Утверждаю:
Директор МКОУ Вознесеновская СОШ
_____ Т.Н. Сморчкова
приказ № 66/2-ОД от 23 августа 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5- 9 КЛАССОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МКОУ ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СОШ

Форма организации	Название	Количество часов
Духовно-нравственное		
Факультатив	Финансовая грамотность	0,5
Факультатив	Я- гражданин России	0,5
Факультатив	История родного края	0,5
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Итого 1,75		
Спортивно-оздоровительное		
Спортивные занятия	Корригирующая гимнастика	0,25
Секция	Настольный теннис	0,25
Секция	Футбол	0,5
Спортивные соревнования	Участие в муниципальной спартакиаде	0,25
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Спортивные занятия	Плавание	0,25
Спортивные занятия	Катание на коньках	0,25
Итого 2		
Социальное		
Проект	Память	0,5
Занятия практической направленности	Территория безопасности	0,5
Психологический тренинг	Успех	0,25
Психологический тренинг	Я-лидер	0,25
Факультатив	Я – гражданин.	0,5
Кружок	«Семьеведение»	0,5
Классные часы, благотворительные акции и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Акции по благоустройству территории и т.п.	Общественно-полезная практика	0,25
Итого 3,5		
Общеинтеллектуальное		
Интеллектуальный клуб	Английский на 5	0,5
Факультатив	Комбинаторика	1
Проектная и исследовательская деятельность	Я – исследователь	0,5
Кружок	Робототехника	0,5
НОУ	«Окно»	0,5
Факультатив	«Черчение»	0,5
факультатив	К истокам языка	0,5
Участие в предметных неделях, декадах	Предметные недели и декады школьного уровня	0,25
Подготовка и участие в предметных олимпиадах	Предметные олимпиады	0,25
Итого 4,5		
Общекультурное		
Классные часы и др. мероприятия	Организация работы классного коллектива	0,25
Кружок	Техническое творчество	0,5
Кружок	Юный библиотекарь	0,5
Факультатив	Культура общения	0,5
Итого 1,75		
Всего 13,5		
Общая недельная нагрузка: 5,6,8,9,10 классы – 10 часов, 7 класс – 9 часов		

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 5-9 классов

В рамках духовно-нравственного направления предлагаются:

1) Факультатив «Я- гражданин России»
Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:
- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

2) **Факультатив «Финансовая грамотность»**
Цели и задачи реализации программы:
целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Реализация данной Программы позволит:
-повысить личностный и социальный потенциал школьников с нарушением интеллекта, их готовность к интеграции в систему социальных отношений (адекватная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы и их выполнение, приобретение умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками);
-содействовать формированию самопознания, саморазвития и опыта самореализации обучающихся в социуме (овладение навыками контроля и оценивания своих действий, умению вносить соответствующие коррективы в их выполнение);

-осознавать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем (адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи);
-осмысливать свою ближайшую жизненную перспективу.

3)Факультатив «История родного края»

Цель: развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

При этом предполагается решение следующих задач:
- освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе;
изучение основ туристско-краеведческого мастерства;
- развитие природных задатков и навыков обучающихся, способствующих их личностному самовыражению в краеведении;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
-вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
-воспитание и развитие коммуникативных и личностных качеств обучающихся в процессе формирования коллектива единомышленников;
- развитие рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.

<u>В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются:</u>

1)Спортивные занятия «Корригирующая гимнастика»

Цели и задачи реализации программы:

-Целью данной программы является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:
-Освоение школьниками основных социальных норм.
-Формирование необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.
-Воспитание у школьников гуманного отношения к людям и ко всему живому.
-Воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости и дисциплинированности.
-Формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания.
-Укрепление мышечного корсета и мышечно-связочного аппарата стоп, укрепление дыхательной мускулатуры и диафрагмы.
Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции.

2)Секция «Настольный теннис»

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у

играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Цель: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

Образовательные

дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);

научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие

развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

развивать двигательные способности посредством игры в теннис;

формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во

способствовать время игрового досуга;

Воспитательные

развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

3)Секция «Футбол»

Целью занятий в секции являются:

-решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении учащимися игры в футбол.

- разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам;

- воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи программы:

-Укрепление здоровья и закаливание организма;

-Привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

-Обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

-Владение техническими приѐмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;

-Освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу;

-Изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

В рамках социального направления предлагаются:

1)Проект «Память»

Цель программы: воспитание у учащихся патриотических чувств и гражданского сознания.

Задачи:

-Сформировать первоначальные представления о духовно-нравственных ценностях, героических поступках, народном духе и единстве как необходимых атрибутах великой России.

-Способствовать усвоению имён исторических личностей, событий и подвигов с ними связанными.
-Раскрывать сущность героических, высоконравственных поступков и прослеживать их связь с современностью.
-Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника

2)Занятия практической направленности «Территория безопасности»

Основной *целью* интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

3)Психологический тренинг «Успех»

Цель программы: воспитание социально - активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность.

Основными задачами данной программы является:

-научить положительной коммуникации и активному взаимодействию всех членов группы;
-сформировать организаторские умения подростков посредством системы занятий и тренингов по коллективной творческой деятельности;
-развить навыки организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека.
-функций и ролей в совместной деятельности.

4)**Факультатив «Я – гражданин»**

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

*Задачи**:***
- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

5) Кружок «Семьеведение»

Цель программы способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о

закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.
В результате изучения решаются следующие **задачи:**
– получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX -XXI веках;
– проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

6)Психологический тренинг «Я- лидер»
***Цель*:** создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций учащихся в сфере социального самоопределения и самореализации.
Задачи:
-обогатить подростков системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации; обучить приемам и методам организации и планирования деятельности; обучить навыкам социальной активности.
-актуализировать значимость курса на современном этапе развития общества; воспитать коммуникативную культуру; воспитать ответственность; воспитать психологическую культуру; содействовать нравственному становлению учащихся.
-развить лидерские качества, формировать мотивацию к социально значимой деятельности, развить творческие способности, активизировать ученическое самоуправление, создать благоприятный психологический климат, развить аналитическое и критическое мышление, воображение, самоактуализацию, субъектность, чувственно-эмоциональную сферу, развить навыки постановки и достижения целей, рефлексивной культуры, обучать лидеров работе с коллективом, умению выявлять и исправлять собственные ошибки;
-развивать творческие и организаторские способности, деловые качества, умение вести себя в конфликтных ситуациях;
-воспитывать нравственные качества: понимание, уважение к окружающим, способность принимать людей такими, какие они есть.

В рамках общеинтеллектуального направления предлагаются:
1)Интеллектуальный клуб «Английский на 5»
Цель программы:
- овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.
Задачи программы:
-расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
-стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,-
- способствовать всестороннему развитию личности,
-постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.
2)Факультатив «Комбинаторика»
Цель: общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами овладения методами решения творческих, эвристических и комбинаторных заданий,

математического содержания в условиях внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Задачи курса:

-целенаправленное, интенсивное развитие творческого и логического мышления;
-развитию памяти, внимания, мышления, логики;
-обучить решению и составлению задач на перестановки, сочетания, размещения;
-научить решать более сложные комбинаторные задачи;
-развитие навыков анализа суждений и построения правильных форм умозаключений через решение логических задач.
-научить обобщать, делать выводы;
-оперирование понятиями: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, ограничение.
-воспитывать аккуратность, трудолюбие, взаимопомощь.

3) Проектная и исследовательская деятельность «Я- исследователь»

Цель программы внеурочной деятельности:

Обучение основам учебно-исследовательской деятельности.

Задачи программы внеурочной деятельности:

-расширить представления учащихся об алгоритме выполнения исследовательской деятельности;
-научить правильно оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности;
-познакомить с видами учебно-исследовательских проектов;
-научить способам формулировки проблемы, проблемных вопросов, определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план действий;
-формировать умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
-научить грамотно оформлять письменную часть проекта, публично представлять результаты работы;
-познакомить с критериями оценивания учебно-исследовательского проекта, объективно оценивать свои и чужие результаты, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении.

4) Кружок «Робототехника»

Цель курса:

Изучение курса «Робототехника» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи:

- Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей.
- Развивать творческие способности и логическое мышление.
-Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

5) Факультатив «К истокам языка»

Цель программы - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой *задач:*

Образовательные:

-усвоение учащимися важнейших компонентов языкознания, различных методов и специфических особенностей этимологии
-развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.
Развивающие:
-развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
-развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.
Воспитательные:
-воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
-овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;
-формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

6)НОУ «Окно»

Цели :

1. Выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
2. Привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;
3. Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
4. Содействие в профессиональной ориентации;
5. Развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности;
6. Самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных полезных результатов.

Задачи:

1. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
2. Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
3. Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
4. Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
5. Выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
6. Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
7. Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

7)Факультатив «Черчение»

Курс черчения в средней школе носит общеобразовательный характер и ставит своей *целью* дать учащимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображений.

Программа ставит следующие учебные *задачи:*

-Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.
-Ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.
-Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей, несложные сборочные и строительные чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.

-Развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе и другое.
-Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.
Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ.
Указанные в программе графические и практические работы являются обязательными по количеству и содержанию (при необходимом уточнении конкретных заданий для каждой работы). Содержание же тренировочных упражнений и их количество планируются учителем, исходя из материала изучаемой темы, пройденных ранее разделов курса, а также подготовки учащихся.
Познавательная активность учащихся в процессе приобретения знаний носит избирательный характер. Жизненный и трудовой опыт в определенной степени влияет на глубину усвоения, на их отношение к учебе. Современная молодежь склонна критически относиться к тем сведениям, которые излагает учитель. Ей свойствен прагматический подход к знаниям: насколько они могут пригодиться в будущей трудовой деятельности.

В рамках общекультурного направления предлагаются:

1)Кружок «Техническое творчество»

Цели кружковой работы

- Формирование образа жизни ребенка, предусматривающего погружение в мировую художественную культуру
- Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
- Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
- Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».
Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является:
Я слышу – и не забываю,
Я вижу - и запоминаю,
Я делаю – и понимаю.
Творческая самореализация обучающихся.

Задачи:

Развивающие:
-Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность учащихся к самоутверждению через труд
-Выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся
-Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
-Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
-Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
Обучающие:
-Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
-Обучение различным приемам работы с бумагой.
-Применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций .

-Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала.
-Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников.
Воспитательные:
-формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
-Привитие навыков работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно-значимыми.
-Расширение коммуникативных способностей детей.
-Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
-Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

2) Кружок «Юный библиотекарь»

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи программы:

-приобщение детей к чтению;
-пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения.
-Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
- Воспитание бережного отношения к книге.

3) Факультатив «Культура общения»

Цель программы:

Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.

Задачи:

1.Формировать у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.
2.Знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
3.Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
4.Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
5. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
6. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
7. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
8. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.