

Внести изменения в рабочую программу по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации» 7 класса с 01.12.2020 г. в разделы: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета», «Календарно-тематическое планирование».

Дополнить раздел программы «Планируемые результаты освоения учебного курса» следующим содержанием:

Умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на анализ в практике правописания, проводить синтаксический анализ предложения. фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический

Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.

Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль

Умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения

Умение владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме

Умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.

Умение понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

Умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Умение распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме

Раздел «Содержание учебного курса» дополнить новыми темами следующего содержания:

- 1.Повторить орфографические и пунктуационные правила ,опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический разбор слов , синтаксический анализ предложения.
- 2.Особенности отличия самостоятельных частей речи от служебных.
- 3.Особенности нарушения грамматических норм русского литературного языка и правила исправления эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
- 4.Работа с текстом :нахождение темы,идеи,составление плана,написание изложений и сочинений.
- 5.Повторить материал раздела «Лексика и фразеология».

В календарно-тематическое планирование внести дополнения и использовать с 01.12.2020 по 29.12.2020

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Количество часов	
			по плану	ф
13		Понятие о деепричастии Признаки наречия и глагола у деепричастия Повторение правил орфографического правописания и пунктуационных правил, опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический разбор слов , синтаксический анализ предложения.	07.12	
14		Синтаксическая роль деепричастия. Особенности отличия самостоятельных частей речи от служебных ,нарушения грамматических норм русского литературного языка .	14.12	
15	9.	Правописание не с деепричастиями. Работа с текстом :тема,идея,план ,написание изложения.	21.12	
16	10.	Гласная перед суффиксом деепричастия. Построение монологического контекстного высказывание в письменной форме с использованием знаний раздела «Лексика и фразеология»	28.12	

Внести изменения в рабочую программу по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации» 8 класса с 01.12.2020 г.

в разделы: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета», «Календарно-тематическое планирование».

Дополнить раздел программы «Планируемые результаты освоения учебного курса» следующим содержанием:

Умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Умение проводить морфемный, словообразовательный и морфологический анализы слов; проводить синтаксический анализ предложения

Умение распознавать производные союзы и производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать.

Умение владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления, анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;

Умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Раздел «Содержание учебного курса» дополнить новыми темами следующего содержания:

1. Повторить орфографические и пунктуационные правила, изученные в 6-7 классах.
2. Особенности правописания производных предлогов и союзов.
3. Особенности понимания и информационной переработки прочитанного текста.
4. Повторить материал раздела «Лексика и фразеология».

В календарно-тематическое планирование внести дополнения и использовать с 01.12.2020 по 29.12.2020

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Количество часов	
			по плану	ф
13		Правописание суффиксов причастий. Повторение правил правописания гласных в корнях слов.	07.12	
14		Правописание нн в причастиях и отглагольных прилагательных Пунктуация при причастном обороте.	14.12	

15	9.	Провописание в суф.наречий Проверочная работа. Написание изложения по привитию навыков понимания и интерпретирования содержания текста.	21.12	
16	10.	К.р.»Правописание суффиксов» Тесты по теме раздела «Лексика и фразеология» с отработкой правописания суффиксов разных частей речи.	28.12	