

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 2 класс

Рабочая программа по английскому языку (предметная область «Иностранный язык») для 2 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основе следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями) - для программ начального общего образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- основной образовательной программы НОО МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48;
- авторской учебной программы курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, 2014 г.;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района;
- планируемых результатов начального общего образования по английскому языку.

В процессе обучения английскому языку во 2-ом классе реализуются следующие **основные цели:**

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
- **приобщение** детей к зарубежному детскому фольклору и доступным образцам художественной литературы.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие **практические задачи:**

- обеспечить освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;
- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности;
- умения соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;

- умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения;
- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Эффективность обучения английскому языку на данном этапе достигается при комплексном использовании всех средств обучения и рациональном распределении учебного времени на обучение произносительной стороне речи, обучение лексике и грамматике и формирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык (английский)», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 3 класс

Рабочая программа по английскому языку (предметная область «Иностранный язык») для 3 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями) - для программ начального общего образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- основной образовательной программы НОО МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48;
- авторской учебной программы курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, 2014 г.;
- положения МКОУ Вознесенская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района;
- планируемых результатов начального общего образования по английскому языку.

В процессе обучения в 3 классе реализуются следующие **цели**:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические

задачи:

- обеспечить освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;
- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:
- умения соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
- умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.
- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей.
- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык (английский)», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 4 класс

Рабочая программа по **английскому языку (предметная область «Иностранный язык»)** для 4 класса МКОУ Вознесеновская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями) - для программ начального общего образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (пункт 3);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- основной образовательной программы НОО МКОУ Вознесеновская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- учебного плана МКОУ Вознесеновская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48;
- авторской учебной программы курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой, 2014 г.;
- положения МКОУ Вознесеновская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ Лискинского муниципального района;
- планируемых результатов начального общего образования по английскому языку.

В процессе обучения в 4 классе реализуются следующие **цели**:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся

произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические

задачи:

- обеспечить освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;
- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:
 - умения соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
 - умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.
- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей.
- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 5 класс

Рабочая программа по **английскому языку (предметная область «Иностранные языки»)** для 5 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
 - основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
 - письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам;
- авторской программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова(учебно-методический комплект «Английский в фокусе»авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов), 2015 г.;

- положения МКОУ Вознесенская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

В процессе обучения иностранному языку в 5 классе реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

- обеспечить освоение учащимися необходимых знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;

- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- умения соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;

- умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.

- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей.

- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 6 класс

Рабочая программа по английскому языку (предметная область «Иностранные языки») для 6 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам;
- авторской программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова (по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов), 2015 г.;
- положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих , а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы ; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем , сфер и ситуаций общения , отвечающих опыту , интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности ; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур , в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

3. формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

4. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

5. развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

6. осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:

- обеспечить освоение учащимися необходимых знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;
- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:
 - умения соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
 - умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.
- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей.
- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 7 класс

Рабочая программа по английскому языку (предметная область «Иностранные языки») для 7 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;

- основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесеновская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам;
- авторской учебной программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова (по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов), 2015 г.;
- положения МКОУ Вознесеновская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ Лискинского муниципального района.

В процессе обучения иностранному языку в 7 классе реализуются следующие **цели**:

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи**:

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи**:

- обеспечить освоение учащимися необходимых знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;
- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:
 - умения соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
 - умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.
- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей.
- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 8 класс

Рабочая программа по английскому языку (предметная область «Иностранные языки») для 8 класса МКОУ Вознесеновская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана МКОУ Вознесеновская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесеновская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам;
- авторской учебной программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова (по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов), 2015 г.;
- положения МКОУ Вознесеновская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ Лискинского муниципального района.

В процессе обучения иностранному языку в 8 классе реализуются следующие **цели**:

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи**:

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи**:

- обеспечить освоение учащимися необходимых знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;
- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:
 - умения соотнести графический образ слова с его звуковым образом;
 - умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.
- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей.
- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 9 класс

Рабочая программа **по английскому языку (предметная область «Иностранные языки»)** для 9 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам;
- авторской учебной программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова (по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов), 2015 г.;

- положения МКОУ Вознесенская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

В процессе обучения иностранному языку в 8 классе реализуются следующие **цели**:

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи**:

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи**:

- обеспечить освоение учащимися необходимых знаний о лексике, фонетике и грамматике английского языка;

- развивать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- умения соотнести графический образ слова с его звуковым образом;

- умение опираться на языковую догадку в процессе чтения;

- умение наблюдать и сравнивать звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.

- формировать умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обычной тематики; умения списывать слова, предложения и текст на английском языке, а также вписывать в него слова в соответствии с решаемой задачей.

- развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 10 класс

Рабочая программа **по иностранному языку (английскому)** для 10 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089;

- примерной программы основного общего образования по английскому языку (письмо департамента государственной политики и образования Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263);
- авторской программы по английскому языку для 2 – 11 классов (авторы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.), 2010 г;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (пункт 3);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- положения МКОУ Вознесенская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Курс направлен на выполнение также **следующих задач:**

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование с более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;
- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку. 11 класс

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 11 класса МКОУ Вознесенская СОШ разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;
- примерной программы основного общего образования по английскому языку (письмо департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263);
- авторской программы по английскому языку для 2 – 11 классов (авторы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.), 2010 г;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (пункт 3);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- основной образовательной программы ООО МКОУ Вознесенская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- положения МКОУ Вознесенская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ Лискинского муниципального района.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Курс направлен на выполнение также **следующих задач:**

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни ;
- овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах

текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год.