

Аннотация к рабочей программе по географии. 6 класс

Рабочая программа по географии (предметная область «Общественно-научные предметы») для 6 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа);
- Основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесенская СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Положения МКОУ Вознесенская СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района».

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- формировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формировать умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Материал курса сгруппирован в 7 разделов.

В первом разделе – «Земля как планета» учащиеся получают основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в её состав. Данный раздел показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движения) влияют на её природу.

Второй раздел – «Географическая карта» знакомит учащихся с принципами построения географических карт, определения географических координат, масштаба, учит навыкам ориентирования на местности.

При изучении этих разделов хорошо прослеживается межпредметная связь с математикой. Все последующие разделы знакомят обучающихся с компонентами географической оболочки нашей

планеты: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Здесь хорошо прослеживается роль человека в природе и влияние природных условий на его жизнь, а также воздействие хозяйственной деятельности на природную оболочку планеты. При изучении этих разделов хорошо прослеживается межпредметные связи с биологией, физикой, химией.

Последний раздел – «Почва и географическая оболочка» обобщает сведения, изложенные в предыдущих разделах, формируя единое представление о природе Земли.

Особую роль весь курс географии 6 класса играет межпредметная связь с курсом ОБЖ.

Здесь рассматривается весь круг вопросов: от правил поведения в природе до безопасного

поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.д.).

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по географии. 9 класс

Рабочая программа по географии (предметная область «Общественно-научные предметы») для 9 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесенская СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Положения МКОУ Вознесенская СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района».

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:** А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенковой, В.И. Сиротина.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по- другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства. «География России» изучается в 8 и 9 классах. Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География» на базовом уровне. В 9 классе изучается вторая часть курса «География России», которая состоит из четырех разделов: «Регионы России», «Европейская Россия», «Азиатская Россия» и «Заключение». Под региональным компонентом содержания географического образования понимается педагогически отобранный материал в

контексте базового содержания предмета «География», раскрывающий типичное и особенное в образе геокультурного пространства Воронежской области.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год.