления о вероятности, о благоприятных и неблагоприятных исходах; о подсчете вероятности;

научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления о пропорциональных и обратно пропорциональных величинах;

углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Делимость чисел (17 ч) (в том числе контрольных работ – 2)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9,10.

Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель- завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении

к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения – прямым подбором.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Например, они должны понимать, что $36 = 6 \times 6 = 4 \times 9 = 2 \times 18$ и т.п. Умения разложить число на простые множители не обязательно добиваться от всех учащихся.

Контрольная работа по тексту администрации.

Контрольная работа по теме: «Делимость чисел».

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 ч) (в том числе контрольных работ – 1)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (33 ч) (в том числе контрольных работ – 3)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

Контрольная работа по теме: «Умножение дробей».

Контрольная работа по тексту администрации.

Контрольная работа по теме: «Деление дробей».

4. Отношения и пропорции (17 ч) (в том числе контрольных работ – 2)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую

значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции».

Контрольная работа по теме: «Масштаб».

5. Положительные и отрицательные числа (13 ч) (в том числе контрольных работ – 1)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координаты точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуль числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а дальнейшем и для овладения алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа».

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч) (в том числе контрольных работ – 1)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируются соответствующими перемещениями точек координатной прямой. При изучении данной темы отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (10 ч) (в том числе контрольных работ – 1)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь – в десятичную или периодическую. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как 1/2, 1/4, 1/5, 1/20, 1/25, 1/50.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

8. Решений уравнений (17 ч) (в том числе контрольных работ – 2)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.
Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.
Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.
Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений.
Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решений линейных уравнений с одной переменной.
Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»
ВПР

9. Координаты на плоскости (10 ч) (в том числе контрольных работ – 2)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.
Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.
Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и чертежного треугольника, не требуя воспроизведения точных определений.
Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны стать знания порядка записи координат точек на плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.
Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.
Контрольная работа по теме: «Координатная плоскость».
10.Элементы теории вероятности (4ч) (контрольных работ -1)

Основная цель - познакомить учащихся *с* комбинаторными задачами, с вероятностью случайных событий.

Контрольная работа по тексту администрации.
11.Повторение. Решение задач (13 ч)

Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. **Контрольная работа по тексту администрации.** Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение задач составлением уравнений: а) задачи на части; б) задачи на движение; в) задачи на пропорции

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Вид контроля				
			Контрольная работа	Тест	Самостоятельная работа	ВПР	
1	**Делимость чисел.**	17	2				
2	**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**	24	1		1		
3	**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**	33	3	1	1		
4	**Отношения и пропорции.**	17	2		1		
5	**Положительные и отрицательные числа.**	13	1				
6	**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**	**12**	1	**1**			
7	**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**	**10**	1				
8	**Решение уравнений.**	**17**	1	1		1	

9	**Координаты на плоскости.**	**10**	2				
10	**Элементы теории вероятности.**	**4**					
11	**Итоговое повторение**	**13**					
	Всего за год:	**170**	**14**	**3**	***3***	**1**	

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**	
			По плану	**Факт**
	Обыкновенные дроби	**91**		
	Делимость чисел	**17**		
1-2	Делители и кратные.	2	01.09 02.09	
3-4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	2	03.09 06.09	
5-6	Признаки делимости на 9 и на 3.	2	07.09 08.09	
7	Простые и составные числа.	1	09.09	
8	Разложение на простые множители.	1	10.09	
9	Разложение на простые множители	1	13.09	
10	Наибольший общий делитель	1	14.09	
11	Взаимно простые числа	1	15.09	
12	Наименьшее общее кратное	1	16.09	
13	Наименьшее общее кратное	1	17.09	
14-16	Решение задач на нахождение НОК	3	20.09 21.09 22.09	

17	**Контрольная работа по теме: «Делимость чисел».**	**1**	23.09	
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	**24**		
18-19	Основное свойство дроби.	2	24.09 27.09	
20-23	Сокращение дробей.	4	28.09 29.09 30.09 01.10	
24-25	Приведение дробей к общему знаменателю.	2	04.10 05.10	
26	Нахождение НОЗ для 3 дробей.	1	06.10	
27	**Контрольная работа по тексту администрации**	1	07.10	
28	Приведение дробей к НОЗ. **Тест по теме:** «Нахождение НОЗ для дробей»	1	08.10	
29	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	11.10	
30-31	Сложение дробей с разными знаменателями.	2	12.10 13.10	
32-33	Вычитание дробей с разными знаменателями.	2	14.10 15.10	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	18.10	
35	Сложение смешанных чисел.	1	19.10	
36	Вычитание смешанных чисел.	1	20.10	
37-39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3	21.10 22.10 **01.11**	***08.11***
40	**Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».**	1	02.11	***09.11***
41	Обобщенный урок по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	03.11	***10.11***
	Умножение и деление обыкновенных дробей.	**33**		
42	Умножение дроби на натуральное число.	1	*04.11*	*03.11* ***11.11***

43	Умножение дроби на дробь.	1	05.11	***12.11***
44	Умножение смешанных чисел.	1	08.11	
45	Умножение смешанных чисел. Самостоятельная работа по теме: «Умножение обыкновенных дробей».	1	09.11	***15.11***
46-48	Нахождение дроби от числа.	3	10.11 11.11 12.11	***16.11*** ***17.11***
49	Решение задач на нахождение процентов от числа.	1	15.11	***18.11***
50	Применение распределительного свойства умножения.	1	16.11	***19.11***
51-52	Умножение разности на натуральное число.	2	17.11 18.11	***22.11***
53-54	Умножение смешанного числа на натуральное число.	2	19.11 22.11	***23.11***
55	**Контрольная работа по теме: «Умножение дробей».**	**1**	23.11	***24.11***
56-57	Взаимно обратные числа.	2	24.11 25.11	***25.11***
58-59	Деление. Деление смешанных чисел.	2	26.11 29.11	
60-61	Деление дроби на натуральное число.	2	30.11 01.12	
62	***Тест по теме:*** *«Умножение и деление обыкновенных дробей».*	**1**	02.12	
63	***Контрольная работа по тексту администрации.***	**1**	03.12	
64-65	Нахождение числа по его дроби.	2	06.12 07.12	
66-67	Нахождение числа по его проценту.	2	08.12 09.12	
68-70	Дробные выражения.	3	10.12 13.12 14.12	
71-73	Все действия с дробями.	3	15.12 16.12 17.12	
74	**Контрольная работа по теме: «Деление дробей».**	**1**	20.12	

	<u>Отношения и пропорции.</u>	**17**		
75-76	Отношения.	2	21.12 22.12	
77-79	Пропорции.	3	23.12 24.12 27.12	
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	28.12	
81	Решение задач на прямо пропорциональные величины.	1	29.12	
82	Решение задач на обратно пропорциональные величины.	1	**13.01**	
83	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на пропорциональные величины».	1	14.01	
84	**Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции».**	**1**	17.01	
85-86	Масштаб.	2	18.01 19.01	
87-88	Длина окружности и площадь круга.	2	20.01 21.01	
89-90	Шар.	2	24.01 25.01	
91	**Контрольная работа по теме: «Масштаб».**	**1**	26.01	
	Рациональные числа.	**66**		
	<u>Положительные и отрицательные числа.</u>	**13**		
92-94	Координаты на прямой.	3	27.01 28.01 31.01	
95-96	Противоположные числа.	2	01.02 02.02	
97-98	Модуль числа.	2	03.02 04.02	
99-101	Сравнение чисел.	3	07.02 08.02 09.02	
102-103	Изменение величин.	2	10.02 11.02	
104	**Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа».**	**1**	14.02	
	<u>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</u>	**12**		

105-106	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2	15.02 16.02	
107-108	Сложение отрицательных чисел.	2	17.02 18.02	
109-110	Сложение чисел с разными знаками.	2	21.02 22.02	21.02
111	Сложение положительных и отрицательных чисел на микрокалькуляторе.	1	23.02	22.02
112	Вычитание.	1	24.02	
113	Вычитание с помощью координатной прямой.	1	25.02	
114	Вычитание отрицательных чисел.	1	28.02	
115	**Тест по теме:** «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	**1**	01.03	
116	**Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».**	**1**	02.03	
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	**10**		
117-118	Умножение.	2	03.03 04.03	03.03
119-120	Деление.	2	07.03 08.03	04.03
121-122	Рациональные числа.	2	09.03 10.03	
123-125	Свойства действий с рациональными числами.	3	11.03 14.03 15.03	
126	**Контрольная работа по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».**	1	16.03	
	Решение уравнений.	**17**		
127-129	Раскрытие скобок.	3	17.03 18.03 30.03	
130-132	Коэффициент.	3	31.03 01.04 04.04	

133-137	Подобные слагаемые.	5	05.04 06.04 07.04 08.04 11.04	
138-140	Решение уравнений.	3	12.04 13.04 14.04	
141	Решение уравнений.	**1**	15.04	
142	Решение уравнений. **Тест**	1	18.04	
143	**Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».**	**1**	19.04	
	Координаты на плоскости.	**10**		
144-145	Перпендикулярные прямые.	2	20.04 21.04	
146	Параллельные прямые.	1	22.04	
147	Параллельные прямые.	1	25.04	
148	Параллельные прямые.	1	26.04	
149	Координатная плоскость.	1	27.04	
150	Столбчатые диаграммы.	1	28.04	
151-152	Графики.	2	29.04 02.05	29.04
153	**Контрольная работа по теме: «Координатная плоскость».**	**1**	03.05	05.05
	Элементы теории вероятности.	**4**		
154	Повторения. События. Перебор различных вариантов. Правило умножения.	1	05.05	
155-156	Первые представления о вероятности случайного события. Простейшие задачи на подсчёт вероятностей	2	06.05 09.05	06.05
157	Деловая игра: «Его Величество случай».	1	10.05	11.05
	Итоговое повторение	**13**		

158-159	Делимость чисел.	2	11.05 12.05	12.05
160-161	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей.	2	13.05 16.05	
162	**Контрольная работа по тексту администрации**	1	17.05	
163-164	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	2	18.05 19.05	
165	**Комплексная работа**	1	20.05	
166	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	23.05	
167-170	Решение задач составлением уравнений: задачи на части задачи на движение задачи на пропорции	4	24.05 25.05	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет математика
Класс 6
Учитель Красикова Л.Г.

2021 – 2022 учебный год

№ урока	**Тема**	**Количество часов**		**Причина корректировки**	**Способ корректировки**
		по плану	**дано**		
41,42	Обобщенный урок по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	1	Выходной день 04.11.2021	Объединение тем
	Умножение дроби на натуральное число.	1			

43, 44	Умножение дроби на дробь.	1	1	Выходной день 05.11.2021	Объединение тем
	Умножение смешанных чисел.	1			
109,110	Сложение чисел с разными знаками.	2	1	Выходной день 23.02.2022	Уплотнение программы
117, 118	Умножение.	2	1	Выходной день 07.03.2022	Уплотнение программы
119,120	Деление	2	1	Выходной день 08.03.2022	Уплотнение программы
152, 153	Графики	2	1	Выходной день 02.05.2022	Уплотнение программы
155	Повторения. События. Перебор различных вариантов. Правило умножения.	1	1	Выходной день 03.05.2022	Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
156, 157	Первые представления о вероятности случайного события. Простейшие задачи на подсчёт вероятностей	2	1	Выходной день 09.05.2022	Уплотнение программы
159, 160	Делимость чисел	2	1	Выходной день 10.05.2022	Уплотнение программы