

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

Рабочая программа по **русскому языку (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)** для 1 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы система «Школа России»

6.Авторской программы начального общего образования по русскому языку авторы Горецкий В.Г., Канакина В.П.

7.Образовательной программы ОУ на 2021 - 2022 уч. г.

8.Учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2021-2022 учебный год.

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две **основные цели**:

познавательную - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

— **социокультурную** - формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решать **следующие практические задачи**:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

-воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

На предмет «Русский язык» для 1 класса учебным планом начального общего образования отводится 148 ч (5 ч в неделю в 1 полугодии, 4 часа во втором полугодии, 33 учебные недели): из них 106 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 42 ч — урокам русского языка. Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Сроки реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.

Рабочая программа по литературному чтению (предметная область «Русский язык и литературное чтение») для 1 класса МКОУ Вознесеновская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

2. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Г.Горецкий., В.А.Кирюшкин. -М.: Просвещение, 2011

6.Авторской программы начального общего образования по литературному чтению В.Г.Горецкий., В.А.Кирюшкин.. -М.: Просвещение, 2011

7.Образовательной программы ОУ на 2021 - 2022 уч. г.

8.Учебного плана МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021-2022 учебный год.

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ Лискинского муниципального района.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс литературного чтения направлен на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и

природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

На предмет «Литературное чтение» для 1 класса учебным планом начального общего образования отводится 107 ч (3 часа в неделю в 1 четверти; 4 часа в неделю во 2 четверти, 3 часа в неделю во втором полугодии, 33 учебные недели). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Сроки реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский родной язык».

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 1 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
- федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- на основе Примерной программы начального общего образования по родной литературе и авторской программы Александровой О. М., Вербицкой Л. А. и др. «Родная литература». Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год;
- образовательной программы ОУ на 2021-2022 уч. г.;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Положения МКОУ Вознесенской СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ».

Цель программы:

- формировать у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировать на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- формировать коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На предмет «Русский родной язык» в 1 классе учебным планом начального общего образования отводится 17 часов (0,5 часа в неделю; 33 учебные недели). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Сроки реализации программы: 2021 - 2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литературное чтение на родном русском языке».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном русском языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 1 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);

- федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- закона РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- на основе Примерной программы начального общего образования по родной литературе и авторской программы Александровой О. М., Вербицкой Л. А. и др. «Родная литература». Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию;

- образовательной программы ОУ на 2021-2022 уч. г.;

- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2021-2022 учебный год;

- Положения МКОУ Вознесенской СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ».

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по русскому языку, возрастных особенностей младших школьников.

Цель программы:

- формировать у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировать на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

- формировать коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На предмет «Литературное чтение на родном русском языке» в 1 классе учебным планом начального общего образования отводится 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии; 33 учебные недели). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Сроки реализации программы: 2021- 2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика».

Рабочая программа по математике (предметная область «Математика и информатика») для 1 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
- 2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы система «Школа России» 1-4 классы:
- 6.Авторской программы начального общего образования по математике, пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.-М.: Просвещение, 2011;
- 7.Образовательной программы ОУ на 2021 - 2022 уч. г.
- 8.Учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2021-2022 учебный год.
9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В авторскую программу изменения не внесены.

На предмет «Математика» для 1 класса учебным планом начального общего образования отводится 132 часов (4 часа в неделю; 33 учебные недели). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Сроки реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир».

Рабочая программа по окружающему миру (предметная область «Естествознание») для 1 класса МКОУ Вознесеновская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ -М.: Просвещение, 2011
6. Авторской программы начального общего образования по окружающему миру А.А.Плешакова. -М.: Просвещение, 2011
7. Образовательной программы ОУ на 2021 - 2022 уч. г.
8. Учебного плана МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021-2022 учебный год.

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На предмет «Окружающий мир» для 1 класса учебным планом начального общего образования отводится 50 часов (2 часа в неделю во 2-4 четвертях; 25 учебных недель). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Сроки реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка».

Рабочая программа по **музыке (предметная область «Искусство»)** для 1 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

3. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы система «Школа России» Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2011

6.Авторской программы начального общего образования по музыке Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка.

7.Образовательной программы ОУ на 2021 - 2022 уч. г.

8.Учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2021-2022 учебный год.

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Учебный предмет «Музыка» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых

при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цель:

- формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи:**

- формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки, шедевров классического искусства и лучших образцов современной музыки, воспитание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно-образного содержания, выразительных средств и др.;

- формирование и развитие *музыкально-исполнительской культуры* учащихся: приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования, выявление и развитие музыкальных способностей, потребности в различных видах музыкально-исполнительской деятельности, певческих умений и навыков, первоначальных навыков элементарного музицирования и импровизации;

- формирование и развитие музыкально-творческой культуры личности, неразрывно связанной с образным ассоциативным мышлением и воображением, проявляющейся в самостоятельности и творческом подходе к различным видам музыкальной деятельности, в интересе ребёнка к сочинению музыки, к музыкальным (певческим, музыкально-инструментальным, музыкально-танцевальным, музыкально-драматическим и др.) импровизациям, к разработке музыкально-творческих проектов;

- формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности: воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально-теоретических и музыкально-исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов (книг, музыкальных записей, видеофильмов, музыкальных музеев, СМИ, мультимедиа, Интернета и т.д.); формирование и развитие музыкально-релаксационной культуры: освоение детьми доступных им приёмов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально-терапевтических упражнений (например, развитие певческого дыхания с использованием методов дыхательной терапии, развитие певческих навыков звукоизвлечения и звуковедения с использованием методов звукотерапии, развитие музыкального восприятия и творческого воображения с использованием методов музыкальной терапии).

На предмет «Музыка» для 1 класса учебным планом начального общего образования отводится **29 ч** (0,5 ч в неделю в первой четверти и 1 час в неделю во 2-4 четвертях, 33 учебные недели). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

В авторскую программу изменения не внесены.

Сроки реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство».

Рабочая программа по **изобразительному искусству (предметная область «Искусство»)** для 1 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы система «Школа России»

6. Авторской программы начального общего образования по технологии авторской рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», разработанной под руководством Б. М. Неменского 1-4 классы, М.; Просвещение, 2013г

7. Образовательной программы ОУ на 2021 - 2022 уч. г.

8. Учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2021-2022 учебный год.

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Основная цель учебного курса «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи курса:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, готовности выражать и отстаивать свою позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, творчества, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека;

-овладение элементарной художественной грамотой, приобретение опыта работы в различных видах художественной деятельности и различными материалами.

На предмет «Изобразительное искусство» учебным планом начального общего образования отводится 29 часов (в 1 четверти 0,5 ч в неделю, во 2-4 четверти 1 час в неделю; 33 учебные недели). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

Сроки реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология».

Рабочая программа по **технологии (предметная область «Технология»)** для 1 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

4. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы система «Школа России»
6. Авторской программы начального общего образования «Технология 1-4» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.
7. Образовательной программы ОУ на 2021- 2022 уч. г.
8. Учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2021-2022 учебный год.

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Цели и задачи курса

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения технологии в начальной школе

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с

различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

На предмет «Технология» для 1 класса учебным планом начального общего образования отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

В авторскую программу изменения не внесены.

Сроки реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.