

Принято
на заседании управляющего совета
протокол №6 от 21.06.2019 года

Утверждено

Т.Н. Сморчкова
приказ №94-ОД от 17.07.2019

**Публичный отчётный доклад
директора МКОУ Вознесенская СОШ
о состоянии и результатах деятельности
образовательной организации в 2018/2019 учебном году**

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018 -2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчёта становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» создано путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Вознесенская средняя общеобразовательная школа», зарегистрированного Постановлением Администрации Лискинского района и города Лиски № 412 от 05 июля 2002 года, на основании Постановлений администрации Лискинского муниципального района Воронежской области от 17.06.2011 года № 1188 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Лискинского муниципального района, изменяющих свой тип на казенные в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ» и от 01.11.2011 г. № 2325 «О внесении изменений в постановление от 17.06.2011 г. № 1188 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Лискинского муниципального района, изменяющих свой тип на казенные в соответствии с Федеральным законом от 08.05.10 г. № 83-ФЗ»».

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ Вознесенская СОШ.

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Вознесенка

Фактический адрес: Россия, Воронежская область, Лискинский район, с. Вознесенка, ул. Заводская, 10.

Учредитель Школы – муниципальное образование Лискинский муниципальный район Воронежской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лискинского муниципального района, расположенной по адресу: город Лиски, Проспект Ленина, дом 32.

Собственником имущества Школы является Лискинский муниципальный район Воронежской области. Функции и полномочия собственника имущества Школы

осуществляет администрация Лискинского муниципального района Воронежской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 36 № 003447836, 21 августа 2000 года, ИНН 3614003792.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 36, № 003467067, 17 февраля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Воронежской области, ОГРН 1023601516850.

Лицензия: Серия А № 304717 Регистрационный № И-2915 от 19 апреля 2012 г.

Характеристика контингента обучающихся

Обучалось учащихся (на конец учебного года):	2018–2019
Всего в школе	87
На I ступени обучения	40
На II ступени обучения	35
На III ступени обучения	12
Получили аттестат об основном общем образовании	7
О среднем общем образовании	4
Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца	-
С медалью	-
Окончили на «отлично»:	4
2 – 9 кл.	4
10 – 11 кл.	-
С одной оценкой «3»	5
% успеваемости по школе	100
% качества знаний	55
Средний балл по школе	4,1

Структура управления учреждением:

Приложение 1

Телефон: 8-47391-68-7-41.

e-mail voznosenovka-ucheba@yandex.ru.

Адрес сайта в Интернете <http://www.v-sosh.narod.ru>

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Зданию школы 17 лет. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Освещение помещений производится с помощью люминесцентных ламп и ламп накаливания полностью соответствующее ГОСТу.

Каждое лето с помощью бюджетных средств и помощи родителей организовывается косметический ремонт здания школы. Родительский комитет традиционно организует ремонты классных кабинетов.

В школе имеется: 14 учебных кабинетов оснащенных АРМ (компьютер, экран, принтер и мультимедийная установка), спортивный зал, мастерская, библиотека, школьный краеведческий музей, столовая на 72 посадочных места, компьютерный класс: 9 компьютеров, 6 нетбуков, сканер-2, веб-камера – 1, интерактивная доска – 3, , телевизор – 1.

Учащиеся 2 и 3 ступени занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Школьная библиотека обладает общим фондом 4209 единиц хранения.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, согласно требованиям САНПИН.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Школьный спортивный зал регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Школа оснащена спортивным инвентарем и оборудованием для занятий физической культурой и

спортом:

- 5 баскетбольных мячей;
- 3 футбольных мяча;
- 5 волейбольных мячей;

Имеется необходимое оборудование для занятий гимнастикой:

- 16 гимнастических стенок;
- 1 высокая перекладина;
- 1 гимнастические параллельные брусья;
- 1 гимнастический конь;
- 1 гимнастический козел;
- канат;
- 1 гимнастические кольца;
- 7 гимнастических скамеек;
- гимнастический мост;
- 8 гимнастических матов;
- 10 гимнастических обручей;
- теннисный стол
- 1 спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, игровая)

2. Сведения об администрации учреждения

Директор ОО – Сморгцова Татьяна Николаевна

Заместитель директора по УВР – Красикова Лариса Георгиевна

Заместитель директора по ВР – Зязина Светлана Ивановна

3. Кадровый состав

Всего педагогов в МКОУ Вознесенская СОШ - 14.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Учителя начальных классов	4	-
Учителя II и III ступени обучения	10	-

б) по стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
-	-	4	6	4

в) по квалификационным категориям:

Работников с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией
7	6

г) количество работников, имеющих звания и награды:

всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Грамота Министерства Просвещения РФ
2	-	-	1	1

Большое значение на создание благоприятных условий освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ имеет профессиональный уровень подготовки педагогов. Всем педагогам в коллективе понятны цели образования, которые обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений и методическом совете.

4. Структура учебной деятельности

1-11-ые классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня в школе функционируют курсы по выбору, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности: факультативы, кружки, спортивные секции. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2- 11 классы – 34 недели.

1 – я ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы;

2 - я ступень – основное общее образование – 5 – 9 классы;

3 – я ступень – среднее образование – 10 – 11 классы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов для получения наилучшего качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка.

Чтобы обычный урок сделать необычным, материал представить интересным, говорить с современными детьми на современном языке, перейти к личностно-ориентированной развивающей модели обучения, учителя нашей школы совершенствуют структуру и содержание образования. Ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого обучающегося, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе, разный социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Реализация компетентного подхода предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

К видам активных форм образования относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и внеурочной работы, сетевое взаимодействие и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования.

В школе есть необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В школьных кабинетах в распоряжении учеников, учителей и администрации школы есть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, кабинет информатики, лицензионное программное обеспечение и многое другое, что помогло вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными педагогическими технологиями. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования можно сделать следующие выводы:

100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях,

72% учителей используют различные технологии полностью,

28% педагогов используют технологии поэлементно,

100% педагогов прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ

в образовательном процессе, 3 педагога имеют свои сайты, 100% педагогов используют личную электронную почту для общения со всеми участниками образовательного процесса (учениками, их законными представителями, коллегами, администрацией школы).

5. Результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год

Отчёт заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году осуществлялось строго по рабочим программам, при составлении которых учитывался анализ состояния обученности учащихся, проведение контрольных, практических, лабораторных работ и тестирования.

В течение 2018-2019 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО начальных классов, ШМО учителей-предметников. Рабочие программы учителями начальных классов, учителями-предметниками выполнены.

Особое внимание учителями начальных классов, учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время.

На конец 2018-2019 учебного года число учащихся по школе составило **87** человек. Из них:

- начальная школа – **40** учащихся;
- основная школа – **35** учащихся;
- старшая школа – **12** человек.

Проанализировав отчёты успеваемости за 2018-2019 учебный год, были аттестованы учащиеся 2-11 классов – **77** человек.

Работа учителей начальной школы была спланирована в соответствии с поставленными задачами школы, с учетом анализа образовательных программ по предметам, что позволило избежать недочётов при составлении учебных программ.

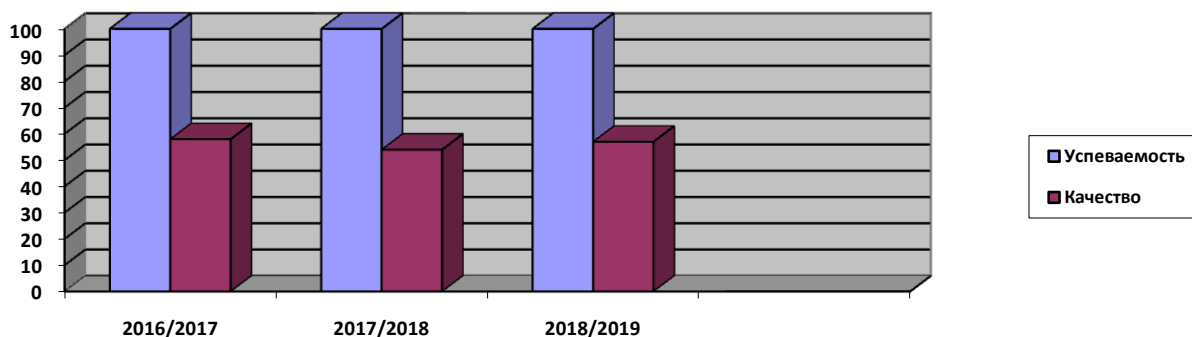
Итоги учебной работы начальной школы

Класс	Кол-во уч-ся	Количество уч-ся							Кол-во пропущенных уроков	по уважительной причине	% успеваемости	% качества	средний балл
		аттестуемых уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	неуспевающих по 1 предмету	неуспевающих по 2 предметам	имеющих 1 тройку					
1	10	-	-	-	-	-	-	-	503	503	-	-	-
2	10	10	2	4	-	-	-	-	291	291	100	60	4,5
3	8	8	-	4	-	-	-	-	394	309	100	50	3,9
4	12	12	2	5	-	-	-	1	551	547	100	67	4,5
Итого	40	30	4	13	-	-	-	1	1739	1650	100	57	4,3

Таким образом, % успеваемости по начальному звену: **100**

% качества знаний уч-ся начальных классов: **57**

Средний балл по начальному звену: **4,3**



Таким образом, успеваемость в начальном звене стабильно и составляет **100%**, качество увеличилось на **3%**.

Всего учащихся на конец учебного года в 5 – 9 классах – **35** человек.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа

администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами школы. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

Мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в классах переходного периода (5-8 классы)

Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения в основной школе

Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана

Мониторинг промежуточной аттестации учащихся (переводные экзамены)

Мониторинг государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, тетрадями и дневниками учащихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

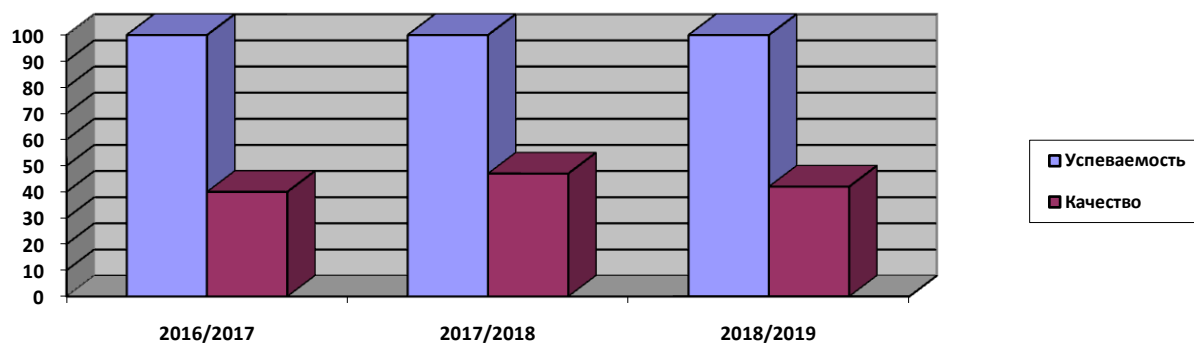
Итоги учебной работы основной школы

Класс	Кол-во уч-ся	Количество									% успеваемости	% качества знаний	средний балл
		аттестуемых уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	неуспевающих по 1 предмету	неуспевающих по 2 и более предметам	имеющих одну тройку	пропущенных уроков	по уважительной причине			
5	8	8	-	3	-	-	-	1	274	244	100	38	4,1
6	7	7	-	3	-	-	-	1	150	150	100	43	4,1
7	10	10	-	4	-	-	-	1	506	474	100	50	4
8	3	3	-	1	-	-	-	-	141	137	100	33	3,8
9	7	7	-	3	-	-	-	-	707	674	100	43	4,2
Всего	35	35	-	14	-	-	-	3	1778	1679	100	42	4,1

Таким образом, % успеваемости среди уч-ся 5-9 классов: 100

% качества знаний уч-ся 5-9 классов: 42

Средний балл по 5-9 классов: 4,1



Таким образом, успеваемость в среднем звене стабильно составляет 100%, качество уменьшилось на 5 %.

Предложение:

1. Классным руководителям провести беседы в данном направлении на родительских собраниях с родителями и с учащимися на классных часах.
 2. Учителям-предметникам обратить внимание на успеваемость учащихся, имеющих 1 или две оценки «3» как потенциальных хорошистов.
- В 10 – 11 классах на конец года – 12 учеников.

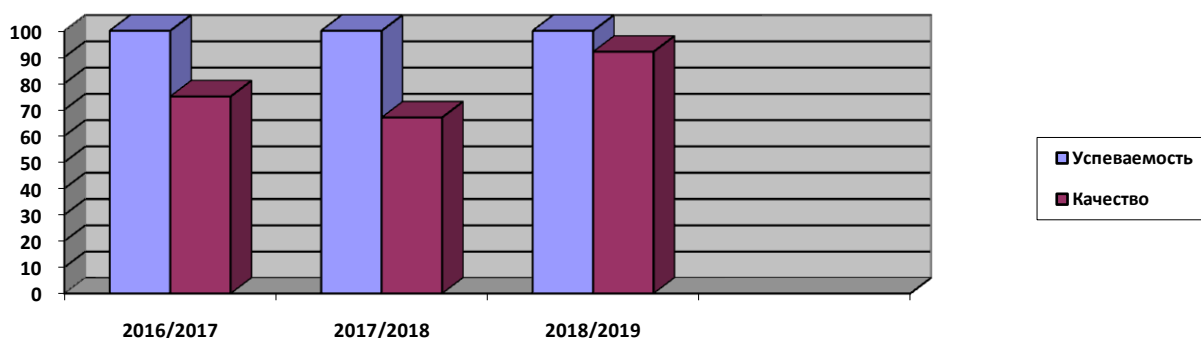
Итоги учебной работы средней (непрофильного обучения 10 класс) (профильной 11 класс) школы

Класс	Кол-во уч-ся	Количество									% успеваемости	% качества знаний	средний балл
		аттестуемых уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	неуспевающих по 1 предмету	неуспевающих по 2 и более предметам	имеющих одну тройку	пропущенных уроков	по уважительной причине			
10	7	7	-	7	-	-	-	-	297	273	100	100	4,2
11	5	5	-	4	-	-	-	-	530	511	100	80	4,1
Всего	12	12	-	11	-	-	-	-	827	784	100	92	4,2

Таким образом, % успеваемости среди уч-ся 10-11 классов: 100

% качества знаний уч-ся 10-11 классов: 92

Средний балл по 10-11 классов: 4,2



Таким образом, успеваемость в старшем звене стабильна 100%, качество увеличилось на 25%.

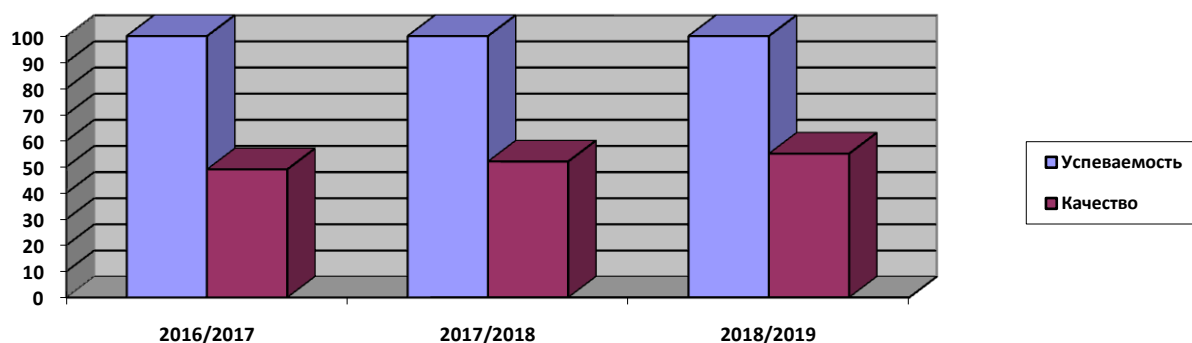
Итоги успеваемости МКОУ Вознесенская СОШ за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Количество уч-ся							Кол-во пропущенных уроков	по уважительной причине	% успеваемости	% качества	средний балл
		аттестуемых уч-ся	отличников	хорошистов	успевающих	неуспевающих по 1 предмету	неуспевающих по 2 предметам	имеющих 1 тройку					
1	10	-	-	-	-	-	-	-	503	503	-	-	-
2	10	10	2	4	-	-	-	-	291	291	100	60	4,5
3	8	8	-	4	-	-	-	-	394	309	100	50	3,9
4	12	12	2	5	-	-	-	1	551	547	100	67	4,5
5	8	8	-	3	-	-	-	1	274	244	100	38	4,1
6	7	7	-	3	-	-	-	1	150	150	100	43	4,1
7	10	10	-	4	-	-	-	1	506	474	100	50	4
8	3	3	-	1	-	-	-	-	141	137	100	33	3,8
9	7	7	-	3	-	-	-	-	707	674	100	43	4,2
10	7	7	-	7	-	-	-	-	297	273	100	100	4,2
11	5	5	-	4	-	-	-	-	530	511	100	80	4,1
Всего	87	77	4	38	-	-	-	5	4344	4113	100	55	4,1

Таким образом, % успеваемости по школе: 100

% качества знаний уч-ся по школе: 55

Средний балл по школе: 4,1



Таким образом, успеваемость по школе 100%, качество увеличилось на 3%.

Организация и итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в МКОУ Вознесенская СОШ в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в ОУ.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в МКОУ Вознесенская СОШ включает в себя:

-*текущую аттестацию* - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

-*аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей и полугодий* на основе результатов текущей аттестации;

-*аттестацию по итогам учебного года*, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах *контрольных работ* по отдельным предметам учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс.

Текущая аттестация обучающихся проводилась в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Формы текущей аттестации в 2019:

-Качественный анализ уровня развития УУД в 1-8 классах.

-Защита проектов.

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ являлись:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы);
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и др.);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы и др.).

На основании приказа по школе МКОУ Вознесенская СОШ «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов в 2018-2019 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 27 мая по 31 мая 2019 года. Исключение составляет проведение переводных экзаменов в 10 классе в связи с военно-полевыми сборами.

При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классах школа руководствовалась Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседании МС и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во	Выполнено	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество знаний	% обученности
2	10	10	Зязина С.И.	1	6	3	-	70	100
3	8	8	Черкасова Г.Д.	1	3	4	-	50	100
4	12	12	Красикова Л.Г.	2	6	4	-	67	100
5	8	8	Строгонова Н.П.	3	1	4	-	50	100
6	7	7	Строгонова	1	2	4	-	43	100

			Н.П.						
7	10	9	Гусева Г.И.	-	5	4	-	56	100
8	3	3	Гусева Г.И.	-	2	1	-	66	100
10	7	7	Гусева Г.И.	1	6	-	-	100	100

Таким образом, наиболее высокие результаты в 2,4,5,7,8,10 классах.

Результаты промежуточной аттестации по математике:

Класс	Кол-во	Выполнено	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество знаний	% обученности
2	10	10	Зязина С.И.	-	6	4	-	60	100
3	8	8	Черкасова Г.Д.	2	3	3	-	63	100
4	12	12	Красикова Л.Г.	5	3	4	-	67	100
5	8	8	Воронина Л.И.	4	4	-	-	50	100
6	7	7	Сморчкова Н.Я.	1	3	3	-	57	100
7	10	9	Стикина А.Н.	-	5	4	-	56	100
8	3	3	Стикина А.Н.	-	2	1	-	66	100
10	7	7	Сморчкова Н.Я.	2	5	-	-	100	100

Таким образом, наиболее высокие результаты во всех классах.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию:

Класс	Кол-во	Выполнено	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество знаний	% обученности
8	3	3	Сохнышева И.В.	1	1	-	-	66	100

Выводы:

1. Большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Обученность по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабомотивированными учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

Итоги выполнения комплексной контрольной работы в 1-8 классе

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период в 1-8 классе была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

Цель комплексной контрольной работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 1-8 класса.

Задачи комплексной контрольной работы – установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из нескольких частей: основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне и дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Выводы:

В **1 классе** 10 человек. Работа включает в себя 6 заданий основной части и 5 заданий дополнительной части.

Максимальный балл, который можно получить за выполнение работы – 41.

Хороший уровень подготовки при выполнении базовых и дополнительных заданий показали 5 человек – 50%,

Балашов Данил- 36 баллов

Сметанко Валентина – 28 баллов

Фёдоров Данил - 39 баллов

Джураев Дмитрий - 24 балла

Гуденко Оксана – 26 баллов.

Базовый уровень подготовки, но не превышающий его достигли - 3 человека, (33%):

Мурычев Александр - 15 баллов

Балашов Андрей - 13 баллов

Балашов Моисей - 18 баллов.

Два человека Балашов Пётр и Гуденко Степан не достигли уровня базовой подготовки:

Балашов Пётр - 9 баллов

Гуденко Степан – 5 баллов

Качество знаний – 50%. Успеваемость – 80%.

Всего во **2 классе** обучаются 10 учащихся. Работу выполняли все 10 человек.

Высокий уровень показало 2 человека (Ефимова В., Коновалова А.), базовый – 5 человек, низкий уровень – 3 человека (Лихолетов Р., Манзюк И., Стрекалин П.).

Всего учащихся в **3 классе** – 8 человек. Писало работу – 8 человек. Работа включает в себя 9 заданий основной части и 5 заданий дополнительной части.

Максимальный балл за выполнение всей работы-21(за задания базового уровня сложности-15, повышенной сложности-6 баллов).

Максимальный балл – 20 баллов из 21 балла, получил 1 чел.: Строгонов Егор. Три человека набрали 17, 18,19 баллов. Это Плотников Руслан, Сафонов Артем, Кобелева Алина. Четыре человека набрали 15-16 баллов, это- Богомолов Миша, Герасимов Даниил, Люляков Гриша, Насибова Эльмира.

С заданием № 6, 7 (по математике) не справились 3 учащихся -33%, с заданием №5, 12 (по русскому языку) не справилось 2 учащихся-22%, с заданием №1 3 (по литературному чтению) 1 ученик-11%, с №8 и №9 заданиями (окружающий мир) не справилось 3 человека-33%.

На «4» работу выполнило 4 учащихся, на «3» выполнило 4 учащихся.

Качество знаний – 50 %.

Успеваемость – 100%.

Всего учащихся в **4 классе** – 12 человек. Писало работу – 12 человек. Высокий базовый 3 человека: Долматова П., Воронина В., Черенков А.; базовый средний уровень – 4 человек, низкий уровень – 5 человека (Рязанцева К., Тимошенко В., Попов Антон, Богомолов З., Кондратьев Е.)

Комплексную работу в **5 классе** выполняло 8 учащихся. Для комплексной работы пятиклассникам был предложен текст, к тексту – 30 заданий. Результаты выполнения комплексной работы обучающимися представлены отдельно по предметам и заданиям:

№	Ф.И.ученика	ИТОГО БАЛЛОВ (max 54)	% выполнения работы	Оценка
1.	Иванова	43	79	4

	Виктория			
2.	Котов Денис	49	90	4
3.	Насибова Эмира	50	92	5
4.	Орлова Дарина	42	78	4
5.	Плотникова Марина	47	87	4
6.	Потапов Олег	40	74	3
7.	Цой Владимир	75	75	4
8.	Челышев Владислав	43	79	4

Всего учащихся в 6 классе – 7. Писало работу – 7.

Комплексную работу в 6 классе выполняло 7 учащихся. Для комплексной работы был предложен текст, к тексту – 24 задания. Результаты выполнения комплексной работы обучающимися представлены отдельно по предметам и заданиям:

Всего учащихся в 7 классе – 9. Писало работу- 9. Максимальный балл -19

	Ф.И.ученика	ИТОГО БАЛЛОВ (24)	% выполнения работы	оценка
1.	Баранов Павел	18	75	4
2.	Денисова Ирина	20	83	4
3.	Дурмушов Наил	17	71	4
4.	Кочетова Дарья	21	88	4
5.	Михайлов Николай	10	42	3
6.	Паршин Николай	15	63	3
7.	Попов Тимофей	17	71	4

Работа состояла из 4 блоков: 1.русский 2.математика 3.география 4.история

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Общий балл за выполнение всей работы (%)	Уровень усвоения
1.	Алиева Лейла	13 (68%)	средний
2.	Алмамедова Телли	9 (47%)	низкий
3.	Ашарина Ирина	10 (53%)	ниже среднего
4.	Бурмистров Илья	15 (79%)	средний
5.	Верченко Анастасия	15 (79%)	средний
6.	Ломакина Анастасия	15 (79%)	средний
7.	Сафонова Жанна	15 (79%)	средний
8.	Сметанко Арина	14 (74%)	средний
9.	Сущенко Валерий	15 (79%)	средний

Средний уровень – 7 чел. (78%)

Ниже среднего – 1 чел. (11%)

Низкий уровень – 1 чел. (11%)

Всего учащихся в 8 классе -3. Писало работу- 3. Максимальный балл -29

Работа состояла из 4 блоков: 1.русский, 2.математика, 3. История, 4.география

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Общий балл за выполнение всей работы (%)	Уровень усвоения
1.	Дурмушова Афсана	17 (59 %)	ниже среднего
2.	Коновалова Диана	20 (69%)	средний
3.	Щукин Никита	8 (28 %)	низкий

Средний уровень – 1 чел. (33,3%)

Ниже среднего – 1 чел. (33,3%)

Низкий уровень – 1 чел. (33,3%)

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал удовлетворительный уровень усвоения образовательной программы НОО, ООО. Педагоги грамотно осуществляют системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения. Однако имеются учащиеся, не справившиеся с комплексной работой.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 20.08.2019 г.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

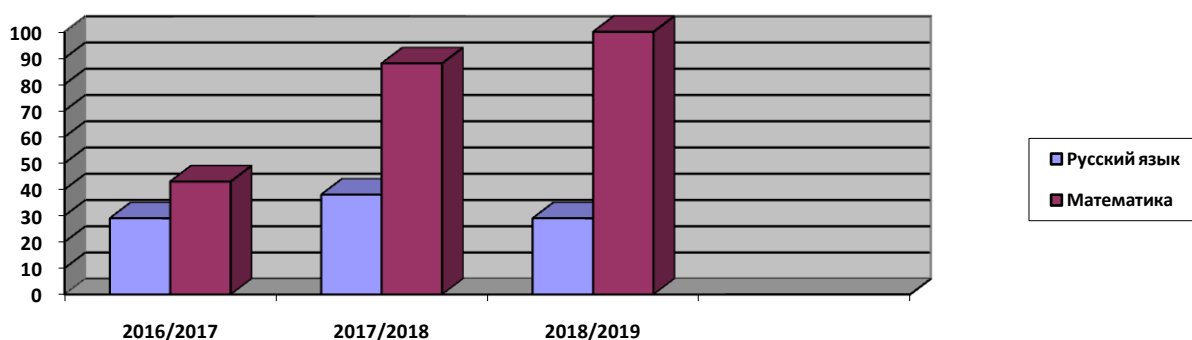
В 2018-2019 учебном году 9 классе (7 учащихся, участвовали в ОГЭ) сдавали ОГЭ по русскому языку, математике. Два экзамена по выбору: обществознание (7), физика(1), биология (6).

Результаты по русскому языку «4» - 2, «3» -5.

Успеваемость – 100%, качество – 29%.

Результаты по математике: «5» -1, «4» -6. Успеваемость – 100%, качество – 100%.

(На диаграмме представлены данные за три года по двум обязательным предметам (в процентах качества)):



Результаты по обществознанию «4» - 4, «3» -3.

Успеваемость – 100%, качество – 57%.

Результаты по биологии «5» - 1, «4» - 5.

Успеваемость – 100%, качество –100%.

По физике 1 учащийся получил 2, готовится к пересдаче.

11 класс (5 учащихся) сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильной). Экзамены по выбору: физике (3), обществознанию (1), биологии (1).

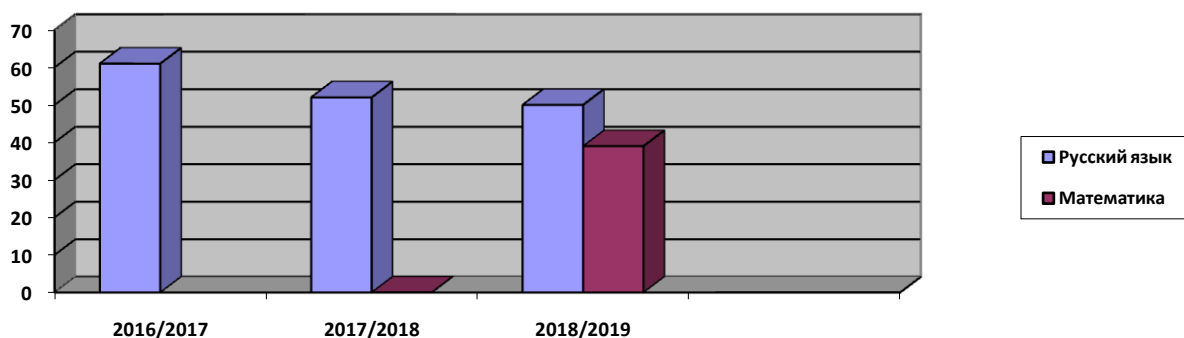
Результаты по русскому языку: 51,57,60,20,62. 1 учащийся не набрал минимального количества баллов.

Таким образом, средний балл по школе составил 50. Минимальный порог – 24. Средний балл по области составил 70.

Результаты по математике (базовый уровень): 1 учащийся получил «2».

Результаты по математике (профильной): 27,47,50,33. Таким образом, средний балл по школе составил 39. Минимальный порог – 27. Средний балл по области составил 56.

(На диаграмме представлены данные за три года по русскому языку, математике (средний балл)):



Результаты по физике: 39,27,42. Таким образом, средний балл по школе составил 36.

Минимальный порог – 36. Средний балл по области составил 53. Таким образом, 1 учащийся не набрал достаточного количества баллов по экзамену.

Результаты по обществознанию: 44. Минимальный порог – 42. Средний балл по области составил 53.

Результаты по биологии: 14. Минимальный порог – 36. Средний балл по области составил 51. Таким образом, 1 учащийся не набрал достаточного количества баллов по экзамену.

Из анализа результатов ГИА видно, что уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации удовлетворительный. Следует отметить также, что учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к экзаменам учителей и учащихся.

Однако слабая подготовка отмечается сдачи ОГЭ и ЕГЭ по физике (Сметанко Фёдор Сергей Янченко Сергей Викторович)– 11 класс преподаватель Воронина Л.И.): экзаменационная оценка на два балла ниже годовой.

В среднем звене 1 учащийся получил неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам (Малкин Евгений Валерьевич). Пересдача в сентябрьские дополнительные сроки.

Рекомендации:

1. В течение учебного года велась удовлетворительная работа со стороны учителей-предметников по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса.
2. Каждому учителю-предметнику проанализировать результаты государственной итоговой аттестации с целью повышения качества подготовки и недопущения неудовлетворительных результатов учащихся к государственной итоговой аттестации
3. Проанализировать результаты ГИА на заседаниях ШМО в августе 2019 года.

6. Методическая работа в школе

Вопросы методического сопровождения образовательной практики в условиях реализации и введения ФГОС ООО и реализации ФГОС НОО особенно актуальны. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы.

Т.к. главная роль в реализации основных требований Стандарта второго поколения отведена именно учителю. Поэтому современный педагог должен быть креативным: быть открытым новшествам, владеющим современными образовательными технологиями; эффективно взаимодействующим с семьями обучающихся; мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному развитию.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса решает методическая служба.

Так что же понимается под методической работой и какова ее основная цель?

Методическая работа - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно - воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Вся методическая работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась с использованием разных форм и методов, ее содержание определялось проблемой школы.

В истекшем году продолжалась активная деятельность по повышению квалификации учителей через:

- курсовую переподготовку при ВИРО;
- посещение педагогическими работниками семинаров при РМК;
- педсоветы методические семинары, оформление методических материалов в помощь учителю внутри школы.

За прошедший год прошли обучение на курсах – 7 человек. Педагогическими работниками посещено 5 семинаров при РМК, 13 вебинаров.

Определяющей и самой крупной формой МР являются тематические педсоветы. Они по-прежнему не утрачивают своей значимости в силу актуальности тематики и разнообразных организационных форм проведения, вызывают интерес у подавляющего большинства педагогов нашей школы. В ходе традиционного анкетирования, проведенного по итогам года, удалось выяснить, что учителя отмечают их демократичность, высокий методический уровень, актуальность, интересное оформление, нетрадиционные подходы к их проведению, полезность и значимость.

Тематика педсоветов в 2018-2019 учебном году была следующей:

«Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС». (Ноябрь).

Ответственный: заместитель по УВР.

«Формирование у обучающихся ценностных ориентаций». (Декабрь).

Ответственный: директор

«Новые воспитательные технологии во внеурочной деятельности как системообразующей составляющей образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». (Март).

Ответственный: заместитель по ВР.

В ходе подготовки к педсоветам, которой занимались творческие группы учителей под руководством представителей администрации школы, проводилась большая работа.

Следует отметить, что в истекшем учебном году продолжалось проведение информационно-методических дней. Оптимальный вариант организации работы в данном направлении: крупные мероприятия в масштабах всего коллектива чередуются с работой в методобъединениях.

В истекшем году хорошо зарекомендовала себя такая форма, как методический семинар. 92% учителей отметили ее необходимость, отвечая на вопросы анкеты по итогам года.

В 2018-2019 учебном году продолжил работу МС. Его заседания проводились в соответствии с планом работы. МС становится органом, определяющим дальнейшие перспективы работы школы. **Тема методической недели: «Основные требования ФГОС и современное преподавание»**

В прошедшем учебном году продолжили работу МО (учителей гуманитарного цикла; учителей естественно-математического цикла) и методическое объединение (учителей начальных классов). Все они приняли участие в проведении предметных недель и декад.

По сравнению с прошлым годом заметно активизировала свою деятельность МО гуманитарного цикла. Силами ее педагогов ярко, зрелищно и познавательно была проведена предметная декада. Традиционно интересно работали учителя биологии, химии и математики. Постепенно совершенствуют свою работу ШМО учителей естественно-математического цикла, начальных классов. Начата работа по систематизации методических материалов учителями математики.

Стало традиционным подведение в значительной степени итогов работы МО в процессе проведения методической выставки. Она вызвала интерес учителей, стимулировала деятельность МО.

Из отчёта руководителей МО

МО начальных классов работало по проблеме: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** и цели «Повышение уровня педагогической компетенции; повышение уровня профессиональной подготовки учителей начальных классов».

МО учителей начальных классов в 2018-2019 учебный году работало **над темой:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Темы по самообразованию

Красикова Л.Г. «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»

Зязина С.И. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»

Ночёвкина О.С. «Развитие познавательных способностей у младших школьников»

Черкасова Г.Д. «Развитие логического мышления младших школьников» .

По плану проводилось 5 заседаний:

Август 2018 года - «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год».

Ноябрь 2018 года - «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».

Январь 2019 года - «Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, внедрению инновационных технологий в образовании»

Март 2019 года - «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий».

Май 2019 года - «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Проводились заседания МО по результатам проверки ВШК:

31.01.2019 г «О состоянии преподавания русского языка в начальной школе».

28.02. 2019 г «По итогам состояния преподавания математики в начальной школе».

30.04.2019 г «По итогам состояния преподавания литературного чтения в начальной школе».

С 08.10.2018 по 19.10.2018. проводилась декада начальных классов. Она прошла интересно, необычно. Все намеченные планом мероприятия были проведены на должном теоретическом и методическом уровне с демонстрацией презентаций, привлечением материалов из энциклопедий и справочников. И учителя, и учащиеся ответственно отнеслись к проведению мероприятий. По результатам декады многие учащиеся были награждены грамотами.

Ночёвкина О.С. со своими учениками также участвовала во всех конкурсах, которые присылали с отдела образования.

Черкасова Г.Д. со своими учениками также участвовала во Всероссийских конкурсах поделок и рисунков, в конкурсах посвящённых Дню Победы, пожарной безопасности. Учащиеся 2 класса Манзюк Ирина, учитель Зязина С.И., 6 мая стала победителем в районном конкурсе чтецов стихов о ВОВ.

Учащиеся 4 класса Черенков Андрей и Гаак Полина, учитель Красикова Л.Г., 6 мая стали призёрами в районном конкурсе чтецов стихов о ВОВ.

Учащиеся 4 класса Черенков Андрей и Долматова Полина, учитель Красикова Л.Г., стали призёрами в районном конкурсе «Старая-старая сказка».

Все учителя принимали активное участие во всех акциях и месячниках, которые проводились в школе в данный период.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся, также заложенная как одна из составляющих новых образовательных стандартов, перестала рассматриваться на уровне эксперимента и стала неотъемлемой частью содержания образования в начальной школе. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в составлении проектов на разные темы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый контроль по предметам.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся, также заложенная как одна из составляющих новых образовательных стандартов, перестала рассматриваться на уровне эксперимента и стала неотъемлемой частью содержания образования в начальной школе. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый и текущий контроль формирования УУД.

Анализируя работу **МО гуманитарного цикла** за предыдущий учебный год, было отмечено, что проводимая в течение года работа по русскому языку и обществознанию свидетельствуют о нестабильности знаний учащихся, о больших пробелах в изучении некоторых тем, в неумении решать задания тестов по ГИА. Поэтому больше внимания уделить данному вопросу в рамках работы по ФГОС в ООО.

С целью ликвидации указанных недостатков и повышения квалификации учителей, устойчивого усвоения всеми учащимися учебного материала и выполнения стандартов образования по всем предметам гуманитарного цикла, было намечено в текущем учебном году работать над решением проблемы школы:

«Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения» и методической теме МО «Организация учебно-воспитательного процесса через комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Для этого необходимо обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, модульное обучение, использование возможностей интерактивного обучения, изучить методику внедрения и разработку инновационных технологий в обучении; обобщать опыт инновационной работы членов МО; представлять основные методические разработки по данной теме на рассмотрение коллег в школе и районе.

На первом заседании МО по теме: «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».

1. О плане работы МО на 2018-19 учебный год.

2. О работе учителей над основными проблемами МО и темами по самообразованию.

3. Проблемы содержания программ и учебников по предметам гуманитарного цикла в контексте разработки нового содержания общего образования

4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2018 года по русскому языку и обществознанию. Общие рекомендации по совершенствованию методики обучения этим предметом.

5. Обсуждение новых документов МО и Воронежского УО об обучении и воспитании учащихся в текущем учебном году.

И уже на втором заседании по теме: «Дифференциация и индивидуализация в процессе обучения и воспитания учащихся в свете ФГОС II поколения»

1. Введение. Технология уровневой дифференциации в стандартах второго поколения.

2. Технология организации дифференцированной работы учащихся на уроке

3. Необходимые условия реализации дифференцированного обучения.

II. Дифференцированная работа на разных этапах урока. (сообщения учителей из опыта своей работы)

III. «Развитие учащегося с ОВЗ на уроках истории, как субъекта познавательной деятельности».

4. Итоги предметных олимпиад.

5. О проведении недели гуманитарных наук в школе.

Выступили все члены МО (Михайлова Т.Л., Сохнышева И.В., Строгонова Н.П., Гусева Г.И.). Проанализированы и самими учителями, и их коллегами посещенные уроки, данные учителями по теме заседания МО. Было отмечено, что в целом уроки удались, цель достигнута, активность детей хорошая, позитивная. Уроки анализировались с позиций и по критериям, предъявляемым к методике ведения уроков в свете обсуждаемых проблем по теме заседания МО

На семинаре по теме : «Здоровьесберегающие технологии на уроках гуманитарного цикла в школе»обсуждены вопросы :

- 1.Принципы здоровьесбережения. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса
- 2.Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников
- 3.Правила построения урока с позиции здоровьесберегающих технологий.
- 4.Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения
5. Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка.(Взаимопосещение уроков и их анализ).
- 6.О проведении декады гуманитарных наук (04.03-15.03.2019)

После обсуждения данных вопросов ,где особое внимание уделили работе с учащимися ОВЗ, учителя обменялись мнением о посещенных уроках и перечне профстандартов

В мае на последнем заседании по теме «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках»обсуждены вопросы :

- 1) Итоги тематического контроля в 9 кл. - подготовка к ГИА.
- 2) Доклад «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ГИА и ЕГЭ»; Подготовка к ЕГЭ: проблемы, достижения и опыт. Работа учителей с нормативной документацией по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- 3) Отчет учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ. Подготовка и сдача материала для проведения контрольных работ в 5, 6, 7, 8, 10 классах.
- 4) Анализ работы МО гуманитарных наук за год. Предварительное планирование на новый учебный год.

Так же были подведены итоги работы за год.

Учащиеся школы были активными участниками всех мероприятий. Особенно интересно , с массовым участием детей прошла экскурсия по библиотеке « Книга - величайшее чудо из чудес»с демонстрацией презентаций о творчестве И.А.Крылова и его баснях,просмотров мультфильмов на сюжеты басен,после чего была проведена викторина, где учащиеся ,в основном из 5 и 6 классов, показали хорошие знания о героях басен, названиях произведений.

В конкурсе «Самый грамотный» участвовали дети 5-11классов,а в конкурсе «Знатоков русского языка»- учащиеся 5-6 классов.

Открытием для детей стали новые факты из жизни в Англии из урока-викторины «Праздник Великобритании» .

На презентации «Писатели –юбиляры 2019 года» учитель русского языка и литературы Гусева Г.И. напомнила детям о творчестве Н.В.Гоголя,И.А.Крылова,В.Беляева и др.

Учитель Строгонова Н.П к Году театра в Российской Федерации провела виртуальную экскурсию «ТЕАТР...ТЕАТР...ТЕАТР»о Московских и Воронежских театрах.Особое внимание уделила творчеству Воронежского государственного театра юного зрителя.

Посмотрели в записи спектакль этого театра «Морозко».

Учитель истории Сохнышева И.В. в ходе интеллектуальной викторины по краеведению«Знай Воронежский край!» и игры «Поле чудес» по материалам истории России выяснила, что многие учащиеся неплохо знают историю нашей Родины и нашей области , читают книги и энциклопедии о героях Отечества, их подвигах и развитии нашего государства в 20-21 вв.

В игра «Знаешь ли ты русский язык ?» (учитель русского языка и литературы Гусева Г.И.)особую активность показали учащиеся 7 класса.

Совершив виртуальную экскурсию по Франции учащиеся из документальных фильмов, прослушиванию аудиозаписей и рассказа учителя узнали много нового и интересного о стране, выдающихся людях Франции.

Библиотекой школы была организована выставка книг, стенгазет, альбомов. В день закрытия Декады были отмечены грамотами наиболее активные участники, лучшие знатоки русского языка, истории, английского языка.

Члены МО принимали активное участие в работе педагогического совета и совещаний при директоре, вносили предложения по улучшению некоторых аспектов в обучении и воспитании учащихся.

Особо хочется отметить работу в этом учебном году учителей русского языка и истории Сохнышевой И.В., чьи собственные работы и работы их учащихся удостоены отличных отзывов со многих конкурсов и семинаров (см.самоанализы учителей)

МО естественно-математического продолжило работу над темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС». В связи с переходом на новые ФГОС в первом полугодии 2018-2019 учебного года ШМО учителей естественно-математического цикла направленно на формирование у школьников системы ключевых компетенций; производит отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС; внедряет в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы.

За отчетный период было проведено 4 заседания объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год
3. Утверждение рабочих программ, графиков предметных недель, олимпиад, контрольных срезов, открытых уроков.
4. Круглый стол: «Анализ результатов ВПР в 5,6, 11 классах, ОГЭ в 9, ЕГЭ в 11, выпускных и конкурсных экзаменов при поступлении выпускников школ в ВУЗы».
5. Использование исследовательской технологии на уроках и во внеурочное время (обмен опытом)

С 18 по 26 октября 2018г. по всем предметам с 5 по 11 классы прошли школьные олимпиады.

18.08.2018г. Всероссийское тестирование педагогов 2018 года на сайте www.Единыйурок.рф. прошли все члены МО

В летних школах «Права участников образовательного процесса в школе», «ФГОС для общеобразовательных организаций».

Участие учителей МО в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях:

Сморчкова Н.Я:

18.08.2018г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко 2018 года. Диплом.

10.10.18г. Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Диплом Лауреата Всероссийского конкурса Мастер - класс педагога: «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» и публикация: «Презентация о волонтерах: «Поколение»»

10.10.2018г. Открытое занятие II Всероссийская педагогическая конференция «Цифра: инвестиции в педагога»

25.10.2018г. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике учащихся 6 кл: Победители: Попов Тимофей

30.10.2018г. проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

В 5-11 классах учителем информатики был проведен просмотр социального ролика по теме «Безопасность в Интернете».

В 9 -11 классах проводился круглый стол на тему « Хороший интернет – безопасный интернет».

В 6-11 классах был проведен единый урок - презентация «Интернет-безопасность»

В течение недели проведены мероприятия для учащихся и их родителей. Беседа с родителями учащихся о необходимости родительского контроля поведения детей в сети. Разработан буклет для родителей: «Как быть безопасными в сети Интернет?»

06.11.2018г. Открытый урок по математике в 6 классе на тему: «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, смешанных чисел» (самоанализ урока) в рамках педсовета: «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»

12.11.2018г. Областной конкурс творческих работ обучающихся «Интернет – территория безопасности». Номинация: Социальный плакат: «Безопасный Интернет» Алиева Н, Алиева С, Попова М - 10 класс. Участие.

28.11.2018г. Попов Т- 6 класс. Участие в муниципальном этапе онлайн – олимпиады школьников по математике.

29.11.2018г Всероссийская конференция: «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников»

с 25 февраля по 3 марта 2019 года участие в уроке «Искусственный интеллект и машинное обучение» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» 1-8 классы- 54 человека (Ученики с 1-го по 8-й класс обучали робота трудиться в зоопарке)

9-11 классы – 14 человек (Ученики с 9-ого по 11-й класс познакомились с моделью машинного обучения)

19.03.2019 года в МКОУ Вознесенская СОШ прошла защита исследовательских работ на школьной сессии научного общества учащихся.

Попов Тимофей, ученик 6 класса, принял участие с исследовательской работой: «С математикой по жизни!»

29.03.19г Участие в педсовете по теме: «Новые воспитательные технологии во внеурочной деятельности как системообразующей составляющей образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

01.04.2019г Участие в муниципальном Фестивале методических идей. Мастер- класс «От идеи до результата». г. Лиски СОШ №1

14.04.19г Попов Тимофей 6 класс принял участие в 34 конференции НОУ ВГУ г. Воронеж с исследовательской работой: «С математикой по жизни!»

С 17.04.19г по 24.04.19г участие во Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи.

29.04.2019г Районная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества в рамках районного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «Жизнь-творчество, творчество-жизнь!», посвященного году театра в России.

1 место - Стикин Кирилл, 10 класс (номинация «Бисероплетение», наименование «Красавица- весна»)

2 место - Стикин Кирилл, 10 класс (номинация «Художественная обработка кожи и ткани», наименование «Мода- весна 2019г», костюм мини-кукла)

С 21.01.2019 по 25.01.2019г.- Неделя математики и информатики.

Ответственные: Сморгкова Н.Я, Стикина А.Н.

Проведены мероприятия для 5-11 классов:

1.Создание шарад, ребусов, кроссвордов по математике и ИКТ

- 2.Конкурс рисунков «Рисуем из чисел и геометрических фигур»
3. Безопасный Интернет
4. Викторина: «Ох, уж эта математика»
- 5.Клуб занимательной математики и информатики
- 6.Знакомство с информационно - развлекательным сайтом для детей и подростков - Персональные данные. Дети: «Что ты знаешь о персональных данных»
- 7.Математическая игра: «Математика без скуки»
- 8.Презентация: «Великие математики»
- 9.Интерактивный урок на тему: «Что для тебя Интернет?»
- 10.Турнир по поиску информации в Интернете для уч-ся 9-11 классов.

Размещение на сайте школы: разработанный план, график всех мероприятий и отчет проведения недели.

Сметанко А. (7 класс) принимала участие в НОУ, тема её исследовательской работы «Золотое сечение»

Проводится работа со слабоуспевающими (Кочемасов С. 9 класс), факультатив «В мире математики» (9класс), Курсы по выбору «Учимся мыслить творчески» (5-7 классы), «Математическое моделирование» (7 класс), «Методы решения творческих задач» (7 класс), внеурочка «Комбинаторика» (5-7 класс).

Провела открытый урок курсов по выбору по теме «Золотое сечение», посетила открытые уроки Сморчковой Н.Я (математика 6 класс) и Ворониной Л.И.(физика 8 класс).

Принимала участие в педагогических советах.

Провела мастер-класс «Образовательные методики, обеспечивающие формирование методичности учащихся»

В рамках проведения методической недели был дан открытый урок в 8-м классе по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». Посетила курсы по выбору в 7 классе по теме «Золотое сечение». В рамках недели естественных наук были проведены мероприятия: «Час занимательной физики» для учащихся 7- 11 классов, «Физика в литературе»- 9 класс, «Физические парадоксы».

Учащийся 9 класса Сметанко Фёдор принял участие в межмуниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ по физике.

Месячник пожарной безопасности.

Районные соревнования по «Пожарно-прикладному спорту».

Участие в районном смотре- конкурсе «На лучшее оснащение кабинета (класса) ОБЖ»

Проведены уроки ОБЖ по тематике Всемирного дня гражданской обороны

Участие в областном конкурсе: «Лучший учитель ОБЖ»

Учащиеся под руководством учителя физической культуры

Строгонова В.Н.принимали активное участие в спортивной жизни:

- соревнования по шахматам (Давыдовская ДЮСШ)
- соревнования по настольному теннису
- соревнования по троеборью (г. Лиски стадион «Локомотив», бег 100м, бег 1000м, подтягивание)
- соревнования по легкой атлетике (г. Лиски стадион «Локомотив», легкоатлетический кросс)
- спартакиады по волейболу среди девочек
- первенство Лискинского района по футболу:
в Спартакиаде учащихся по футболу от школы участвовали две команды. Младшая группа заняла - 3 место и старшая группа заняла— 3 место. Команды были награждены кубками и медалями.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый контроль по предметам.

7. Результативность воспитательной работы

Отчёт заместителя директора по воспитательной работе

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как личности, осознающей ценность здорового образа жизни, способной к самореализации. Системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, самое главное, более эффективным.

Основная цель воспитательной системы школы в целом формирование нравственного стержня в сознании и поступках учащихся.

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году строилась на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции РФ, Декларации прав ребёнка, Конвенции ООН о правах ребёнка. Для осуществления этой цели перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- 1.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- 2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- 3.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- 4.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- 5.Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода.
- 6.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- 7.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- 8.Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

При решении указанных задач педагогический коллектив школы использовал следующие методы и формы:

- ученическое самоуправление;
- диагностика уровня воспитанности;
- коллективные творческие дела;
- творческие объединения учащихся;
- спортивные праздники;
- выставки детских творческих работ;
- внеклассная и школьная работа по предметам естественно - научного и гуманитарного цикла (элективные курсы, факультативы, предметные недели, декады, викторины, олимпиады).
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения

учащихся;

-работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

-проектная деятельность учащихся.

В школе обучалось 87 учеников.

Управление в школе осуществлялось директором, Управляющим Советом и педагогическим советом.

Проведена профилактическая работа по программе «Профилактики безнадзорности и правонарушений» Перечень профилактических вопросов, обсуждавшихся на семинарах классных руководителей, родительских собраниях.

№ п/п	Тема для обсуждения	Где обсуждалось	Месяц
1.	Работа классного руководителя с трудными семьями.	заседание МО кл. рук.5-11 кл.	апрель
2.	Оказание первой медицинской помощи	Беседы на классных собраниях 1-11 кл.	в течение года по планам кл. рук.
3.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики правонарушений	Общешкольное родительское собрание	октябрь
	Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.		апрель
4.	Организация отдыха на каникулах	На классных род.собраниях в 5-11 кл.	в течение года
5.	Предупреждение правонарушений подростков	На классных род.собраниях в 5-11 кл.	апрель

1.Результаты участия в конкурсах разного уровня отображены в данной таблице:

№№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Результаты
1	Ночёвкина О.С.	сентябрь	Районный конкурс «Символы России»	Цой Владимир	5	Участие
2	Михайлова Т.Л. Сохнышева И.В. Гусева Г.И. Черкасова Г.Д.	сентябрь	Всероссийский конкурс «Осенняя пора»	Котов Денис Челышев Влад. Сафонова Ж. Сафонов А. Строгонов Е. Михайлова	5 5 7 3 3 Учитель	

				Т.Л. Сохнышева И.В. Гусева Г.И. Черкасова Г.Д.	Учитель Учитель Учитель	
3	Ночёвкина О.С. Зязина С.И. Сморчкова Н.Я.	07.10.18.	Районный конкурс «Мастер- класс педагога: «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Ночёвкина О.С. Зязина С.И. Сморчкова Н.Я.	Учитель Учитель Учитель	Призёр Лауреат Лауреат
4	Ночёвкина О.С. Сохнышева И.В. Стикина А.Н.	30.11. 18.	Районный конкурс технического прикладного творчества «Богатство матушки природы»	Ломакина А. Долматова П. Строгонов Д. Новикова А.	7 4 9 9	1 место 2 место 2 место 3 место
5	Ночёвкина О.С. Черкасова Г.Д.	10.12.20 18	Районный конкурс детско- юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Ночёвкин В.А. Строгонов Егор Гуденко Оксана Сафонов А. Герасимов Д. Плотников Р. Богомоллов М.	4 3 1 3 3 3 3	
6	Строгонова Н.П.	05.12.18.	Районный конкурс «Живая классика»	Строгонова Н.П.		участие
7	Ночёвкина О.С.	21.12.18.	Межмуниципальн ый очно-заочный конкурс «Новогодняя	Дурмушова А.	8	участие

	Гусева Г.И.		песня»			
8	Строгонов В.Н.	декабрь	Спартакиаде учащихся по футболу.	Юноши	6-10 кл	3-е место
9	Гусева Г.И.	январь 2019г	Конкурс художественного чтения «Лишь слову жизнь дана».	Коновалова Д. Сметанко А.	8 7	
10	Ночёвкина О.С. Сохнышева И.В.	20 февраля 2019г				
11	Ночёвкина О.С.	февраль 2019г	Муниципальный этап XXI международного фестиваля «Детство без границ» «Фантазия без границ»	Орлова Д.	5	
12	Черкасова Г.Д. Ночёвкина О.С. Красикова Л.Г.	30 марта	Муниципальный конкурс «Старая, старая сказка»	Сафонов А. Черенков А. Рязанцева К.	3 4 4	3 место
13	Черкасова Г.Д.	10.03.2019	Региональный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Строгонов Е.	3	
14	Черкасова Г.Д.	08.04.19.	Областной творческий конкурс «Телефон детского доверия»	Сафонов А.	3	
15	Черкасова Г.Д.	15.04.19.	Всероссийский творческий конкурс рисунков по ПДД.	Плотников Р. Сафонов А. Строгонов Е.	3 3 3	
16	Черкасова Г.Д.	15.04.19	Всероссийский творческий конкурс рисунков	Сафонов А.	3	Диплом 1 ст.

			«Солнце в гости к нам весну зовёт»	Строгонов Е.	3	Диплом 2 ст
17	Гусева Г.И.	11.04.19.	Муниципальный этап «Моя семейная реликвия»	Коновалова Д.	8	Диплом 1 место
18	Строгонова Н.П.	09.04.19.	Муниципальный этап «Моя семейная реликвия»	Баранов П.	6	
19	Строгонова Н.П.	07.04.19.	Муниципальный фестиваль «Жизнь – творчество, творчество – жизнь»	Баранов П.	6	
20	Ночёвкина О.С.	28.03.19.	Всероссийские творческие конкурсы «Защитник Родины моей» «Открытие своими руками» «Природа Родины моей» «Моё любимое животное»	Баранов П. Сметанко В. Ночёвкин В. Ночёвкин В.	6 1 4 4	
21	Ночёвкина О.С.	30.03.19	Районный конкурс «Старая-старая сказка»	Черенков А.	4	3 место
22	Сохнышева И.В.	07.04.19	Областной творческий конкурс «Телефон детского доверия»	Ломакина А. Дурмушова А.	7 8	
23	Сохнышева И.В.	апрель 19	Районный конкурс сочинений и плакатов «Мы – будущие избиратели»	Демчук В. Попова А.	11 10	Диплом 2 степени
24	Сохнышева И.В.		Областной фестиваль «Жизнь – творчество, творчество – жизнь»	Дурмушова А. Сафонова Ж. Ломакина А. Попова А.	8 7 7 10	Диплом 1 степени

25	Сохнышева И.В.		НОУ г.Воронеж «Женский народный костюм воронежской губернии»	Попова А.	10	
26	Гусева Г.И.		НОУ г.Воронеж «Современный газетный заголовок»	Попова М.	10	Диплом 3 степени
27	Черкасова Г.Д.	май 19г	Всероссийский творческий конкурс «Ещё тогда нас не было на свете»	Герасимов Д. Богомоллов М. Сафонов А. Плотников Р. Строгонов Е.	3 3 3 3 3	
28	Черкасова Г.Д. Ночёвкина О.С.	04.05.19.	Всероссийский творческий конкурс «Мы- наследники Победы»	Строгонов Е. Плотников Р. Джураев Д.	3 3 1	
29	Строгонова Н.П.		Областной конкурс «Жизнь – творчество, творчество – жизнь»	Баранов П.	6	
30	Строгонова Н.П.		Конкурс «Край Воронежский православный»	Плотников Р.	3	Победите ль
31	Ночёвкина О.С. Красикова Л.Г. Зязина С.И. Гусева Г.И.	06.05.19.	Районный конкурс чтецов стихов о ВОВ, посвященный 74- летию Победы.	Джураев Д. Черенков А. Гаак П. Манзюк И. Коновалова Д. Сметанко А.	1 4 4 2 8 7	Призер Призер 1 место 1 место

В последние годы радует то, что ребята стали активнее принимать участие в творческих конкурсах общешкольного и районного уровня. Завоеваны призовые места, но их могло

быть больше. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми, через разнообразие творческих конкурсов различного уровня, с подведением итогов и поощрением. Необходимо как можно раньше выявлять талантливых детей еще в начальной школе.

Методическая работа с классными руководителями осуществлялась посредством проведения семинаров, заседаний классных руководителей, посещением классных часов. По наименее значимым или срочным вопросам проводились планёрки по вторникам.

Все учителя строго выполняли воспитательный план.

По названным выше мероприятиям собран материал, написаны справки и изданы приказы по школе по итогам проведения.

Индивидуальная работа с педагогами проводилась по средствам психолого-педагогического консультирования.

Работа с педагогами дополнительного образования проведена методом посещением кружков. Имеются справки.

Организация общешкольных коллективных творческих дел.

Традиционные мероприятия:

Торжественные линейки ко Дню знаний, Дню защитника отечества, Дню Матери и на празднике Последнего звонка (парадная форма одежды, внос знамени, исполнение Гимна России или гимна школы с приглашением гостей, родителей)- все это вызывает чувство сопричастности к происходящему в жизни школы, села, России.

День Учителя - это возможность продемонстрировать достигнутые достижения, творческие успехи, выражение признательности учителям.

Новогодние праздники – это поздравительные газеты, открытки, новогодние игрушки из бумаги, снежинки, оформление коридора, классов, конкурсы на лучший номер - праздничные игровые программы, творческая деятельность почти каждого ученика.

Месячник гражданско - патриотического воспитания – это

- участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,

7 мая в школе прошел концерт под открытым небом, посвященный празднику День Победы. Ученики начальных классов возложили цветы к Могиле Неизвестных Солдат, погибших во время ВОВ.

-5-7 классы «Веселые старты», соревнования с подведением итогов.

-1-4 классы классные часы по символике, спортивные состязания с подведением итогов.

Общая линейка с подведением итогов дня, призами

-встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн и конфликтов

Мероприятия гражданско – патриотической направленности вошли в традицию школы.

Через участие, эмоционально - стимулирующие переживания учащихся по отношению к родной школе, селу, стране воспитывают в них патриотические чувства, чувства сопричастности к происходящему. Важнейшим средством воспитания являются дела, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и создают то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других школ и тем самым сплачивает детские коллективы, обогащает жизнь.

-Линейка «День освобождения Воронежа от фашистских захватчиков».

-Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»

-Линейка «День юного антифашиста».

-День защитника Отечества. Игра «Зарница». Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России». Игровая программа «А ну-ка, мальчишки!».

В рамках нравственно-эстетического воспитания были проведены:

- Торжественная линейка «День знаний» и праздник для первоклассников «Здравствуй, школа!»;
- КВН, постановки сказок, просмотр фильмов.
- Подготовлены поздравления и выпущена стенгазета ко Дню пожилого человека;
- День самоуправления, посвященный Дню учителя.
- Выпуск праздничной газеты, посвященной 8 марта, концерт.
- Праздничный концерт «Поклонись до земли своей матери», посвященный Дню матери.
- Конкурс рисунков «В каждом рисунке мама!» и выпуск праздничной газеты, посвященной Дню Матери.
- Праздник «Последнего звонка, Выпускной».

Деятельность волонтерского отряда «Поколение»:

- активно принимал участие в акциях «Белый цветок», «Забота» и «Милосердие».
- Благодаря им были изготовлены и переданы в храм п. Давыдовка 50 белых цветов;
- волонтеры Образцова А., Новикова А., Строгонов Д. принимали участие в ярмарке «Школьное подворье» на День посёлка Давыдовка;
 - перед Новогодними праздниками в школе работает мастерская Деда Мороза, где волонтеры показывают учащимся младших классов, как изготовить различные новогодние украшения;
 - активно принимает участие в подготовке Новогоднего бала-маскарада для 6-11 классов;
 - участвовали в акции «СПИДВИЧСТОП».

Проводится поисковая работа «Детство, опалённое войной», где собирают сведения о ВОВ из воспоминаний детей военных лет.

Мероприятия, посвященные ЗОЖ:

Январь – вечер «В ладу с собой»

Февраль - Распространение тематических информационных буклетов «Как сохранить своё здоровье»

Март – лекторий «Дорога в пропасть»

Апрель – беседа «Только сто граммов».

Май- беседа-тренинг «Умей сказать нет», выставка плакатов и презентаций «Будущее без наркотиков».

Индивидуальная работа с обучающимися проходила по результатам психолого-педагогического анкетирования, Диагностики уровня воспитанности

Организация взаимодействия с родителями обучающихся осуществлялась проведением общешкольных родительских собраний, заседаниями общешкольного родительского комитета.

Несколько лет в нашей школе используется метод проектов не только в учебной деятельности учащихся, где в основном тему проекта предлагает учитель, но и в воспитательной работе, где тему могут предлагать сами дети. Проектная технология позволяет приобрести знания, умения, навыки, которые помогут ученикам в дальнейшей жизни быть социально защищенными.

Социальное проектирование - «подготовительные курсы» к жизни в гражданском обществе. Здесь важно видение проблемы и поиск путей решения совместно с опытными взрослыми и самостоятельно. Такая работа проведена Сохнышевой И.В.

2. Социальная активность и внешние связи школы

(Примечание: социализация – процесс усвоения человеком образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, навыков, знаний, позволяющих успешно существовать в обществе. Агентами социализации являются: семья, средства массовой информации, друзья, школа. Семья является основным агентом приобщения детей к социальным ценностям и интересам). В школе социальными проблемами учащихся занимается зам. директора по ВР и инспектор по охране прав детей. Цель: создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся.

Задачи социально-педагогической поддержки. - выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства;

- профилактика правонарушений, асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности детей;
- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

Направления в работе социальной службы:

- аналитико-диагностическое – выявление социальных и личностных особенностей, изучение индивидуальных особенностей учащегося, школьной документации, медицинской карты, жилищно-бытовых условий, условий развития и воспитания, особенности семейных отношений, образовательного уровня семьи;

- профилактическое - предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, формирование потребности в ведении здорового образа жизни. Проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на школьном учете;

- социально-правовое - защита прав несовершеннолетних, выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи;

- консультативное – консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, помощь в профессиональном самоопределении.

В начале учебного года проведена диагностика классных коллективов:

неполных семей - 19

неблагополучных семей - 0

малообеспеченных семей - 12

многодетных семей - 7

детей, требующих усиленного внимания - 2

дети одиноких матерей – 19

детей состоящих на ВШУ - 0

опекаемые - 2 чел.

3. Социальные партнеры школы:

1. КДН
2. Отдел опеки и попечительства
3. Спортивный комплекс
4. Ледовый дворец
5. Бассейн
6. Сельский ДК

4. Профориентация – комплекс социально-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Для повышения эффективности системы профориентации учащихся в ОУ разработана Программа по профориентации учащихся «Мой выбор на 2015- 2020 год».

Целевая Программа по профориентации «Мой выбор» для учащихся школы на 2015-2020 годы разработана в соответствии с Концепцией Модернизации Российского Образования. Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Программой предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

Классными руководителями проведены тематические классные часы:

Мастерим мы – мастера родители (1 класс), профессии моего села, района (2 класс), трудовая родословная моей семьи (3 класс), известные люди нашего села (4 класс), мир профессий (5 класс), как изучить свои способности (6 класс), я и моя будущая профессия (7 класс), внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 класс), формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (8-9 классы), дороги, которые мы выбираем, профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (9 классы). Классные руководители 9, 11 классов информируют учащихся о Днях открытых дверей в ПУ, техникумах, колледжах, высших учебных заведениях.

В рамках элективного курса «В мире профессий» проведено консультирование и тестирование учащихся 9 класса по темам:

- карта интересов;
- склонности и профессиональная направленность;
- профессиональные склонности;
- профессиональный тип личности;
- мотивы выбора;
- анкета «Профессиональный интерес».

5. Здоровье школьников

Вакцинация против инфекционных заболеваний учащихся проводится по календарному плану по возрастам. Профилактика туберкулеза проводится ежегодно. Для проведения вакцинации требуется согласие родителей учащихся.

Ежегодный осмотр проводится в начале учебного года с оформлением паспортов здоровья, листов здоровья в классных журналах

Фактов жестокого обращения родителей с детьми, а также фактов применения физической силы преподавателей в отношении учащихся не выявлено.

Телесных повреждений на территории школы за период 2018 – 2019 учебного года – нет.

Ежегодно проводятся мероприятия педагогами школы по сохранению здоровья учащихся:

- Дни здоровья (1 раз в четверть);
- лекции для девочек (2 раза в год);
- лекции для учащихся по профилактике простудных заболеваний, гриппа, сахарного диабета;
- беседы по охране здоровья (по планированию);
- турнир по футболу – 5 – 7 классы;
- турнир по баскетболу – 9 -11 классы;
- турнир по волейболу – 7 – 10 классы;
- соревнования «Сильные, смелые, ловкие» - 1 – 4 классы;
- сдача норм ГТО;
- каждую четверть проводятся Дни здоровья (7 апреля):
- классные часы в форме подвижных игр;
- игры по станциям;
- конкурс фотографий «Здоровье – это здорово!»;

- беседы, интерактивные классные часы по предупреждению вредных привычек;
- беседы медицинских работников;
- встречи и общение с родителями;
- уроки живой природы;
- викторины и олимпиады;
- конкурс плакатов, рисунков;
- акции «Свежий воздух», «Урок воды».
- в феврале Игра «Зарница». Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России». Игровая программа «А ну-ка, мальчики!».

Индикаторы деятельности

профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики)

-обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

- семинар «Здоровый образ жизни родителей – пример для детей»
- родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет»
- родительский лекторий «Как обезопасить детей от вреда интернет» (консультации для родителей).
- консультации родителей учителями физической культуры.
- организация игровых перемен,
- работа секций волейбола, футбола,
- организация участия в туристическом походе,
- участие в спортивных соревнованиях школы, района, области,
- медицинские осмотры (специалисты),
- анонимное тестирование на предмет употребления ПАВ.

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности:

- инструктаж и занятия с работниками и учащимися,
- дежурство администрации, педагогов и учащихся,
- специальная наглядная агитация,
- контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, проведение Дня защиты детей,
- классные часы, тематические родительские собрания, в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории.

Здоровье школьников – один из приоритетов деятельности образовательного учреждения.

Главная цель этого направления – привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для достижения этой цели в школе созданы комфортные условия.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, две раздевалки для переодевания. Спортивный зал оснащен гимнастическим оборудованием и инвентарем для занятий спортивными играми.

На пришкольной территории функционирует огороженная спортивная площадка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, а также имеется стационарный теннисный стол и гимнастическое оборудование (шведская стенка с уголком,

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-9-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное**).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организовалась в режиме деятельности группы продлённого дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (спортивные занятия «Корригирующая гимнастика 1-9 кл».)

Духовно-нравственное направление(факультатив «Краеведение», «История родного края», « Я- гражданин России»),

Общекультурное направление (факультатив «В гостях у сказки», «Юный библиотекарь», кружок «Очумелые ручки» кружок «Школа безопасности»)

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, предметные факультативы (факультатив «Математический калейдоскоп», факультатив «Учим английский играя»)

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления была положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие

ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Фермер», «Город мастеров», «Фабрика») и др.

Социальное направление ориентировано на патриотическое воспитание обучающихся и реализовываться через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др. Волонтерская деятельность: шефство.

6.Работа с родителями.

В школе сложилась определенная система работы с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия, привлечение родителей к кружковой работе, помощь родителей в проведении экскурсий, соревнований, КТД

Тематика общешкольных родительских собраний в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	Школа +Семья 1. Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве»	Сморчкова Н.Я.
		2.«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»	Преподаватель ОБЖ Портнов С.А.
		3.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.	Зам.директора по ВР Зязина С.И.
		4.«Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»	Зам.директора по ВР Зязина С.И.
		5.Организация питания учащихся в школе.	
2.	Ноябрь	Безопасное детство 1. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом.	(по согласованию)
		2. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства.	Рук.МО Гусева Г.И.
		3. Профилактика суицидального поведения.	Зам.директора по ВР Зязина

			С.И.
3.	Февраль	Компетентный родитель – счастливый ребёнок 1. Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка.	Строгонова Н.П.
		2. Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков.	Сохнышева И.В.
		3. Современные подростки: пространство проблем и решений.	Воронина Л.И.
		4. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания	Ночевкина О.С.
4.	Май	Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы. 1. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье.	Зам. директора по ВР Зязина С.И.
		2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.	(по согласованию)
		3. Итоги работы школы за 2019/2020 учебный год.	

Проведены заседания общешкольного родительского комитета:

№	Мероприятия	Срок исполнения
1	1. Утверждение нового состава Общешкольного родительского комитета 2. О рассмотрении Положения о единых требованиях к учащимся. 3. Организация единой школьной формы. 4. Организация горячего питания в школьной столовой. 3. Знакомство с публичным докладом о деятельности ОУ за 2018/19 уч. год.	сентябрь
2	1. Итоги рейдов общешкольного родительского комитета «Будь в форме». 2. Из опыта работы родительских комитетов 6,8	декабрь

	классов.	
3	1.О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль родительских комитетов в данной работе. О вреде курения и о работе с курящими школьниками. 2. Занятость учащихся во внеурочное время, роль родителей в данном процессе. 3. Об организации деятельности по проверке организации питания обучающихся.	март
4.	1.Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2.Организация совместного участия в акциях по безопасности дорожного движения.	апрель
5.	1. Организация выпускных вечеров, их подготовка и проведение. 2.Летняя оздоровительная кампания. Организация летнего отдыха учащихся. 3.О работе классных родительских комитетов по подготовке школы к ремонтным работам, к новому учебному году. 4. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета	май

7.Организация питания

Ответственный за организацию питания – Зязина С.И.

Администрация школы совместно с членами родительского комитета постоянно осуществляет контроль за соблюдением режима и качества питания школьников.

Состав бракеражной комиссии:

Сморчкова Т.Н., директор школы

Зязина С.И., замдиректора по ВР

Рязанова И.В., медицинский работник (по согласованию)

Сморчков С.В., завхоз

Паршина Л.А.представитель УС школы

График работы столовой

Вид питания	Время начала приема пищи	Время окончания приема пищи	Классы
Завтрак	08.45	08.55	1-4

	09.45	09.55	5-11
Обед	10.40	11.00	1-4
	11.45	12.05	5-11

Информация об организации школьного питания

Питание обучающихся школы осуществляется за счет родительской платы 50 рублей в день на одного ребенка согласно решению общешкольного родительского собрания. Учет питания обучающихся осуществляется классными руководителями, учет платы родителей на питание обучающихся осуществляется членами родительского комитета, которые проводят сверку посещения столовой с ответственными за питание в школе.

Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в школе применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию,

Имеется тревожная кнопка, сопряженная с вневедомственной охраной ОВО по Лискинскому району.

В 2018-2019 учебном году было организовано дежурство по школе педагогами школы.

В течение учебного года регулярно проводятся инструктажи по охране труда, по правилам пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками школы, учебные эвакуации.

Большое внимание в школе уделяется противопожарной безопасности. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения. На всех этажах имеется план эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания, регулярно проводится учебная эвакуация учащихся.

Из отчёта руководителя МО

Анализ работы МО классных руководителей

В состав МО классных руководителей входит 11 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В течение 2018– 2019 учебного года МО классных руководителей работало над темой : **«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»**

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для обсуждения отдельных аспектов проблемы и решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Основные направления в работе классных руководителей в 2018-2019 учебном году. Ознакомление с планом воспитательной работы 1.Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018 - 2019 учебном году в связи с введением ФГОС в основной школе. Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива 2.Информационно – методическое совещание с классными руководителями по ознакомлению и изучению законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения обучающихся.(на сайте https://stoppav.ru) 3. Анализ методической, воспитательной работы за 2017-18 учебный год. 4.Рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей	26.08. 2018	Зам директора по ВР Зязина С.И.
2	Семинар «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников и профилактике курения и наркотической зависимости» Доклады: 1) «Методы и формы работы по здоровьесбережению» (Гусева Г.И.) 2) «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи» (Зязина С.И.) 3) «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ в подростковом возрасте» (Сморчкова Н.Я.) 4) «Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников во внеурочной деятельности» (Черкасова Г.Д.)	15.10. 2018	Руководитель МО Гусева Г.И. Зязина С.И. Черкасова Г.Д. Сморчкова Н.Я..
3	Круглый стол «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития». Доклады: 1) «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет» (Сохнышева И.В.) 2) «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» (Гусева Г.И.)	18.12. 2018	Кл.рук-ли Гусева Г.И. Воронина Л.И. Сохнышева И.В.

	3) «Профилактика девиантного поведения подростков» (Воронина Л.И.)		
4	Тема заседания: «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» Обсуждаемые вопросы: 1.«Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма» 2. «Профилактика терроризма и экстремизма в школе» 3.«Интернет и экстремизм».	22.01. 2019	Зам директора по ВР Кл.рук-ли .
5	1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год. 4. «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». Панорама опыта.	15.05 2019	Зам директора по ВР Кл.рук-ли , руководители кружков

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
 2. музыкальное оформление мероприятий;
 3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
 4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
 5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;
- классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
 - наблюдается разнообразие тематики классных часов;
 - большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
 - разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
 - неформальная обстановка;
 - создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
 - соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;

-классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Необходимо отметить серьёзный подход к планированию своей работы следующих педагогов: Строгонова Н.П. (6 класс), Красикова Л.Г. (4кл), Стикина А.Н. (9 класс), Сморчкова Н.Я. (10 класс)

Классные руководители целенаправленно ведут работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

-Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.

-Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

-Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

-Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

-Налажена на хорошем уровне работа с родителями.

-Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

- 3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- 4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
- 5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- 6.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- 7.Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- 8.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность.

Организация летней оздоровительной кампании

В целях гарантированного обеспечения отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних, предупреждения среди детей и подростков безнадзорности, правонарушений, формирования здорового образа жизни, а также принятия конкретных мер по усилению защиты детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении спланирована летняя оздоровительная работа в 2019 году.

План подготовки к летнему оздоровительному сезону 2019 года
МКОУ Вознесенская СОШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1.	Организационно-управленческие действия			
1.1	Совещание МО классных руководителей 1- 11 классов «Роль классных руководителей в организации летнего оздоровительного сезона в 2019 году»	апрель, май 2019 года	Классные руководители 1-10 классов информированы о необходимых действиях по подготовке к летнему оздоровительному сезону 2019 года	Заместитель директора по ВР Зязина С.И. Руководитель МО кл. руководителей Гусева Г.И.
1.2	Родительские собрания в 1-10 классах	апрель 2019года	Родители учащихся 1-10 классов информированы	Классные руководители 1-10 классов

	«Возможности школы в подготовке и организации летнего оздоровительного сезона»		школы о подготовке к летнему оздоровительному сезону 2019 года	
1.3	Административные совещания при директоре	март, апрель, май 2019 года	Согласование управленческих действий в ходе подготовки к летнему оздоровительному сезону 2019 года	Заместитель директора по ВР Зязина С.И..
1.4	Сбор ученического Актива школы «Лето-с пользой!»	март, апрель, май 2019 года	Донесение информации до ученических коллективов классов посредством активистов школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР Зязина С.И.
1.5	Размещение плана подготовки к летнему оздоровительному сезону 2019 года на сайте школы	до 1 апреля 2019 года	Информирование учащихся 1-11 классов школы и их родителей о подготовке к летнему оздоровительному сезону 2019 года (нормативно-правовая база, форма заявлений от родителей, информация о лагерях, сезонах, программах)	Заместитель директора по ВР Зязина С.И..
1.6	Размещение плана подготовки к летнему оздоровительному сезону 2019 года на стендах для родителей	до 1 апреля 2019 года	Информирование учащихся 1-11 классов школы и их родителей о подготовке к летнему оздоровительному сезону 2019 года (нормативно-правовая база, форма заявлений от родителей, информация о лагерях, сезонах, программах)	Заместитель директора по ВР Зязина С.И..
1.7	Сбор заявлений от родителей	март, апрель, май 2019 года	Своевременное формирование списков учащихся, желающих принять участие в летнем оздоровительном	Заместитель директора по ВР Зязина С.И.

			сезоне 2019 года	
2.	Развитие форм отдыха и оздоровления детей			
2.1	Лагерь с дневным пребыванием детей, программы:	июнь, 2019 35 учащихся	оздоровление учащихся, привитие туристической культуры	Начальник пришкольного лагеря Зязина С.И.
2.2	Лагерь труда и отдыха (ЛТО)	июнь, 2019 10 учащихся	оздоровление учащихся, привитие туристической культуры	Начальник ЛТО Гусева Г.И.
2.3	Другие формы отдыха, оздоровления, занятости в летний оздоровительный период 2019 года:			
	«Летние дворовые игры» на школьном стадионе	июнь, август 70 человек – учащиеся	Развитие спортивного движения в летний период	учитель физкультуры
	Загородные лагеря	13 учащихся	Организован образовательный, оздоровительный отдых учащихся 7-15 лет.	Заместитель директора по ВР Зязина С.И.
	Санаторно-курортное лечение	2 учащихся	Оздоровление детей	Родители учащихся школы
	Отдых в других странах, городах, деревнях, на море, озёрах	25 учащихся	Оздоровление детей	Родители учащихся школы
3.	Подготовка кадров			
3.1	Семинары	февраль, май 2019 года	Обучение новым методам, приёмам, формам работы с детьми в летнем оздоровительном сезоне 2019 года.	Заместитель директора по ВР Зязина С.И
3.2	Мастер-классы	февраль-май 2019 года		Заместитель директора по ВР Зязина С.И..
4.	Мониторинг отдыха и оздоровления детей			
4.1	Сбор информации с родителей, детей 1-10 классов о летнем отдыхе.	июнь, июль, август 2019 года	Осуществление своевременного необходимого контроля времяпрепровождения учащихся класса в летнее время.	Классные руководители 1-10 классов

4.2	Сбор информации с классных руководителей 1-10 классов о летнем отдыхе детей.	июнь, июль, август 2019 года	Создание мобильного банка данных о количестве и категории детей, охваченных организованным отдыхом, их местонахождении. Осуществление своевременного необходимого контроля времяпрепровождения учащихся различных категорий в летнее время.
-----	--	------------------------------	---

Результаты работы:

С родителями, учащимися проведены инструктажи по безопасному поведению учащихся в летний период 2019 года.

Были организованы мероприятия по первичной профилактике наркопотребления среди обучающихся (дежурство родителей на дискотеках, рейды учителей в приемные семьи и неблагополучные семьи). Организована работа сводных отрядов по месту жительства, как эффективная формы профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, с привлечением к этой работе педагогов. В результате нарушений со стороны подростков не выявлено.

В ОГУ «ВОДЦСРО «Золотой колос» отдохнули дети в количестве 13 человек. В профильный стационарный лагерь учебы актива органов ученического самоуправления «Лидер» на базе АУ ВО «ВОДЦСРО Золотой колос» с 13 по 18 августа 2019 г. и с 18 по 23 августа 2019г.

Учащиеся 7-10 классов ухаживали за цветниками, проводя их полив и прополку.

В течение лета прошли соревнования по футболу и волейболу.

Прошел традиционный конкурс на лучшую фотографию пейзажа, дикого и домашнего животного.

В целях проведения организованного отдыха и занятости подростков в летний период на базе МКОУ Вознесенская СОШ был организован оздоровительный лагерь. В состав лагеря вошли 35 учащихся 1-5 классов. В том числе 8 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность работы лагеря составила 21 день, с 03 по 23 июня 2019 года. В работе лагеря задействованы 9 работников школы.

Режим оздоровительного лагеря включал в себя организованное двухразовое питание (завтрак, обед), культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, а также мероприятия, направленные на развитие творческого и интеллектуального развития детей. Начало работы лагеря- 8.30, окончание-14.30.Проведены просмотр кинофильмов, посещение мероприятий, организованных Давыдовским ДК и МКОУ ДО « Давыдовский ЦРТ». Кроме того была организована кружковая работа.

Работа велась по следующим направлениям: физическое и духовно-нравственное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

В рамках этих направлений были проведены все мероприятия согласно воспитательной программе работы лагеря. Ряд мероприятий носил характер противопожарный, антитеррористический, противозэкстремистский.

День защиты детей - инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим); «Путешествие в страну детства» (викторина) совместно с МКУК «СДК» села Вознесеновка, директором СДК Поповой Л.В.

День безопасности - учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги; презентация «Средства пожаротушения»; конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»

День дорожных наук - викторина «Дорожные знаки»; кроссворды по ПДД; конкурс рисунков на асфальте «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

Особый интерес у детей вызвали нижеследующие мероприятия:

- День защиты детей;
- Дни спорта;
- веселые старты;
- футбольные турниры;
- детские дискотеки.

22 июня прошла линейка памяти и скорби.

Проведены вводные инструктажи по правилам поведения в лагере, на мероприятиях и экскурсиях, инструктаж воспитателей, физрука и повара.

Прошли беседы по профилактике вредных привычек, по пожарной безопасности и правилам поведения в экстремальных ситуациях.

По результатам деятельности лагеря прошло итоговое мероприятие «Лето продолжается», на котором вручены призы и подарки всем участникам лагеря.

По итогам работы оздоровительного лагеря прошли мониторинговые исследования по эффективности и удовлетворенности детей и их родителей. Также проведены плановые проверки контролирующих органов. Нарушений в работе лагеря не выявлено.

9. Фотоотчёт о проделанной работе за 2018-2019 уч. год размещён на сайте ОУ

10. Выводы по итогам этого учебного года:

-опыт внедрения и реализации ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;

-материально-технические возможности школы (*использование ИКТ технологий*) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;

-много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;

-наблюдения за пятиклассниками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

-наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

Вскрылись и определенные **проблемы при апробации ФГОС ООО.**
В части материально-технического обеспечения:

-в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности

В части информационно-методического обеспечения:

-требуется совершенствование ресурсного потенциала: программно-методического;
Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые *проблемы кадрового характера*:

-сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;

-реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;

В части оценочной деятельности и диагностики:

-отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;

-работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Проблем много. Они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и наисовременнейшее оборудование не дадут результата, если не начать с себя. Даже сформированные коммуникативная, профессиональная, информационная компетентности ещё не обеспечат выполнение задач стандарта. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Приоритетные направления работы в 2019 – 2020 учебном году

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- организация дистанционного образования;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
- развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
- развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- формирование информационной компетентности педагогов.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- информационное сопровождение педагогов по реализации адаптированных образовательных программ;
- информационно-методическая направленность работы по освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - повышение ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике асоциальных форм поведения.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность через:
 - развитие разноуровневой системы квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
 - развитие системы самообразования.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
 - повышения информационной культуры участников образовательного процесса;
 - освещения деятельности образовательной организации посредством официального сайта школы;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:

- обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
- пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;
- реализацию программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основные виды деятельности:

- Работа Педагогического совета
- Работа школьных методических объединений
- Деятельность Методического Совета
- Повышение квалификации учителей, их самообразование
- Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов
- Обобщение передового педагогического опыта
- Дистанционное образование

Предполагаемый результат:

Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся ОО.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация учебно-воспитательного процесса через комплексное использование современных образовательных технологий в рамках формирования развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения

Приложение 1

