

Рассмотрено
Руководитель ШМО
 Сморчкова Н.Я.
Протокол заседания
ШМО №7 от «25» 11.2020г.

Согласовано
с заместителем директора по УВР
 Красикова Л.Г.
«30» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Химия»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Сморчкова Т.Н..

Вознесеновка 2020

Внести изменения в рабочую программу по химии 9 класса с 01.12.2020 г.
 в разделы: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета», «Календарно-тематическое планирование».

Дополнить раздел рабочей программы по географии «Планируемые результаты освоения учебного предмета» следующим содержанием:

- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
- различать химические и физические явления;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества
- раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;
- называть химические элементы;
- объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;
- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;
- составлять формулы бинарных соединений
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;
- составлять формулы бинарных соединений;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах
- раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- составлять уравнения химических реакций;
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;

- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

Раздел «Содержание учебного предмета» дополнить новыми темами следующего содержания: Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека

В календарно-тематическое планирование внести дополнения и использовать с 01.12.2020 по 29.12.2020

Календарно - тематическое планирование по химии 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		план	факт
14	Тепловые эффекты химических реакций. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро	1.12	
15	Скорость химических реакций. .Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об	3.12	

	оксидах. Роль химии в жизни человека.		
16	Обратимые процессы. Химическое равновесие. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания.	8.12	
17	Обобщающий урок по теме «Химическая реакция». Закон сохранения массы веществ. Типы химических Генетическая связь между классами неорганических соединений.	10.12	
18	Контрольная работа №2 по теме « Химическая реакция»	15.12	
	Тема 3. Неметаллы		
1	Общая характеристика галогенов. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов. Химическая реакция. Химические уравнения.	17.12	
2	Хлор. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	22.12	
3	Хлороводород. Соляная кислота	24.12	
4	Галогены.Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	29.12	