**МКОУ «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано с заместителем директора по ВР**
**_____/Зязина С.И./**

**Принято на заседании ПС**
**Протокол № 1**
**от 20.08. 2021 г.**

**Утверждено:**
**Директор МКОУ Вознесеновская СОШ**
**_____ Сморчкова Т.Н.**
**приказ № 66/1-ОД от 23.08.2021**

**Рассмотрено на заседании**
**МО учителей начальных классов**
**Протокол № 1 от 19.08. 2021г.**
**Рук. МО _____ Сохнышева И.В..**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Кружка
## Планета загадок

## 1-3 классы

Составила
Учитель начальных классов
Ночёвкина О.С.

**Вознесеновка**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа и тематическое планирование кружка «Планета загадок» для 1-3 классов МКОУ Вознесеновская СОШ разработана на основе следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основной образовательной программы МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Плана внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновской СОШ на 2021-2022 учеб. год;
- Положения МКОУ Вознесеновской СОШ «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ Лискинского муниципального района».

**ЦЕЛЬ**: Формирование устойчивого познавательного интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

**Задачи:**

1. *Формировать* представления об образе Земли как уникальном природном доме человечества; интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;
2. *Обучать* учащихся работать с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.
3. *Развивать* воображение и эмоциональную сферу учащихся.

**Место кружка «Планета загадок» в учебном плане**

Занятие проводится 1 раз в неделю по 45 минут.. В 1 классе 33ч. в год (33 уч. недели).
Во 2 – 3 классах 34 часа в год (34 уч.недели).

Срок реализации – 2021-2022 учебный год.

## Планируемые результаты освоения курса.

**Личностными результатами** программы кружка по общеинтеллектуальному направлению «Планета загадок» является формирование следующих умений:

**У выпускника будут сформированы:**

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-ознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.*

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Планета загадок» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

. **Регулятивные УУД**

**Выпускник научится:**

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на занятии.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности группы на занятии.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия*

. **Познавательные УУД**

**Выпускник научится:**

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

. **Коммуникативные УУД**

**Выпускник научится:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.

**Чтение. Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, освоения и использования информации;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема);
- составлять устно небольшое монологическое высказывание по предложенной теме, заданному вопросу;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения, сравнивать между собой два объекта, выделяя два-три существенных признака;
- по результатам наблюдений находить и формулировать правила, закономерности и т. п.;
- группировать, систематизировать объекты, выделяя один-два признака;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *хранить информацию на бумажных (альбом, тетрадь и т. п.) и электронных носителях (диск, USB-накопитель) в виде упорядоченной структуры (статей, изображений, аудиоряда, ссылок и т. п.);*
- *создавать небольшие собственные письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию разными способами, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию;*
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).*

## Содержание кружка «Планета загадок»

**1.Тайны за горизонтом (2 ч).**

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря?

**Практические работы с картой.**

**2. Жили-были динозавры... и не только они (4 ч).**

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии**: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

**3. Тайны камней (3 ч).**

Дальмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Откуда взялись алмазы?

**Практические работы**: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

**Рекомендуемые внеурочные экскурсии:** в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

**4. О чем шепчут деревья ? (3ч.)**

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. Как помочь дереву перезимовать?

**5. Человек – часть живой природы (5 ч.)**

Лекарственные растения края. Лесной календарь. Экологический светофором. Жалобная книга живой природы. Зеленая арифметика.
**Практическая работа:** изготовление книжек – малышек о природе.

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел/тема | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|---|---|---|
| **Тайны за горизонтом (2 ч)** | | | | |
| 1 | Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? | 1 | 02.09. | |
| 2 | Как образовалось Чѐрное и Каспийское моря? | 1 | 16.09. | |
| **Жили-были динозавры... и не только они (4 ч)** | | | | |
| 3 | Что такое ледниковый период? | 1 | 30.09. | |
| 4 | Как нашли ископаемого мамонта? | 1 | 14.10. | |
| 5 | Что такое меловые отложения? | 1 | 11.11. | |
| 6 | Голубые киты - миф или реальность? | 1 | 25.11. | |
| **Тайны камней (3 ч)** | | | | |
| 7 | Дальмены – что это? | 1 | 09.12. | |
| 8 | Откуда взялись статуи на острове Пасха? | 1 | 23.12. | |
| 9 | Откуда взялись алмазы? | 1 | 13.01. | |
| **О чем шепчут деревья? (3 ч)** | | | | |
| 10 | Зимой и летом одним цветом красавица елочка | 1 | 27.01. | |
| 11 | Есть колючие друзья у ели –сосна, кедр, лиственница | 1 | 10.02. | |
| 12 | Как помочь дереву перезимовать? | 1 | 24.02. | |
| **Человек – часть живой природы (5 ч)** | | | | |
| 13 | Лекарственные растения края | 1 | 10.03. | |
| 14 | Лесной календарь. Зеленая арифметика. | 1 | 31.03. | |
| 15 | Экологический светофор | 1 | 14.04. | |
| 16 | Жалобная книга живой природы | 1 | 28.04. | |
| 17 | Будь природе другом. Изготовление книжек-малышек о природе | 1 | 12.05. | |
| ИТОГО: | | 17 ч | | |