Рассмотрено на заселании педагогического совета протокол № 5 от 25 яниция 2021 г.



### ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа» Лискинского муниципального района по итогам 2020 года

#### ОТЧЁТ

#### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «ВОЗНЕСЕНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ» ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ Вознесеновская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа» создано путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа», зарегистрированного Постановлением Администрации Лискинского района и города Лиски № 412 от 05 июля 2002 года, на основании Постановлений администрации Лискинского муниципального района Воронежской области от 17.06.2011 года № 1188 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Лискинского муниципального района, изменяющих свой тип на казенные в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ» и от 01.11.2011 г. № 2325 «О внесении изменений в постановление от 17.06.2011 г. № 1188 «Об утверждении перечня образовательных учреждений

Лискинского муниципального района, изменяющих свой тип на казенные в соответствии с Федеральным законом от 08.05.10 г. № 83-ФЗ»».

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ Вознесеновская СОШ.

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Вознесеновка

**Фактический адрес:** Россия, Воронежская область, Лискинский район, с. Вознесеновка, ул. Заводская, 10.

Учредитель Школы — муниципальное образование Лискинский муниципальный район Воронежской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления — администрацией Лискинского муниципального района, расположенной по адресу: город Лиски, Проспект Ленина, дом 32.

Собственником имущества Школы является Лискинский муниципальный район Воронежской области. Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет администрация Лискинского муниципального района Воронежской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 36 № 003447836, 21 августа 2000 года, ИНН 3614003792.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 36, № 003467067, 17 февраля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Воронежской области, ОГРН 1023601516850. Лицензия: Серия А № 304717 Регистрационный № И-2915 от 19 апреля 2012 г.

#### Характеристика контингента обучающихся

Обучалось учащихся (на конец отчётного периода):	
Всего в школе	75
На I ступени обучения	30
На II ступени обучения	42
На III ступени обучения	3
Получили аттестат об основном общем образовании	3
О среднем общем образовании	6
Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца	-
С медалью	-
Окончили на «отлично»:	2
2 – 9 кл.	1
10 – 11 кл.	1

С одной оценкой «3»	6
% успеваемости по школе	100
% качества знаний	33
Средний балл по школе	4,2

Телефон: 8-47391-68-7-41.

e-mail voznesenovka-ucheba@yandex.ru.

Адрес сайта в Интернете http://www.v-sosh.narod.ru

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Зданию школы 18 лет. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Освещение помещений производится с помощью люминесцентных ламп и ламп накаливания полностью соответствующее ГОСТу. Каждое лето с помощью бюджетных средств организовывается косметический ремонт здания школы. Родительский комитет традиционно помогает организации ремонтов классных кабинетов.

На 01.09.2020 года в школе имеется: 14 учебных кабинетов оснащенных APM (компьютер, экран, принтер и мультимедийная установка), спортивный зал, мастерская, библиотека, школьный краеведческий музей, столовая на 72 посадочных места, компьютерный класс: 9 компьютеров, 6 нетбуков, сканер-2, веб-камера — 1, интерактивная доска — 3, телевизор — 1.

# В 2020 году (в течение 1 четверти 2020-2021 учебного года) в школе организована ЦОС: ноутбуки – 40 штук, МФУ – 2 шт., интерактивные доски – 3.

Учащиеся 2 и 3 ступени занимаются по принципу классно-кабинетной системы (в 1 полугодии 2020-2021 учебного года каждый класс занимался в отдельной классной комнате, в связи сложившейся эпидемиологической обстановкой).

Школьная библиотека обладает общим фондом 4209 единиц хранения.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, согласно требованиям СанПиН.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Школьный спортивный зал регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Школа оснащена спортивным инвентарем и оборудованием для занятий физической культурой и

#### спортом:

- 5 баскетбольных мячей;
- 3 футбольных мяча;
- 5 волейбольных мячей;

Имеется необходимое оборудование для занятий гимнастикой:

- 16 гимнастических стенок;
- 1 высокая перекладина;
- 1 гимнастические параллельные брусья;
- 1 гимнастический конь;
- 1 гимнастический козел;
- канат;
- 1 гимнастические кольца;
- 7 гимнастических скамеек;
- гимнастический мост;
- 8 гимнастических матов;
- 3 гимнастических обруча;
- теннисный стол
- 1спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, игровая)

#### Сведения об администрации учреждения

Директор ОО – Сморчкова Татьяна Николаевна Заместитель директора по УВР – Красикова Лариса Георгиевна Заместитель директора по ВР – Зязина Светлана Ивановна

#### Кадровый состав

#### Всего педагогов в МКОУ Вознесеновская СОШ - 13.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Учителя начальных классов	4	-
Учителя II и III ступени обучения	9	-

#### б) по стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1	-	4	3	5

в) по квалификационным категориям:

Работников категорией	c	высшей	С 1 квалификационной категорией
	6		6

#### г) количество работников, имеющих звания и награды:

всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Грамота Министерства Просвещения РФ
2	-	-	1	1

Большое значение на создание благоприятных условий освоения школьниками основной и дополнительной образовательных программ имеет профессиональный уровень подготовки педагогов. Всем педагогам в коллективе понятны цели образования, которые обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений и методическом совете.

## Структура учебной деятельности

1-11-ые классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня в школе функционируют курсы по выбору, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности: факультативы, кружки, спортивные секции. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2-11 классы – 34 недели.

1 – я ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы;

2 - я ступень — основное общее образование — 5 — 9 классы;

3 – я ступень – среднее образование – 10 – 11 классы.

## Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов для получения наилучшего качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка.

Чтобы обычный урок сделать необычным, материал представить интересным, говорить с современными детьми на современном языке, перейти к личностно-ориентированной развивающей модели обучения, учителя нашей школы совершенствуют структуру и содержание образования. Ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого обучающегося, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе, разный социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Реализация компетентностного подхода предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность учащихся. К видам активных форм образования относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и внеурочной работы, сетевое взаимодействие и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования.

В школе есть необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В школьных кабинетах в распоряжении учеников, учителей и администрации школы есть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, кабинет информатики, лицензионное программное обеспечение и многое другое, что помогло вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными педагогическими технологиями. В ходе анализа проведенного внутришкольного исследования можно сделать следующие выводы:

100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, 100% учителей используют различные технологии полностью,

100% педагогов прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе, 8 педагогов имеют свои сайты, 100% педагогов используют личную электронную почту для общения со всеми участниками образовательного процесса (учениками, их законными представителями, коллегами, администрацией школы).

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	/п Показатели			
1.	Образовательная деятельность	-		
1.1	Общая численность учащихся на конец отчётного периода	75 человек		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	22 человека/ 33%		
	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек		
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	/ 0%		
	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/		
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0%		
	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/		
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0%		
	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/		
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	20 %		
1.14	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<u> </u>		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0 человек/		
1 15	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	0 человек/		
1.10	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 %		
	класса	0 70		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты	0 человек/		
1.17	о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	68 человек/		
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 %		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	56 человек/		
	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64%		
1.19.1	Муниципального уровня	31человек/ 41%		
1.19.2	Регионального уровня	8 человека/ 11%		
1.19.3	Федерального уровня	16 человек/ 21%		
1.19.4	Международного уровня	1 человек/ 1 %		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%		
	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 человек/ 0%		
	профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/ 0%		
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/ 0%		
	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек		

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 человек/
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/
1.27	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/
1.20	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0 %
	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	0 человек/
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 %
	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 46 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	
	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек/ 38%
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13 человек/
	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	100 %
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13 человек/
	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	100 %
	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов,	
	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	0.6
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	52 единиц
	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ПО
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да
2.4.1	переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении ополнотеки  С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	49 человек/
۷.J	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	65%
2.6	учащихся Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	29 кв. м

Дата составления отчёта «15» января 2021 г.