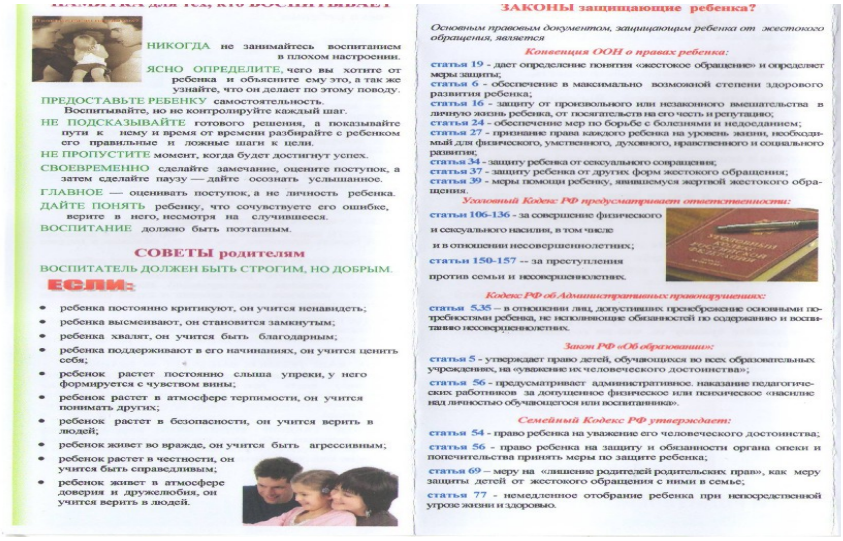
- На классном родительском собрании (8 класс) при анализе темы травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье классный руководитель обратила внимание родителей на особенности поведения детей дома, из которых родители могут понять, что с их ребенком что-то происходит, например, он не хочет идти в школу, из школы возвращается подавленным, часто плачет, ничего не рассказывает о школе, о своих одноклассниках, его никто не приглашает в гости, и он никого не зовет к себе.
- Также даны и рекомендации родителям по профилактике киберaддикции. Киберaддикция – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью. Группу риска для развития компьютерной зависимости составляют подростки в возрасте 10–17 лет. В России преступления из-за компьютерных игр совершаются в основном на фоне психического расстройства, сопровождающегося внезапно возникшей агрессией. Исследователи установили, что подростки, которые слишком увлекаются Интернетом, более склонны к агрессии и асоциальному поведению.

Родителям розданы «Памятки - стратегии для профилактики развития киберaддикции».



НИКОГДА не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
ЯСНО ОПРЕДЕЛИТЕ, чего вы хотите от ребенка и объясните ему это, а так же узнайте, что он делает по этому поводу.
ПРЕДОСТАВЬТЕ РЕБЕНКУ самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг.
НЕ ПОДСКАЗЫВАЙТЕ готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
НЕ ПРОПУСТИТЕ момент, когда будет достигнут успех.
СВОЕВРЕМЕННО сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать услышанное.
ГЛАВНОЕ — оценивать поступок, а не личность ребенка.
ДАЙТЕ ПОНЯТЬ ребенку, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на случившееся.
ВОСПИТАНИЕ должно быть поэтапным.

СОВЕТЫ родителям

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ СТРОГИМ, НО ДОБРЫМ.

ЕСЛИ:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благодарным;
- ребенка поддерживают в его начинаниях, он учится ценить себя;
- ребенок растет постоянно слыша упреки, у него формируется с чувством вины;
- ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок живет в атмосфере доверия и дружелюбия, он учится верить в людей.

ЗАКОНЫ защищающие ребенка?

Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является

Конвенция ООН о правах ребенка:

статья 19 - дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты;
статья 6 - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка;
статья 16 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;
статья 24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;
статья 27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;
статья 34 - защиту ребенка от сексуального совращения;
статья 37 - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;
статья 39 - меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственности:

статьи 106-136 - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних;
статьи 150-157 -- за преступления против семьи и несовершеннолетних.

Кодекс РФ об Административных правонарушениях:

статья 5.35 – в отношении лиц, допустивших пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Закон РФ «Об образовании»:

статья 5 - утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства»;
статья 56 - предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника».

Семейный Кодекс РФ утверждает:

статья 54 - право ребенка на уважение его человеческого достоинства;
статья 56 - право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка;
статья 69 – меру на «лишение родителей родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;
статья 77 - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.