

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6
от 02 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Вознесеновская СОШ»
Сморчкова Т.Н.
приказ № 33-ОД от 02.04.2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района
по итогам 2018 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ВОЗНЕСЕНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа» создано путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа», зарегистрированного Постановлением Администрации Лискинского района и города Лиски № 412 от 05 июля 2002 года, на основании Постановлений администрации Лискинского муниципального района Воронежской области от 17.06.2011 года № 1188 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Лискинского муниципального района, изменяющих свой тип на казенные в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ» и от 01.11.2011 г. № 2325 «О внесении изменений в постановление от 17.06.2011 г. № 1188 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Лискинского муниципального района, изменяющих свой тип на казенные в соответствии с Федеральным законом от 08.05.10 г. № 83-ФЗ»».

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ Вознесеновская СОШ.

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Вознесеновка

Фактический адрес: Россия, Воронежская область, Лискинский район, с. Вознесеновка, ул. Заводская, 10.

Учредитель Школы – муниципальное образование Лискинский муниципальный район Воронежской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лискинского муниципального района, расположенной по адресу: город Лиски, Проспект Ленина, дом 32.

Собственником имущества Школы является Лискинский муниципальный район Воронежской области. Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет администрация Лискинского муниципального района Воронежской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 36 № 003447836, 21 августа 2000 года, ИНН 3614003792.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 36, № 003467067, 17 февраля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Воронежской области, ОГРН 1023601516850.

Лицензия: Серия А № 304717 Регистрационный № И-2915 от 19 апреля 2012 г.

Характеристика контингента обучающихся

Обучалось учащихся (на конец учебного года):	2017–2018
Всего в школе	83
На I ступени обучения	38
На II ступени обучения	36
На III ступени обучения	9

Получили аттестат об основном общем образовании	9
О среднем общем образовании	3
Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца	-
С медалью	1
Окончили на «отлично»:	4
2 – 9 кл.	3
10 – 11 кл.	1
С одной оценкой «3»	5
% успеваемости по школе	100
% качества знаний	52
Средний балл по школе	4,1

Телефон: 8-47391-68-7-41.

e-mail voznosenovka-ucheba@yandex.ru.

Адрес сайта в Интернете <http://www.v-sosh.narod.ru>

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Зданию школы 16 лет. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Освещение помещений производится с помощью люминесцентных ламп и ламп накаливания полностью соответствующее ГОСТу.

Каждое лето с помощью бюджетных средств и помощи родителей организовывается косметический ремонт здания школы. Родительский комитет традиционно организует ремонты классных кабинетов.

В школе имеется: 14 учебных кабинетов оснащенных АРМ (компьютер, экран, принтер и мультимедийная установка), спортивный зал, мастерская, библиотека, школьный краеведческий музей, столовая на 72 посадочных места, компьютерный класс: 9 компьютеров, 6 нетбуков, сканер-2, веб-камера – 1, интерактивная доска – 3, , телевизор – 1.

Учащиеся 2 и 3 ступени занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Школьная библиотека обладает общим фондом 4209 единиц хранения.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, согласно требованиям САНПИН.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Школьный спортивный зал регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Школа оснащена спортивным инвентарем и оборудованием для занятий физической культурой и

спортом:

- 5 баскетбольных мячей;
- 3 футбольных мяча;
- 5 волейбольных мячей;

Имеется необходимое оборудование для занятий гимнастикой:

- 16 гимнастических стенок;
- 1 высокая перекладина;
- 1 гимнастические параллельные брусья;
- 1 гимнастический конь;
- 1 гимнастический козел;
- канат;
- 1 гимнастические кольца;
- 7 гимнастических скамеек;
- гимнастический мост;
- 8 гимнастических матов;
- 10 гимнастических обручей;
- теннисный стол
- 1 спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, игровая)

Сведения об администрации учреждения

Директор ОО – Сморчкова Татьяна Николаевна

Заместитель директора по УВР – Красикова Лариса Георгиевна

Заместитель директора по ВР – Зязина Светлана Ивановна

Кадровый состав

Всего педагогов в МКОУ Вознесенская СОШ - 14.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Учителя начальных классов	4	-
Учителя II и III ступени обучения	10	-

б) по стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
-	-	6	4	4

в) по квалификационным категориям:

Работников с высшей квалификационной категорией	С 1 квалификационной категорией
6	6

г) количество работников, имеющих звания и награды:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Грамота Министерства Просвещения РФ
2	-	-	1	1

Большое значение на создание благоприятных условий освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ имеет профессиональный уровень подготовки педагогов. Всем педагогам в коллективе понятны цели образования, которые обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений и методическом совете.

Структура учебной деятельности

1-11-ые классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня в школе функционируют курсы по выбору, элективные

курсы, занятия по внеурочной деятельности: факультативы, кружки, спортивные секции.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2- 11 классы – 34 недели.

1 – я ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы;

2 - я ступень – основное общее образование – 5 – 9 классы;

3 – я ступень – среднее образование – 10 – 11 классы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов для получения наилучшего качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка.

Чтобы обычный урок сделать необычным, материал представить интересным, говорить с современными детьми на современном языке, перейти к личностно-ориентированной развивающей модели обучения, учителя нашей школы совершенствуют структуру и содержание образования. Ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого обучающегося, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе, разный социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Реализация компетентного подхода предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся.

К видам активных форм образования относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и внеурочной работы, сетевое взаимодействие и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования.

В школе есть необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В школьных кабинетах в распоряжении учеников, учителей и администрации школы есть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, кабинет информатики, лицензионное программное обеспечение и многое другое, что помогло вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными педагогическими технологиями. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования можно сделать следующие выводы:

100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях,

72% учителей используют различные технологии полностью,

28% педагогов используют технологии поэлементно,

100% педагогов прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ

в образовательном процессе, 3 педагога имеют свои сайты, 100% педагогов используют личную электронную почту для общения со всеми участниками образовательного процесса (учениками, их законными представителями, коллегами, администрацией школы).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 41%
1.19.1	Муниципального уровня	14 человек/ 17 %
1.19.2	Регионального уровня	3 человека/ 4 %
1.19.3	Федерального уровня	14 человек/ 17%
1.19.4	Международного уровня	3 человека/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0 человек/ 0 %

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29 кв. м