Консультация для родителей учащихся 3 класса (ВКС)
«Детство без жестокости» 06.12.2021

Используемые источники:

https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2016/05/11/konsultatsiya-dlya-roditeley-detstvo-bez-zhestokosti

https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/08/29/zashchitim-detstvo-ot-nasiliya

https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-detstvo-bez-zhestokosti-1496418.html

Цель консультации: содействовать установлению благоприятного микроклимата в семье.
Задачи: познакомить родителей с понятием «жестокое обращение»; расширить знания родителей о правовых нарушениях в отношении детей.

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится всё более и более актуальной, которая проявляется в широком спектре отклонений (бродяжничество, ранняя алкоголизация и наркомания).
Что попадает под понятие «жестокое обращение с детьми»?
Жестоким обращением с детьми считают умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.
Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика, отвержение, оставление без психологической и моральной поддержки. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим, опасным для жизни и здоровья ребёнка последствиям.

Часто ли мы задумываемся и отдаём ли мы себе отчёт в том, как влияют наши отношения с детьми на их развитие, формирование их личности? Знаем ли мы разницу между нормальными отношениями и жестоким обращением с детьми? Обычно выделяют 4 вида жестокого обращения с ребёнком:
- ПСИХИЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ;
- ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЁНКА;
- СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ.

ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ
Психическое насилие над ребёнком включает в себя:
- постоянные упрёки, высмеивание, унижение и оскорбление ребёнка;
- отказ ребёнку в любви, ласке, внимании, холодность по отношению к ребёнку;
- родитель не интересуется проблемами ребёнка;
- не проявляет положительного отношения к ребёнку;
-неправильно объясняет поведение ребёнка.

ФОРМЫ ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ
Игнорирование - отсутствие эмоционального отклика на нужды ребёнка, нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ним, отсутствие любви. Привязанности к ребёнку, заботы о нём.

Отвержение- выражается в принижении достоинств ребёнка, во враждебном и уничижающем отношении к нему, высмеивании за проявление естественных эмоций (горя, радости и др.), постоянной критике в его адрес.
Терроризирование - проявляется в угрозах причинить ребёнку физический вред, поместить его в страшное для него место (запереть в тёмной комнате), иногда в угрозах убийством.
Изоляция - заключается в лишении ребёнка общения с друзьями и другими людьми, что формирует ощущение одиночества и враждебное отношение к взрослым.
Развращение - это вовлечение ребёнка в преступную деятельность, а так же склонение к употреблению алкоголя и наркотиков, формирования жестокости по отношению к другим.

КАК ВЛИЯЕТ ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА
Если ребёнок постоянно подвергается эмоциональному насилию, у него могут проявиться:
Тревожность;
Чрезмерная боязнь (количество страхов больше, чем у других детей);
Навязчивые действия (грызёт ногти, сосёт палец, покачивается);
Признаки невроза;
Агрессивность или крайняя пассивность;
Нарушения в поведении (склонность к преступным действиям, попытки самопожертвования или самоубийства);
Признаки поведения не по возрасту (ведёт себя чересчур не по- детски, или слишком взросло).

КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В БУДУЩЕМ
Эмоциональное насилие оказывает влияние на развитие личности. В результате постоянного психического давления развиваются:
Задержка или расстройство речи;
Отставание в умственном развитии;
Низкая самооценка, пассивная жизненная позиция;
Зависимость от других людей;
Депрессивные проявления;
Импульсивное, плохо контролируемое поведение;
Агрессивность;
Неумение договариваться с людьми.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ
Под физическим насилием понимают любое умышленное причинение ребёнку телесных повреждений, а так же любое использование физической силы, которое причиняет вред физическому или психическому здоровью. Физическое насилие может проявляться так же в форме бездействия, когда ребёнок умышленно оставляется в опасной или в неблагоприятной обстановке.
ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ
Синяки, ссадины;
Следы укусов, ожогов;
Частые желудочные боли, расстройства;
Потеря веса или избыточный вес;
Признаки недоедания.

ПОСЛЕДСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАКАЗАНИЙ

Последствия физических наказаний всегда отрицательные.
Ребёнок, которого часто бьют, становится агрессивным, часто сам затевает драки или в них участвует. В старшем возрасте возникают проблемы в общении с людьми. Дети плохо учатся в школе, невнимательны, рассеяны, боятся отвечать. Могут возникнуть нервные или психические расстройства, у таких детей возникает риск употребления наркотиков и алкоголя. Дети могут совершать побеги из дома, становиться соучастниками преступлений.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЁНКА
Выражается в нежелании или неспособности родителей удовлетворять основные нужды ребёнка. Они включают в себя:
Оставление ребёнка одного на длительное время;
Недостаток надзора: где ребёнок, с кем он,когда вернётся, как проводит время;
Недостаток питания, истощённость ребёнка;
Недостаток одежды, или она не соответствует сезону;
Необеспечение ребёнка медицинской помощью, когда он в ней нуждается;
Невнимание к гигиене: ребёнка не моют регулярно, не меняют бельё;
Родители не заботятся о его образовании, причиняют или позволяют причинять вред ребёнку.

ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВ РЕБЁНКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:
● обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
● защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
● обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
● признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
● защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
● защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
● меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:
● за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
● за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:
● право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
● право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
● лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
● немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Способы воспитания в семье должны исключать пренебрежительное, жестокое и грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребёнка. Казалось бы, все должны знать, что такое – семья. У семьи есть свои законы, свои правила. Законы создания семьи сложны.

Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством.

Конечно, каждый родитель вправе воспитывать ребенка теми методами и средствами, которые считает правильными и действенными. Каждый родитель выстраивает взаимодействие с ребенком по-своему, исходя из собственных ценностей, опыта и представлений.

Кто-то считает, что ребенка можно шлепнуть, потому что боль невелика, а польза несомненна, кто-то думает, что в детстве ему попадало часто и это не повредило, у кого-то нет сил вытерпеть детскую наглость и рука сама поднимается, кто-то считает, что ребенку можно и нужно высказывать без оглядки все, что о нем думаешь.

Таким образом, в каждой 4 Российской семье имеют место факты насилия.

Жестокость порождает жестокость. Сила приучает к мысли, что считаться можно только силой. Используя жестокость и силу для воспитания ребенка, вы получите в будущем либо непримиримого врага, либо безвольного раба. Помните, об этом пожалуйста. В воспитании *насилие* – это сознательные или неосознанные физические, психические повреждения, которые причиняются в семьях и приводят к травмам, препятствуя развитию ребенка.

- физическое – причинение физической боли;

Наказывая своего ребенка физически, родители наивно полагают, что самый короткий путь к разуму лежит «через ягодицы», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители своей жестокостью «воспитывают» фальшь и обман, притупляют процесс нормального развития ребенка. Воспитание насилием наносит вред и физическому и психическому здоровью детей и имеет тяжкие социальные последствия, самое главное из которых – воспроизводство жестокости. При таком воспитании у ребенка накапливается отрицательный опыт – со временем ребенок перестает бояться угроз и наказаний, считает, что быть наказанным не стыдно, моральная сторона воспитания обесценивается.

Те, кого в детстве били и оскорбляли, вырастая, решают свои жизненные проблемы точно также. И если не остановить эту эстафету зла и насилия, то она будет передаваться из поколение в поколение: от отцов – к детям, от детей – к внукам.

Самый распространенный метод воспитания – ремень. Этот помощник воспитания портит характер на всю жизнь, калечит детскую психику с гарантией, убивает радость качественно. Нужна ли нам, родителям такая помощь??? во многих городах России проведена акция «Ремень – не метод воспитания»

- психическое (эмоциональное) – когда ребенок испытывает постоянную нехватку внимания и любви, угрозы и насмешки, что приводит к потере чувства собственного достоинства и уверенности в себе; психический травматизм чаще всего вызван сдерживанием теплых родительских чувств к ребенку, резкой и грубой критикой в его адрес, оскорблением и запугиванием. Надо отметить, что подобная жестокость бывает не менее вредной, чем физическая. Такое неуважение родителями чувств, достоинства ребенка названо "душегубством". Оно преднамеренно направлено на подавление у детей чувства радости, любви. Жестокость создает основу для хронического психологического и психического расстройства. Следствием жестокого обращения с детьми бывает также их асоциальное поведение в самостоятельной жизни.

Привыкая к насилию, дети начинают считать его нормой. Часто учитель при правильном спокойном общении с детьми не может добиться положительных результатов, исчерпав все педагогические приемы, учитель вынужден повысить голос. И что самое интересное – дети сразу обращают внимание на все, что говорит учитель и беспрекословно выполняют

предложенное. Настораживает педагогов то, что подобный тон учителя не вызывает у детей чувства настороженности, оскорбленности.
Даже однократное насилие оставляет неизгладимый след в жизни жертвы
Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции:
-страх;
- возмущение, протест;
- обиду, чувство оскорбленности, жажду мети и компенсации;
- разрушение «нравственных тормозов»;
- стремление к обману, изворотливость;
- потерю способности к здравому рассуждению;
- ребенок перестает видеть границу между добром и злом, между «можно» и «нельзя»;
- агрессивное поведение;
- снижение самооценки;
- ненависть к себе и окружающим (если ребенка часто бьют).
Жесткое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития. Чувства, которые мы проявляем во время похвалы или критики детей не всегда соответствуют моменту. Кричать на детей бесполезно. Криком вы лишь покажите ребенку, что потеряли контроль над ситуацией и не знаете, что делать дальше.
Да, дети не всегда ведут себя как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их – дело очень нелегкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения оскорблений и тем белее телесных повреждений. Пусть детство ваших детей будет без жестокости и насилия, и ваш ребенок пронесет память о родительском доме на всю жизнь.
ПОМНИТЕ:

Ребенок имеет право на жизнь без НАСИЛИЯ!