

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект» 10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» (предметная область «Общественно-научные предметы») предназначена для обучающихся 10-11 классов МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района Воронежской области.

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010);
- Основной образовательной программы МКОУ Вознесенской СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Учебного плана МКОУ Вознесенской СОШ на 2020- 2021 учебный год;
- Положения МКОУ Вознесенской СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ».

Цели:

1. создание условий для развития личности обучающегося, способной:
 - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
 - проявлять социальную ответственность;
 - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
 - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
 - генерировать новые идеи, творчески мыслить;
2. формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, рассказа сверстника и т.д.;

3. формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах;
4. формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;
5. практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
2. овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
4. обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
6. формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;
7. формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, организация, творчество);
8. ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста;
9. поддержка принятия учениками решений о своем уровне личных притязаний и профессиональном будущем.

Срок реализации программы – 2020 – 2021 уч. г.; 2021 – 2022 уч.г.