

Аннотации к рабочим программам по истории

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории. 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 5 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011 г.

Программа разработана для работы по учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера. Всеобщая история, 5 кл.- М: Просвещение, 2017 г.

Цель изучения:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Программа по Всеобщей истории составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Цель курса - дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. Данная программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы – 2019 – 2020 уч.год.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории. 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» (предметная область

«Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 6 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011 г.;

Программа разработана для работы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. История Средних веков. 6 кл.- М: Просвещение, 2017 г.

Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- решение проблемы активизации познавательной деятельности обучающихся посредством включения их в эмоционально насыщенную деятельность;
- расширение информационно-коммуникативной деятельности учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд, виртуальные объекты и др.);
- создание возможности изучать материал по индивидуальным образовательным траекториям с учётом личных склонностей и уровня развития исторических знаний обучающихся.

Срок реализации программы – 2019- 2020 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по Истории России. 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «История России» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 6 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С.М.: «Просвещение», 2016 г. (под ред. Торкунова А.А.);

Программа разработана для работы по учебнику Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев. История России. Учебник для 6 класса (в 2-х частях). Москва: «Просвещение», 2016 г.

Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- решение проблемы активизации познавательной деятельности, обучающихся посредством включения их в эмоционально насыщенную деятельность, организуемую посредством мультимедиа средств;
- расширение информационно-коммуникативной деятельности учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд, виртуальные объекты и др.);
- создание возможности изучать материал по индивидуальным образовательным траекториям с учётом личных склонностей и уровня развития исторических знаний обучающихся.

Срок реализации программы – 2019 – 2020 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории. 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» предназначена для учащихся 7 класса МКОУ Вознесенская СОШ.

Программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.,
- примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
- авторской программы: «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной.- М.: Просвещение, 2006 г.;
- федерального перечня учебников: Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010 г.

Цель изучения предмета:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с

основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVIII вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Общие задачи изучения предмета:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Базисный учебный план выделяет для обязательного изучения учебного предмета «Всеобщая история» в 7 классе – 34ч (из расчёта 1 учебный час в неделю). В конце каждого раздела планируется проведение повторительно-обобщающего урока и проверочной работы. Предполагается параллельное изучение предметов «Всеобщая история» и «История России».

Сроки реализации данной программы – 2019 – 2020 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по Истории России. 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «История России» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 7 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С.М.: «Просвещение», 2016 г. (под ред. Торкунова А.А.);

- федерального перечня учебников: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев. История России. Учебник для 7 класса (в 2-х частях). Москва: «Просвещение», 2016 г.

Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- решение проблемы активизации познавательной деятельности, обучающихся посредством включения их в эмоционально насыщенную деятельность, организуемую посредством мультимедиа средств;
- расширение информационно-коммуникативной деятельности учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд, виртуальные объекты и др.);
- создание возможности изучать материал по индивидуальным образовательным траекториям с учётом личных склонностей и уровня развития исторических знаний обучающихся.

Базисный учебный план выделяет для обязательного изучения учебного предмета «История России» в 7 классе – 34ч (из расчёта 1 учебный час в неделю). В конце каждого раздела планируется проведение повторительно-обобщающего урока и проверочной работы. Предполагается параллельное изучение предметов «Всеобщая история» и «История России».

Срок реализации программы – 2019 – 2020 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории. 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 8 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

- авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной.- М.: Просвещение, 2006 г.;
- федерального перечня учебников:

Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010 г.

Цель изучения предмета «Всеобщая история»:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и Всеобщей истории XVIII в.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве западноевропейского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Всеобщая история» в 8 классе 34 часа.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе по истории России. 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «История России» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 8 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С.М.: «Просвещение», 2016 г. (под ред. Торкунова А.А.);
- федерального перечня учебников: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев. История России. Учебник для 8 класса (в 2-х частях). Москва: «Просвещение», 2016 г.

Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- решение проблемы активизации познавательной деятельности, обучающихся посредством включения их в эмоционально насыщенную деятельность, организуемую посредством мультимедиа средств;
- расширение информационно-коммуникативной деятельности учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд, виртуальные объекты и др.);
- создание возможности изучать материал по индивидуальным образовательным траекториям с учётом личных склонностей и уровня развития исторических знаний обучающихся.

Базисный учебный план выделяет для обязательного изучения учебного предмета «История России» в 8 классе – 34ч (из расчёта 1 учебный час в неделю). В конце каждого раздела планируется проведение повторительно-обобщающего урока и проверочной работы. Предполагается параллельное изучение предметов «Всеобщая история» и «История России».

Срок реализации программы – 2019 – 2020 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории. 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 9 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной.- М.: Просвещение, 2006 г.;
- федерального перечня учебников:

Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010 г.

Цель изучения предмета «Всеобщая история»:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и Всеобщей истории XIX в.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве западноевропейского общества и различных государств для понимания сути

современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Всеобщая история» в 9 классе 34 часа.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе по истории России. 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История России» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 9 класса МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Авторской программы Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С.М.: «Просвещение», 2016 г. (под ред. Торкунова А.А.);
- федерального перечня учебников: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев. История России. Учебник для 9 класса (в 2-х частях). Москва: «Просвещение», 2019 г.

Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- решение проблемы активизации познавательной деятельности, обучающихся посредством включения их в эмоционально насыщенную деятельность, организуемую посредством мультимедиа средств;
- расширение информационно-коммуникативной деятельности учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд, виртуальные объекты и др.);
- создание возможности изучать материал по индивидуальным образовательным траекториям с учётом личных склонностей и уровня развития исторических знаний обучающихся.

Базисный учебный план выделяет для обязательного изучения учебного предмета «История России» в 9 классе – 34ч (из расчёта 1 учебный час в неделю). В конце каждого раздела планируется проведение повторительно-обобщающего урока и проверочной работы. Предполагается параллельное изучение предметов «Всеобщая история» и «История России».

Срок реализации программы – 2019 – 2020 уч. год.

Аннотация к рабочей программе по истории родного края. 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История родного края» предназначена для учащихся 9 класса МКОУ Вознесенская СОШ.

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Примерной региональной программы по историческому краеведению 8-9 классы.ВОИПКипРО, 2012 г.;
- Образовательной программы МКОУ Вознесенской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Учебного плана МКОУ Вознесенской СОШ на 2019- 2020 учебный год.

Изучение регионального курса «История родного края» предусматривает взаимосвязь с общим курсом истории России и Всеобщей истории в 9 классе в качестве основы формирования представлений об окружающем мире как единого целого. Содержание курса «История родного края» нацеливает на использование предметных, межпредметных, метапредметных связей как основы интеграции знаний школьников с их практической деятельностью.

Предмет «История родного края» позволяет углубить знания по истории, конкретизируя общеисторические события, процессы на краеведческом материале, приблизиться к прошлому через историю родного края, помогает стимулировать познавательный интерес школьников и воспитывать наследием предков.

Главная цель изучения предмета «История родного края» - развитие, образование и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего края в контексте истории страны и мира, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения курса «История родного края»:

- формирование знаний об основных событиях, явлениях, процессах, персоналиях в истории края в XIX веке;
- развитие у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к истории и достижениям земляков;
- воспитание ценностных подходов к усвоению культурного наследия родного края, традиций жителей своего региона;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся на основе анализа информации из различных источников, организации исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений применять знания по истории родного края для осмысления сущности современных явлений, эффективного взаимодействия и участия в решении проблем окружающего социума.

Изучение курса «История родного края» предусмотрено в 9 классе в объеме 34 часов (по 1 часу в неделю).

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по истории. 10 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» предназначена для учащихся 10 класса МКОУ Вознесенская СОШ.

Программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.,
- примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
- авторской программы по истории под редакцией О.В.Волобуева,
- федерального перечня учебников О.В. Волобуев «Россия и мир. 10 класс», Учебник для 10 кл – М.: Дрофа, 2008.

Цели и задачи предмета:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Базисный учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Проверочных работ – 10 (из них к/р – 1), уроков обобщения знаний – 10.

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по истории. 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» предназначена для учащихся 11 класса МКОУ Вознесенская СОШ.

Программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.,
- примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
- авторской программы по истории под редакцией О.В.Волобуева,
- федерального перечня учебников - «Россия и мир», 11 кл., О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др., М., «Дрофа», 2008 г.

Цели и задачи предмета:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Базисный учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в XI классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Проверочных работ – 11 (из них к/р – 1), уроков-семинаров – 8, повторительно-обобщающих уроков – 8.

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год.