

**Таблицы результатов к программе
«Работа с информацией»**

Раздел «Понимание и преобразование информации»

Раздел «Получение, поиск и фиксация информации»

умение	воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений	осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации	использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения	работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках	составлять список используемой литературы и других информационных источников	<i>находить несколько источников информации, пользоваться словарями и справочниками на электронных носителях</i>	<i>систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы или электронного каталога при подготовке собственных работ</i>	<i>хранить информацию на бумажных (альбом, тетрадь и т. п.) и электронных носителях (диск, USB накопитель)</i>
ФИ									

Раздел «Применение и представление информации»

Умения	передавать собеседнику/партнеру важную для решаемой учебной задачи информацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного	использовать полученный читательский опыт для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	составлять устно небольшое сообщение монологическое высказывание по предложенной теме, заданному вопросу	описывать по определённому алгоритму объект наблюдения, сравнивать между собой два объекта, выделяя два три существенных признака	по результатам наблюдений находить и формулировать правила, закономерности	группировать, систематизировать объекты, выделяя один два признака	определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух трех шагов	<i>на основе прочитанного принимать несложные практические решения</i>	<i>создавать небольшие собственные письменные тексты по предложенной теме, представлять одну и ту же информацию разными способами, составлять инструкцию (алгоритм) к выполняемому действию</i>	<i>выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию)</i>
ФИ										
