Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вознесеновская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района Воронежской области

Согласовано
с заместителем директора по ВР
_____/Зязина С.И./

Принято
на заседании ПС
протокол №_1
от 20 .08. 2021г.

Утверждено
Директор ОУ
_____/Сморчкова Т.Н./
приказ № 64-ОД от 28 .08.2021г.

Рассмотрено на заседании
МО учителей
протокол № 1 от 20.08. 2021г.
Рук. МО _____/ Сморчкова Н.Я /

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Семьеведение»

7 класс

Составила
учитель информатики и математики
Сморчкова Н.Я
ВКК

Вознесеновка

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для 7 класса МКОУ Вознесеновская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности «Семьеведение» использовались следующие нормативные документы:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г №2106 «об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- плана внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ на 2021-2022 учебный год;
- положения МКОУ Вознесеновская СОШ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, внеурочной деятельности МКОУ Вознесеновская СОШ Лискинского муниципального района.
- концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Цель программы:

способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения решаются следующие **задачи:**

– получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;

– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX -XXI веках;

– проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

Объект исследований (семья) близок и понятен детям, что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Основные направления программы

1.Изучение истории семьи и брака.

2.Распределение обязанностей в современных семьях.

3.Роли матери и отца в развитии и воспитании детей

4.Правоотношения между родителями и детьми имущественного характера.

5.Рассмотрение альтернативных форм традиционной семьи и брака.

6.Анализ особенностей семей трех мировых религий.

Формы работы.

В основе содержания программы реализуются **методы**: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности

1. Встречи с многодетными семьями.
2. Создание рефератов и докладов по выбранным темам.
3. Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи.
4. Участие в конференциях и конкурсах.
5. Организация мероприятий с целью пропаганды ценностей семьи и брака среди детей и взрослых.

<u>Ожидаемые результаты</u>

Предметные:
Обучающиеся научатся:
- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
– определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;
–

Метапредметные результаты:

Регулятивные:
Обучающиеся научатся:
- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность совей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
– корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.
–

Познавательные:
Обучающиеся научатся:
- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:
У обучающихся будут сформированы:
- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание программы.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 13-16 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 17 часов в год, 0,5 час в неделю.

Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Права и обязанности членов семьи. Роли мужчины и женщины в браке. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. Дом и семья единство противоположностей (2 ч) Труд на производстве. Общение в браке –

обязанность или право? Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны Первенец в браке: права и обязанности родителей Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков Приемная семья Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке Требования в семье- каркас семейного здания. Право ребенка жить и воспитываться в семье Здоровье семьи Семейное право и семейные ссоры. Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор Семейные традиции и праздники.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	УУД	Дата по план.	Факт.
1-2	Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	2	Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере.	Знать пословицы и поговорки о семье: Не нужен клад, если в семье лад Нет милее дружка, чем родная матушка Уметь рассказать о членах своей семьи	Формулировать мысли о значении семьи Высказывать мотивированное суждение об ответственности за жизнь в семье	17.01 24.01	
3-4	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	2	Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.	Знать основные положения конвенции о правах ребенка, семейного кодекса РФ, направленные на защиту интересов семьи	Формулировать собственные мысли о необходимости защиты прав детей и семьи	31.01 07.02	
5-6	1. Права и обязанности членов семьи. 2. Роли мужчины и женщины в браке. 3. Родители мужа и жены и их	2	Перечень прав и обязанностей членов семьи. Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт	Знать основные права и обязанности мамы, папы, ребенка. Знать названия членов семьи, близких и дальних родственников, понимать степень их родства	Перечислять свои права и обязанности	14.02 21.02	

4.	отношения с молодой семьей Степени родства и их обозначение		молодоженов Чем родители могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников				
7-8 3.	1. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. 2. Дом и семья единство противоположностей Труд на производстве.	2	Понятие «семейный бюджет» Учеба, работа и дом, дети – совместимы? Домашние обязанности членов семьи. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.	Понимать суть нового понятия, знать, из чего складывается семейный бюджет	Уметь определять источники семейного бюджета	28.02 14.03	
9 3.	1. Общение в браке – обязанность или право? 2. Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира. Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»			04.04	
10	1. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам	1	Обязанности ребенка в семье Посильная помощь, которую может оказать ребенок семье Приемы ухода за животными и	Понимать необходимость оказания помощи семье, выполнения и соблюдения определенных обязанностей Понимать	Перечислять свои семейные обязанности Виды посильной	11.04	

2.	Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке		растениями	значение и необходимость оказания помощи своей семье, родственникам	помощи, которую может оказать ребенок семье		
11 3.	1. Требования в семье- каркас семейного здания. 2. Право ребенка жить и воспитываться в семье Здоровье семьи	1	Что требовать и от кого? Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Профилактические медицинские осмотры	Знать основные положения конвенции о правах ребенка, семейного кодекса РФ, направленные на защиту интересов детей		18.04	
12 3.	1. Семейное право и семейные ссоры. 2. Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор	1	Знакомство с семейным законодательством РФ Правила решения семейных конфликтов Порядок заключения брачного договора	Понимать почему люди ссорятся. Находить способы решения конфликтов в семье		25.04	
13	Семейные традиции и праздники.	1	Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье. Традиции и праздники семей учащихся	Знать семейные традиции и праздники, понимать их суть	Перечислять семейные традиции и праздники	16.05	
14	Итоговое занятие	1	Подведение итогов			23.05	